

## Сетевое пространство дополнительного образования детей и молодежи Витебской области: форматы методического взаимодействия

*Хома Юлия Александровна, заведующий отделом,  
Харитонова Наталья Петровна, методист  
отдела организационно-методической работы,  
Государственного учреждения дополнительного образования «Витебский  
областной дворец детей и молодежи»*

**Аннотация.** В современных социально-экономических условиях особую актуальность приобретают вопросы оптимизации и объединения ресурсов учреждений дополнительного образования детей и молодежи, изменения управления на основе использования потенциальных возможностей и внедрения инновационных технологий. Значимая роль в их решении отводится методическим службам как центрам научно-методического обеспечения процессов развития дополнительного образования детей и молодежи и инновационной деятельности педагогических работников. В данной статье представлены новые практики сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей и молодежи Витебской области по обеспечению условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе использования ресурсных возможностей методических служб, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Приоритетными задачами, стоящими сегодня перед методическими службами, является стимулирование позитивных изменений в дополнительном образовании детей и молодежи, развитие инновационных практик, обеспечение условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров. Сегодня особенно важным является понимание того, что новое качество дополнительного образования детей и молодежи обеспечивается не отдельными учреждениями, а системой в целом. Использование сетевой формы организации методической деятельности способствует более эффективному применению технологических ресурсов, расширяет спектр предлагаемых услуг, предоставляет возможности для постоянного обмена информацией и перспективным опытом, позволяет реализовать инновационные продукты в образовательном процессе.

Системообразующим центром в развитии региональной системы дополнительного образования детей и молодежи Витебщины является Витебский областной дворец детей и молодежи. Выполняя координирующую роль, методическая служба Дворца осуществляет научно-методическое сопровождение и сетевое взаимодействие районных и городских учреждений дополнительного. Ее деятельность характеризуется различными формами методического сотрудничества и партнерских отношений, дистанционного взаимодействия, сетевыми профессиональными сообществами и направлена на *стимулирование поиска и внедрения инновационных подходов к организации*

методической работы на региональном уровне и на уровне учреждения дополнительного образования детей и молодежи; *объединение ресурсов* и *обеспечение эффективного взаимодействия* субъектов региональной системы дополнительного образования детей и молодежи.

Продуктивная деятельность методической службы Витебского областного дворца детей и молодежи позволила создать на областном уровне достаточно гибкую систему сетевого взаимодействия, взаимосвязи и кооперации ресурсов учреждений дополнительного образования детей и молодежи, эффективную модель управления профессиональным развитием педагогических работников, включающую постоянно действующие формирования и систему разноплановых методических мероприятий. В практике работы утвердились такие формы сетевого взаимодействия, в том числе в дистанционном формате, как научно-практические и интернет-конференции, методические форумы, Дни Витебского областного дворца детей и молодежи в регионах области, методические акции, диалоговые онлайн-площадки, конкурсы профессионального мастерства, выставки-панорамы методических материалов и педагогического опыта.



ФОТО 1.

Участие в республиканском инновационном проекте Национального центра художественного творчества детей и молодежи «Внедрение модели республиканского кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи» позволило создать на уровне области региональный методический кластер, а участие в республиканском инновационном проекте «Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи» - активизировать методическое взаимодействие субъектов кластера в организационном, содержательном, технологическом, методическом и управленческом аспектах, сформировать инновационную методическую инфраструктуру, генерировать новые формы работы и форматы взаимодействия, сетевые образовательные события.

Инновационная методическая инфраструктура Витебской области на современном этапе включает: 4 республиканские инновационные площадки, 15 опорных методических площадок республиканского методического кластера, 6 творческо-исследовательских площадок областного уровня, 6 районных ресурсных центров, 5 областных профессиональных сообществ, 18 региональных методических формирований. Региональная инновационная среда области развивается через цифровую трансформацию, разработку и реализацию новых образовательных проектов и инициатив, инновационных практик по формированию нового содержания дополнительного образования детей и молодежи, в том числе с участием учреждений образования регионов, социальных партнеров и заинтересованных организаций.

