

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tempurejo
Kelas/ Semester : III/1 (Satu)
Piwulang : 1 “Pandhawa”
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.
- 2
- 2.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan dan pendapat menggunakan bahasa Jawa.
- 3.1 Mengenal cerita wayang tokoh *Pandhawa*
- 3
- 4.1 Mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh *Pandhawa* dengan ragam ngoko secara lisan

Indikator

- 3.1.1 Mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam cerita tokoh *Pandhawa*
- 3.1.2 Menjawab dan pertanyaan tentang isi cerita tokoh *Pandhawa*
- 3.1.3 Menuliskan nilai-nilai luhur dalam cerita tokoh *Pandhawa*
- 3.1.4 Menyampaikan isi bacaan dalam ragam *ngoko* secara tertulis
- 4.1.1 Menceritakan kembali isi cerita wayang tentang tokoh *Pandhawa* dalam ragam *krama*

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam tokoh wayang *Pandhawa* secara teliti.
2. Dengan membaca cerita tokoh *Pandhawa*, siswa dapat menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi tokoh wayang cerita tokoh *Pandhawa* dengan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan nilai-nilai luhur dalam tokoh wayang *Pandhawa* dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyampaikan isi bacaan tokoh wayang *Pandhawa* dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyampaikan kembali isi cerita tokoh wayang *Pandhawa* dalam ragam *krama* dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Cerita wayang tentang tokoh *Pandhawa* (15- 20 kalimat)
2. Kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita tokoh *Pandhawa*
3. Pertanyaan dan jawaban tentang isi cerita tokoh *Pandhawa*.
4. Cara menyampaikan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita tokoh *Pandhawa*.
5. Cara menyampaikan isi cerita tokoh *Pandhawa*
6. Cara menyampaikan isi cerita tokoh *Pandhawa* secara tertulis
7. Teknik menceritakan kembali isi cerita wayang tentang *Pandhawa* dalam ragam *krama*

E. **Metode Pembelajaran**

- 1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab.
- 2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

F. **Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

- 1. Media dan Alat : Teks cerita wayang tokoh *Pandhawa*
- 2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 3.
 - b. Sudi Yatmana – Ana Kristiati Marhaeni – Endang Rahayu. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 3: *Aku Bisa Basa Jawa 3*. Yudhistira. Halaman 1-12.

G. **Langkah-langkah Pembelajaran**

1. **Pertemuan ke-1 (2x35 menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik membaca teks cerita tokoh <i>Pandhawa</i> yang bertema budi pekerti <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sulit dalam teks cerita tokoh <i>Pandhawa</i> dan mengaplikasikannya dalam contoh kalimat <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi dan menuliskan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita tokoh <i>Pandhawa</i>. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menyampaikan isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> secara tertulis dalam ragam <i>krama</i> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> secara tertulis dalam ragam <i>krama</i>	45 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)3. Melakukan penilaian hasil belajar4. Memberikan tindak lanjut (PR)5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<ul style="list-style-type: none">a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

2. **Pertemuan ke-2 (2x35 menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.	10 Menit

	2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks cerita wayang tokoh <i>Pandhawa</i> . Menanya: <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang kata kata sulit yang terdapat dalam teks cerita tokoh <i>Pandhawa</i> Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang nilai-nilai luhur dalam cerita tokoh <i>Pandhawa</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menyampaikan isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> dalam ragam <i>ngoko</i> Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> secara tertulis dalam ragam <i>ngoko</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks cerita wayang tokoh <i>Pandhawa</i> . Menanya: <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang isi cerita yang terdapat dalam teks cerita tokoh <i>Pandhawa</i> Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menyampaikan isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> secara tertulis dalam ragam <i>krama</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menceritakan kembali isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> dalam ragam <i>krama</i> Mengkomunikasikan:	45 Menit

	<input type="checkbox"/> Peserta didik menceritakan kembali isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> secara lisan dalam ragam <i>krama</i>	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks cerita wayang tokoh <i>Pandhawa</i> . Menanya: <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang isi cerita yang terdapat dalam teks cerita tokoh <i>Pandhawa</i> Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menyampaikan isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> secara tertulis dalam ragam <i>krama</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menceritakan kembali isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> dalam ragam <i>krama</i> Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik menceritakan kembali isi cerita tokoh <i>Pandhawa</i> secara lisan dalam ragam <i>krama</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar.

b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
- a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

- b. Penilaian Pengetahuan
- Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 3” halaman 11-12.
- Skor = Romawi I: jawaban benar x 10
- Romawi II: jawaban benar x 20
- (Romawi I + Romawi II) : 2.

- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja (Cerita tokoh Pandhawa)

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekpresi.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog.	Monoton, tanpa ekspresi.
2.	Lafal.	Dialog dilafalkan dengan tepat dan jelas.	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya.	Lebih dari 2 kata belum tepat pelafalannya.	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya.
3.	Intonasi.	Intonasi sesuai dengan dialog secara konsisten.	Intonasi sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Intonasi tidak sesuai dengan dialog.	Tanpa intonasi.
4.	Volume Suara.	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Suara sangat pelan dan tidak jelas.

Skor = jumlah skor : 4

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Asemrudung,

Guru Kelas

Haryono, S.Pd.SD.

NIP. 19641120 199401 1 001

.....

