الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: اقتن حيوانًا أليفًا		الصف: السابع عام	الشعبة	1	2	مدرسة الزوراء ح 2
. التهيئة الحافزة مشاهدة فيديو من منصة ألف	المفاهيم الجديدة:		الحصة	الأولى		معلمة المادة
			التاريخ	2	2021	عائشة الظاهري

التقويم القبلي

. هيا نكتب ما نعرفه عن الحيوانات الأليفة في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
نحلل أسلوب المؤلف في - عرض وجهة نظره أو غايته مثل : الإقناع ، التأريخ ، للأحداث ، الوصف ، الشرح في . نص معلوماتي واحد - نفسر الكلمات والمصطلحات الواردة في النصوص المعلوماتية بما في ذلك المعاني الدلالية ..	• الاستعداد لقراءة النص : • التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي سؤال حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة ، مع توجيه أسئلة تحفز الجميع للتحدث ، وتحليل النص المعلوماتي . • المعجم والمفردات : • مناقشة صفحة المعجم مناقشة سريعة . • أناقش في معنى الكلمات الأخرى عند المرور بها داخل النص . • في أثناء قراءة النص : • أكلف بتطبيق استراتيجية ما أعرفه ، وما أعتقد أني سأتعلمه ، وما تعلمته . • أطلب كتابة جملة بجانب كل فقرة تعبر عن الفكرة الرئيسة فيها ، ثم أطلب إلى البعض إعادة مراجعة الأفكار التي سجلت . • أطرح بعض الأسئلة للمساعدة على كتابة الفكرة التي تناولتها كل فقرة من فقرات النص المعلوماتي : ما الموضوع الذي يتحدث عنه النص ؟ ما الفكرة المحورية فيه ؟ ما الفكرة الرئيسة في الفقرة رقم 1 ثم 2 وهكذا في بقية الأفكار . في أي مجال من مجالات العلوم أو المعارف يمكن أن نضع هذا المقال ؟ مع التوجيه والإرشاد . • التذكير بأن أهم غاية للنص المعلوماتي هو تقديم المعلومات للقارئ في أي فرع من فروع المعرفة . • أقسم الصف إلى مجموعات لتقوم كل مجموعة باختيار جزء من النص ، ومن ثم أقوم بعرضه ، واطلب الآتي : • وضع أسئلة مناسبة للجزء الذي اختارته كل مجموعة . كتابة أفكار رئيسة على كل فقرة . تطرح كل مجموعة أمثلة وأدلة على كل جزئية تقوم بشرحها . تقوم كل مجموعة بكتابة أفكار الفقرات المختارة ، • التوجه لمنصة ألف وحل الأسئلة .	45 د	التقويم البنائي . حل الأسئلة في منصة ألف

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث		o حث	o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة		o التنبؤ	o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :	
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة	o مهمة / تكليف	أخرى .اذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع	الواجب / الأنشطة اللاصفية	التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وكتابة الفوائد التي تعلمناها من الدرس .
	o مطويات	o الإجابة في شريط المحادثة	o تذكرة الخروج			
	o تقييم الاقران	o تصويت أو مسابقة	o البوابة الذكية			
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig matific	ألف / أخرى اذكرها	ALEX padlet
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني	1) إستبدال 2) إثراء 3) تعزيز 4) توسيع 5) تمكين
				تحتاج إلى علاج وإثراء		
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني		:اقتراحات للتحسين	

الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: اقتن حيوانًا أليفًا		الصف: السابع عام	الشعبة	1	2	مدرسة الزوراء ح 2
. التهيئة الحافزة مشاهدة فيديو من منصة مدرسة	المفاهيم الجديدة:		الحصة	الثانية		معلمة المادة