## Модель регионального методического кластера системы дополнительного образования детей и молодежи Витебской области

Цель: создание единого информационно-образовательного пространства в системе дополнительного образования детей и молодежи, основанного на принципах сетевого взаимодействия методических служб

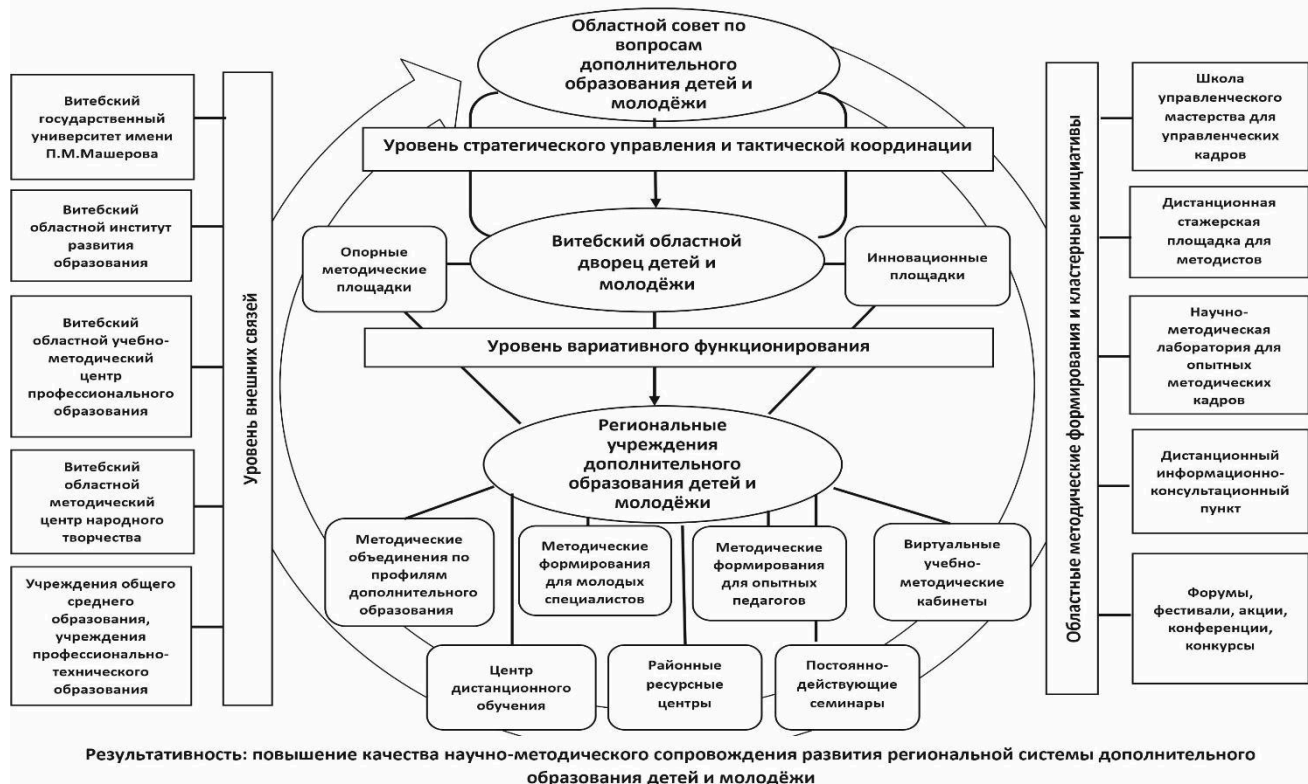


Рис. 1. Модель сетевого взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей и молодежи

Сетевое взаимодействие методических служб осуществляется через применение современных средств, обеспечивающих доступность имеющихся ресурсов и открытость учреждений дополнительного образования детей и молодежи, использование разнообразных способов сотрудничества, основанных на интеграции и кооперации, адресности и мобильности, согласованности действий. Организация взаимодействия на основе данных подходов обеспечивает непрерывность и многоуровневость профессионального развития педагогических работников, расширение вариативности и возможностей для проведения совместных мероприятий, распространения продуктивного опыта и новых практик педагогической деятельности.

