

E.E. Profº Antônio Bernardes de Oliveira

Roteiro e comanda de atividades remotas aos alunos do 9 ano A,B,C e D

Profº : Irenilda Vasconcelos de Oliveira

Disciplina: geografia

Oito aulas

Novembro /2020

Lembretes:

A seguir , vocês terão explicações de atividades e comanda para realizações das atividades .

As respostas deverão ser realizadas no Word com seu (Apenas respostas) de cada questão.

As mesmas deverão se direcionadas pra meu email

irenildaV@professor.educacao.sp.gov.br

Importante!

Suas atividades deverão ser identificadas tanto no campo de assunto do email, como no Word com seu nome completo e número de série.

Proposta da aula para semana do dia 09/11 ao dia 20/11 .

Habilidade: identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia .

Objetivo do conhecimento: entender a degradação das paisagens de Recifes de corais relacionando com os aspectos da produção industrial (geração de energia mineração) e agropecuária .

Tema: mundo do trabalho

Recursos naturais são elementos encontrados na natureza que podem ser aproveitados economicamente. As jazidas minerais, as bacias petrolíferas, as florestas, o solo e os rios são recursos naturais. As sociedades humanas sempre dependeram desses recursos que são extraídos, transformados ou não, e usados para múltiplas finalidades após a Revolução Industrial, a exploração dos recursos da natureza foi identificada com a ampliação das atividades econômicas e o aumento do consumo natureza. Das jazidas são extraídos importantes recursos cobre, ferro, zinco, manganês bauxita, ouro e outros pontos empregados na fabricação de vários produtos que fazem parte do nosso dia a dia, como automóveis, panelas, talheres, latas etc. Os recursos naturais podem ser classificados como inesgotáveis renováveis e não renováveis. Os recursos inesgotáveis ou permanentes são os que, mesmo usados em grande escala, não se esgotam. A energia solar e o vento são exemplos desses recursos os recursos naturais renováveis são os que, se usados de forma adequada, podem ser repostos pela natureza ou pela ação humana, como as florestas e os Animais, o solo e a água. Os recursos naturais não renováveis são os que, uma vez extraídos, não podem ser repostos ou tem um ritmo de reposição muito lento. É o caso do ferro, do petróleo, do carvão mineral, entre outros. Os recursos naturais são vistos pelos seres humanos como bens que podem ser usados ou trocados como mercadorias para suprir suas necessidades, como moradia, alimentação, e vestuário etc. Eles costumam ser empregados como matérias-primas ou fontes de energia em diferentes atividades econômicas. As atividades econômicas estão agrupadas em três setores primário secundário e terciário. O setor primário reúne as atividades de agricultura pecuária e extrativismo. O setor secundário abrange a produção de bens pela transformação de matérias-primas por meio do trabalho humano e como auxílio de máquinas e ferramentas. Reúne as atividades industriais e a construção civil. O setor terciário abrange Comércio e prestação de serviços. Transporte, setor bancário, saúde, educação, fornecimento de energia de água, tratamento de esgoto, administração pública, entre outros as atividades econômicas são interdependentes ou seja dependem uma das outras. Vamos usar como exemplo o café produto consumido diariamente por milhões de brasileiros. A plantação e a colheita do Café São do âmbito da Agricultura, que faz parte do setor primário. A indústria onde o café torrado moído e embalado pertence ao setor secundário. A sorte dos grãos desde o campo até indústria e, depois, até o comércio e também o próprio comércio do café fazem parte das atividades do setor terciário.

Responda

1. Como os recursos naturais podem ser classificados ?
2. Dê exemplos do setor primário , secundário e terciário.