عائشة الظاهري	2021	2		التاريخ		

التقويم القبلي	. هيا نكتب أهم واجباتنا تجاه الحيوانات في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
نحدد كيفية ارتباط فكرتين - رئيسيتين أو أكثر في نص أدبي واحد ، ونستدل . بالتفاصيل النصية - نصف كيف ربط المؤلف الفكر بالتفاصيل ، ونستدل بالأمثلة .	• أنشطة ما بعد قراءة النص : • تنفيذ الأنشطة من خلال التعلم الفردي أو التعاوني أو الثنائي . • تقسيم الأسئلة بين المجموعات ، وتوسيع المناقشات بسؤال: لماذا .. ؟ ما رأيك في .. ؟ بم نرد على من يدعي ..؟ مع فتح الغرف الصفية . • تقييم عمل المجموعات وترتيبها حسب دقة المعلومات وسرعة الإجابة . • تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، وأكون قدوة للجميع ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . • الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . • التوجه لمنصة ألف وحل الأسئلة .	45 د	التقويم البنائي . حل الأسئلة في منصة ألف

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حث o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي — الابتكار \ الابداع :
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة	o مهمة / تكليف	أخرى .اذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع
	o مطويات	o الإجابة في شريط المحادثة	o تذكرة الخروج	الواجب / الأنشطة اللاصفية — التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وكتابة الفوائد التي تعلمناها من الدرس .
	o تقييم الاقران	o تصويت أو مسابقة	o البوابة الذكية	
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig — matific
	ألف: ALEX — أخرى اذكرها: padlet			
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم
				مستوى النضج الالكتروني: 2) إستبدال 2) إثراء 3) تعزيز — 4) توسيع 5) تمكين
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني	تحتاج إلى علاج وإثراء — :اقتراحات للتحسين

الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: اقتن حيوانًا أليفًا		الصف: السابع عام		الشعبة	1	2		مدرسة الزوراء ح 2
. التهيئة الحافزة مشاهدة فيديو من منصة مدرسة		المفاهيم الجديدة:		الحصة	الثالثة			معلمة المادة
				التاريخ	2021	2		عائشة الظاهري

التقويم القبلي	. كيف يساعد امتلاك الحيوانات الأليفة على تحسين المزاج ؟ هيا نكتب إجابتنا في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي		
نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
نحدد كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في نص أدبي واحد ، ونستدل . بالتفاصيل النصية - نصف كيف ربط المؤلف الفكر بالتفاصيل ، ونستدل بالأمثلة .	• أنشطة ما بعد قراءة النص : • أنشطة ما بعد قراءة النص : • قبل البدء بمناقشة ما تبقى من الأنشطة ، أناقش بما انتهينا من مناقشته في الحصة السابقة ، أطلب حل الأنشطة ، مع تصويب الإجابات الخاطئة وأثن على من الإجابات التي تميزت بالصحة والجمال . • أوزع الأسئلة على حسب المستويات ، ثم أقدم التغذية الراجعة الفورية . • أقسم الجميع لمجموعات وأفتح الغرف الصفية وأطلب من كل مجموعة أن تعرض ماتوصلت إليه من إجابات . • أشجع الجميع على الحديث بالعربية ، وأكون قدوة . • أتابع إجابة الجميع مع التصويب والتعزيز . • أذكر بضرورة التحدث بلغة سليمة وفصيحة ، وأشجع على ذلك . • التوجه لمنصة ألف وحل الأسئلة .	45 د	التقويم البنائي . حل الأسئلة في منصة ألف

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حت	o الاستنتاج	
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ	o الاستماع	
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :	
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي o مطويات o تقييم الاقران	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة o الإجابة في شريط المحادثة o تصويت أو مسابقة	o مهمة / تكليف o تذكرة الخروج o البوابة الذكية	أخرى .أذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع	الواجب / الأنشطة اللاصفية	التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وكتابة الفوائد التي تعلمناها من الدرس .
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig / matific	ألف / أخرى اذكرها	ALEX / padlet
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني	3) إستبدال / 2) إثراء / 3) تعزيز
				تحتاج إلى علاج وإثراء		4) توسيع / 5) تمكين
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني		:اقتراحات للتحسين	