Значительное влияние на развитие сетевого взаимодействия оказывают опорные методические площадки, действующие на базе 12 учреждений дополнительного образования детей и молодежи области в трех инновационных областях. Создание и организация деятельности опорных методических площадок востребовано временем и является одним из эффективных механизмов формирования единой инновационной среды и информационно-методического пространства в системе дополнительного образования детей и молодежи, обеспечения условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров, внедрения новых форм и инновационного опыта, направленных на социальную адаптацию, личностное развитие, гражданское становление подрастающего поколения.

Сегодня опорные площадки – это пространство инициативы, апробации инновационных проектов и творческих идей, реализации и продвижения перспективных начинаний и новых направлений в сфере дополнительного образования детей и молодежи. Они стали инициаторами многих интересных дел и событий, региональных акций и конкурсов, выставочных и культурно-образовательных проектов.

Деятельность опорных площадок республиканского методического кластера направлена на обобщение и трансляцию эффективного педагогического опыта по вопросам совершенствования и развития системы дополнительного образования детей и молодежи. В процессе их работы осуществляется разработка, реализация и развитие вариативных моделей и технологий образовательной деятельности учащихся, инновационных моделей и форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников, формирование открытой профессиональной научно-методической среды с использованием ресурсов своего учреждения дополнительного образования детей и молодежи и региона.



ФОТО 2.

Для руководителей опорных методических площадок работают диалоговые онлайн-площадки. На одной из них - «Формирование гражданственности, патриотизма и национальной идентичности у учащихся средствами проектной деятельности» - обсуждены вопросы организации проектной деятельности учащихся и педагогических работников, представлены новые региональные инициативы учреждений дополнительного образования детей и молодежи, определены перспективные линии продвижения опыта работы опорных методических площадок области.

В процессе диалоговой площадки осуществлена блиц-панорама материалов виртуальной выставки «З любоўю да роднага краю: аб мінулым для будучыні», в пространстве которой - 38 образовательных, творческо-исследовательских, социально значимых проектов. Интеграция идей этнопедагогике и современной педагогической практики в культурном становлении, развитии и формировании национального самосознания учащихся раскрывается в творческо-исследовательских проектах Миорского районного центра детей и молодежи «Народная кукла в национальном костюме «Дисненский строй» и «Дисненские рушники и пояса» по изучению ремесел и техник народного творчества Дисненского края, созданию истории самого маленького города Республики Беларусь – г. Дисны; Шумилинского районного центра детей и молодежи «Беларусь святочная», ориентированного на расширение знаний обучающихся о народных праздниках и обрядах белорусского народного календаря, их реконструкция с учетом региональных особенностей; Центра детей и молодежи Глубокского района «Лялька.Бай» - по приобщению учащихся к истокам белорусской народной культуры посредством изготовления кукол с белорусским колоритом, которые поют и разговаривают на белорусском языке; Чашникского районного центра детей и молодежи «Истоки мастерства



ФОТО 3.

Чашникской земли» по изучению региональных особенностей и изготовлению изделий в разных техниках народных ремесел.

Опорными методическими площадками области активно внедряются новые региональные сетевые инициативы и локальные инновации. Яркими примерами среди них являются: региональная мобильная профориентационная площадка «Ориентир» Поставского районного центра детей и молодежи по формированию единой профориентационной среды на основе взаимодействия учреждений общего среднего, профессионально-технического и дополнительного образования детей и молодежи; региональная военно-патриотическая акция «Юные герои большой войны: они защищали Оршанщину» Оршанского районного центра творчества детей и молодежи по созданию виртуального музея-альбома памяти и закладки аллеи, посвященной юным героям Оршанщины; межпредметный региональный проект «Гордимся прошлым, работаем на будущее!» в сотрудничестве с Полоцким кадетским училищем и профориентационный проект «Профильное обучение учащихся» в рамках сотрудничества с государственным предприятием «Научно-технологический парк Полоцкого государственного университета» Дворца детей и молодёжи г. Новополоцка.

