

Form 2: Format Penilaian Guru Pamong

**FORMULIR PENILAIAN PRAKTIK MENGAJAR
(Untuk Guru Pamong)**

Nama Mahasiswa : (L/P)
 NPM/NIRM/Ujian :
 Bidang Studi :
 Pokok Bahasan :
 Kelas / Waktu : /
 Tahun / Semester : /
 Tgl/pertemuan : / ke
 Standar Kompetensi :
 :
 Kompetensi Dasar :
 :
 Indikator Pencapaian :
 :
 :

Petunjuk :

Nyatakan penilaian anda dengan mengisi skor 1 – 4 sesuai dengan rubrik penilaian yang ada dalam Buku Panduan pada masing-masing komponen indikator:

1. Instrumen 1: Rubrik Pegangan Guru Pamong (Diisi Oleh Guru Pamong di akhir masa PPL memiliki bobot 50% dari penilaian kumulatif dengan skala nilai 1-4):

- a) Aspek Kepribadian & Sosial (Nyantri - Nyunda) - Bobot 60%
 Fokus: Attitude & Akhlak

No	Indikator	Skor	Deskriptor Penilaian (Rubrik)	Skor (1-4)
1	Kedisiplinan Ibadah (Nyantri)	4	Selalu shalat berjamaah di awal waktu, rutin tilawah/dhuha, menjadi teladan siswa	...
		3	Shalat wajib tertib, namun ibadah <u>sunnah jarang terlihat</u>	
		2	Shalat wajib bolong-bolong atau sering menunda	
		1	Tidak pernah terlihat shalat di sekolah.	
2	Etika & Tata Krama (Nyunda)	4	Menerapkan 5S (<i>Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun</i>) ke seluruh warga sekolah & bahasa santun (<i>undak usuk</i>).	...
		3	Sopan hanya kepada Guru/Kepsek, kurang ramah ke staf/siswa.	
		2	Cenderung pasif, bicara seperlunya, kurang senyum.	
		1	Bersikap angkuh, bahasa kasar, atau tidak sopan.	
3	Adaptasi & Kerjasama	4	Cepat membaur, ringan tangan membantu tugas non-mengajar (piket/upacara), akrab dengan guru lain.	...

		3	Mau membantu jika disuruh, hubungan sosial standar.	
		2	Eksklusif (hanya bergaul sesama mahasiswa PPL), sulit dimintai tolong.	
		1	Membuat masalah/konflik di sekolah.	
4	Kedisiplinan Kerja	4	Datang sebelum jam masuk, pulang sesuai jadwal, seragam rapi sesuai aturan.	...
		3	Datang tepat waktu (pas bel), kerapian standar.	
		2	Sering terlambat <15 menit, pakaian kurang rapi.	
		1	Sering terlambat >15 menit atau bolos tanpa kabar.	

- b) Aspek Kemampuan Mengajar (Nyakola Praktis) - Bobot 40%
Fokus: Pengelolaan Kelas

No	Indikator	Skor	Deskriptor Penilaian (Rubrik)	Skor (1-4)
1	Penguasaan Kelas	4	Kelas kondusif, siswa antusias, mampu menangani gangguan (siswa ribut) dengan bijak.	...
		3	Kelas cukup tertib, namun masih ada beberapa siswa yang tidak fokus.	
		2	Kelas cenderung gaduh, guru kesulitan menenangkan siswa.	
		1	Kelas <i>chaos</i> , guru tidak dihiraukan siswa.	
2	Penyampaian Materi	4	Suara lantang/jelas, bahasa mudah dipahami siswa, percaya diri.	...
		3	Suara cukup jelas, namun sesekali terlihat gugup/baca teks.	
		2	Suara pelan, penjelasan berbelit-belit.	
		1	Materi salah konsep (fatal error).	
3	Administrasi Guru	4	Jurnal mengajar, absensi, dan buku batas terisi lengkap dan rapi setiap hari.	...
		3	Terisi lengkap tapi dirapel (tidak setiap hari).	
		2	Sering kosong/lupa mengisi.	
		1	Tidak mengerjakan administrasi sama sekali.	

Hal-hal yang perlu diperhatikan (Catatan untuk Praktikan) :

.....
.....
.....
.....

.....,2026

Guru Pamong