В активе Полоцкого региона – три масштабных проекта: региональные историко-образовательные проекты «Полоцкий рубеж», участниками которого являются 23 поисково-исследовательских отряда учреждений образования района, и «Союз веков: Полоцк–Ганза» по изучению и реконструкции событий Полоцкой истории в период расцвета Ганзейского союза, открытый культурно-образовательный проект «Скориновские дни в Полоцке», который традиционно проводится в рамках Дня белорусской письменности. При поддержке Министерства образования Республики Беларусь и Национального центра художественного творчества проект приобрел статус республиканского.

Новым опытом проектной деятельности Россонского Центра детей и молодежи является участие в областном пилотном проекте «Васильковский край - Life» управления спорта и туризма Витебского облисполкома по созданию мобильного приложения туристических возможностей области. В рамках его реализации разработана и реализуется программа «#ВалошкАРТ» по изготовлению продукции «Россонский сувенир» для продвижения бренда региона и популяризации деятельности учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

Эффективное сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и молодежи осуществляется в процессе реализации областных творческих (исследовательских) проектов. Отделом организационно-методической работы Витебского областного дворца детей и молодежи в настоящее время реализуется областной творческий (исследовательский) проект «Внедрение модели научно-методического обеспечения программы повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, реализуемой в дистанционной форме». В проекте принимают участие 15 молодых педагогов дополнительного образования из 10 учреждений дополнительного образования детей и молодежи

области. Дистанционное взаимодействие в процессе реализации программы осуществляется посредством информационных технологий, интерактивного взаимодействия в процессе обучения, предоставления возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Широко используются презентации и видеотрансляции опыта работы педагогов дополнительного образования – победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства, методических выставок, фестивалей, форумов. Активное участие в реализации проекта принимает областная научно-методическая лаборатория «Поиск» опытных методических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи Полоцкого и Оршанского районов, гг. Витебска и Новополоцка.

Объединению новых педагогических практик, продвижению эффективного педагогического опыта, оказанию информационной и методической поддержки педагогам в использовании имеющегося инновационного опыта в практике работы способствовало проведение опорными методическими площадками открытых образовательных и методических мероприятий для педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи области. В рамках работы консультационного сетевого навигатора в дистанционном режиме состоялось 12 презентаций, выступлений, консультаций, мастер-классов, демонстраций опыта, раскрывающих современные средства и подходы в использовании потенциала проектной деятельности по изучению, сохранению и развитию историко-культурного наследия страны и своего региона, специфики региона в организации образовательного процесса и воспитательной работы; развитие инновационных практик в образовательном пространстве дополнительного образования.



ФОТО 4.

На усиление методического взаимодействия в развитии систем обучения педагогических кадров направлено применение новых продуктивных форм и подходов. Своеобразным смотром новых форматов методического обеспечения повышения профессиональной компетентности стал единый методический день «Витебщина: знаем, гордимся, помним!», приуроченный к Году исторической памяти. В регионах области проведено 35 методических мероприятий с участием более 800 педагогических работников: практические конференции, методические форумы, семинары-практикумы, коммуникативные площадки, панорамы педагогического опыта, интеллектуальные турниры, методические квесты, медианары, виртуальный методический коворкинг и др. Сообщения о них были размещены на сайтах учреждений дополнительного образования детей и молодежи, общая информация «Дополнительное образование детей и молодежи Витебщины – Году исторической памяти» со ссылками на регионы – на сайте Витебского областного дворца детей и молодежи. Это позволило создать единое информационное пространство, объединить и продемонстрировать эффективный опыт, инновационные практики и методические инициативы в повышении профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах гражданско-патриотического и

духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формировании исторической памяти подрастающего поколения.

Знаковым сетевым событием, открытой площадкой демонстрации и консолидации новых идей и лучших практик педагогической деятельности стала областная практическая конференция «Развитие единого образовательного пространства в системе дополнительного образования детей и молодежи Витебской области», в которой приняли участие 50 педагогических работников из 30 учреждений общего среднего, профессионально-технического, дополнительного образования детей и молодежи. Ее проведение позволило создать информационное поле сетевого содружества и взаимодействия учреждений системы образования в представлении и продвижении эффективного опыта реализации государственной молодежной политики в сфере дополнительного образования детей и молодежи, использовании современных технологий в образовательном пространстве регионов области, обеспечении условий для гражданского становления, личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся.



ФОТО 5.

В настоящее время растет значение методических выставок как эффективного механизма сетевого взаимодействия, ресурса развития системы дополнительного образования детей и молодежи. Сетевая форма организации выставочного пространства направлена на обеспечение доступа к методическим ресурсам, реализацию активных форм взаимодействия. Потенциал победителей выставок широко используется в практике работы для реализации приоритетных задач региональной системы дополнительного образования детей и молодежи, повышении качества образовательного процесса, интеграции и развития информационно-методического, инновационного и образовательного пространства области.

В целях популяризации и продвижения инновационного и перспективного опыта для ознакомления и использования в практике работы по итогам каждой областной выставки научно-методических материалов и педагогического опыта разрабатывается календарь-навигатор ее работы на учебный год.



ФОТО 6.

Наличие в методическом фонде отдела организационно-методической работы более 400 единиц методической продукции из опыта учреждений дополнительного образования детей и молодежи области позволяет выставочному движению постоянно развиваться, предоставляет возможность использовать новые формы организации выставочного пространства и взаимодействия: выставки-презентации, панорамы опыта, демонстрации педагогических достижений, выставки-размышления, консультации, портфолио, выставки-ярмарки и др.

В современных условиях значимое внимание уделяется созданию и организации работы виртуальных методических выставок как

многофункционального информационного ресурса для публичной демонстрации

образцов лучших методических материалов по актуальным направлениям дополнительного образования детей и молодежи. Они обеспечивает доступность, открытость и мобильность предлагаемых материалов. На сайте Витебского областного дворца детей и молодежи размещено 5 виртуальных выставок: «Учреждения дополнительного образования детей и молодежи: история и современность», «Малая родина - большая любовь», «Методическое обеспечение образовательного процесса: вектор развития», «З любоўю да роднага краю: аб мінулым для будучыні», «Региональные инициативы для развития дополнительного образования детей и молодежи»



ФОТО 7.

Достаточно активно происходит информационное и коммуникационное насыщение регионального сетевого пространства. Материалы, раскрывающие деятельность методической службы, размещены на странице сайта Витебского областного дворца детей и молодежи «Методический навигатор».

«Методический навигатор» – единая информационно-методическая платформа для системного представления методического сопровождения дополнительного образования детей и молодежи, обеспечения открытости и доступности методических ресурсов, интеграции научно-методического потенциала и инновационного опыта регионов области, трансляции и распространения новых форматов дополнительного образования детей и молодежи. За время функционирования методический навигатор стал эффективным механизмом объединения лучших практик и инноваций, демонстрации достижений и успехов педагогов и учащихся, продвижения педагогических идей и инициатив для развития дополнительного образования детей и молодежи.



ФОТО 8.

В современных условиях сетевая организация является наиболее актуальной и эффективной формой взаимодействия. Организация деятельности методических служб на принципах сетевого сотрудничества позволила за счет имеющихся в регионах области ресурсов

расширить инновационную инфраструктуру региональной системы дополнительного образования детей и молодежи; сферу проектной и инновационной деятельности педагогических работников;

обеспечить вариативность профессионального развития педагогических работников; эффективное продвижение и использование инновационного опыта;

разработать и внедрить новые формы и модели программно-методического обеспечения образовательного процесса; современные практики воспитания и обучения.

Создание сетевого пространства обеспечивает внедрение в практику современных форм, методов и технологий научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи, способствующих повышению

качества предоставляемых услуг, позволяет объединить усилия по созданию единого информационного, научно-методического пространства, обеспечивающего доступность и активное развитие системы дополнительного образования детей и молодежи.