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/ Semester : III/1 (Satu)
Piwulang : 2 “Pahlawan Kusuma Bangsa”
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.
- 2
2.2 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (*unggah-ungguh basa*)
2.1 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (*unggah-ungguh basa*).
- 3
3.1
3.2 Memahami teks nonsastra bertema kepahlawanan
- 4
4.1
4.2 Menceritakan kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan

Indikator

- 3
3.1
3.2.1 Mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks nonsastra bertema kepahlawanan.
3.2.2 Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang pokok-pokok isi bacaan dalam ragam *ngoko* dan *krama*
3.2.3 Mengungkapkan ringkasan bacaan dalam ragam *ngoko* dan *krama*
4.2.1 Menceritakan kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam *ngoko* dan *krama*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks nonsastra bertema kepahlawanan secara teliti.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang pokok-pokok isi bacaan dalam ragam *ngoko* dan *krama* dengan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat ringkasan bacaan dalam ragam *ngoko* dan *krama* dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam *ngoko* dan *krama* dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks nonsastra bertema kepahlawanan
2. Kata-kata sulit yang termasuk dalam teks nonsastra bertema kepahlawanan
3. Pertanyaan dan jawaban tentang isi teks nonsastra bertema kepahlawanan
4. Cara menyampaikan ringkasan bacaan secara tertulis dalam ragam *krama*.
5. Cara menceritakan kembali teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam *krama*.

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi.
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat : Teks nonsastra pahlawan nasional Ki Hajar Dewantara, Bung Tomo, dan R.A Kartini.
2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 3.
 - b. Sudi Yatmana – Ana Kristiati Marhaeni – Endang Rahayu 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 3: *Aku Bisa Basa Jawa 3*. Yudhistira. Halaman 13 – 24.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2.Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4.Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks nonsastra bertema kepahlawanan Menanya: <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sulit yang terdapat cerita teks nonsastra bertema kepahlawanan Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara meringkas teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menyampaikan ringkasan teks nonsastra bertema kepahlawanan secara lisan dalam ragam <i>krama</i> Mengkomunikasikan:	45 Menit

	<input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan ringkasan tentang teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i>	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks nonsastra bertema kepahlawanan Menanya: <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sulit yang terdapat cerita teks nonsastra bertema kepahlawanan Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara meringkas teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menyampaikan ringkasan teks nonsastra bertema kepahlawanan secara lisan dalam ragam <i>krama</i> Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan ringkasan tentang teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks nonsastra bertema kepahlawanan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sulit yang terdapat cerita teks nonsastra bertema kepahlawanan <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara meringkas teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menyampaikan ringkasan teks nonsastra bertema kepahlawanan secara lisan dalam ragam <i>krama</i> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan ringkasan tentang teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i>	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)3. Melakukan penilaian hasil belajar4. Memberikan tindak lanjut (PR)5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks nonsastra bertema kepahlawanan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang isi cerita teks nonsastra bertema kepahlawanan <p>Mengumpulkan Informasi:</p>	45 Menit

	<input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menceritakan kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara cara menceritakan kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i> Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik menceritakan kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i>	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

5. Pertemuan ke-5 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2.Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4.Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks nonsastra bertema kepahlawanan Menanya: <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang isi cerita teks nonsastra bertema kepahlawanan Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menceritakan kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara cara menceritakan kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i> Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik menceritakan kembali isi teks nonsastra bertema kepahlawanan dalam ragam <i>krama</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR).	15 Menit

	5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	---	--

H. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
 - b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- 2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

- d. Penilaian Pengetahuan
 - Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 3” halaman 22-24.
 - Skor = Romawi I: jawaban benar x 10
 - Romawi II: jawaban benar x 20
 - (Romawi I + Romawi II) : 2

- b. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja (bermain peran)

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekpresi.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog.	Monoton, tanpa ekspresi.
2.	Lafal.	Dialog dilafalkan dengan tepat dan jelas.	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya.	Lebih dari 2 kata belum tepat pelafalannya.	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya.
3.	Intonasi.	Intonasi sesuai dengan dialog secara konsisten.	Intonasi sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Intonasi tidak sesuai dengan dialog.	Tanpa intonasi.
4.	Volume Suara.	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Suara sangat pelan dan tidak jelas.

Skor = jumlah skor : 4

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Asemrudung,
Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/ Semester : III/1 (Satu)
Piwulang : 3 “Endahe Urip Guyup Rukun”
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.

2

2.3 Menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kebudayaan Jawa..

3

3.1

3.3 Memahami tembang dolanan bertema kerja sama

4

4.1

4.3 Menceritakan isi tembang dolanan

Indikator

4

4.1

3.3.1 Mengartikan kata-kata sulit dalam tembang dolanan

3.3.2 Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi tembang dalam ragam *ngoko* dan *krama*

3.3.3 Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam tembang dolanan

3.3.4 Menyampaikan isi tembang secara tertulis dalam ragam *krama*

3.3.5 Mengaitkan nilai-nilai luhur dalam tembang dolanan dalam kehidupan sehari-hari

4.3.1 Menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerjasama dalam ragam *krama*

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan membaca, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit dalam tembang dolanan secara teliti.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi tembang dalam ragam *ngoko* dan *krama* dolanan dengan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam tembang dolanan dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyampaikan isi tembang secara tertulis dalam ragam *krama* dengan tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengaitkan nilai-nilai luhur dalam tembang dolanan dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerjasama dalam ragam *krama* dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Tembang dolanan bertema kerja sama
2. Kata-kata sulit yang termasuk dalam tembang dolanan bertema kerja sama
3. Pertanyaan dan jawaban tentang isi tembang dolanan bertema kerja sama
4. Kaitan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama
5. Cara menyampaikan ringkasan bacaan secara tertulis dalam ragam *krama*.
6. Cara menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama dalam ragam *krama*.

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi.
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat : Teks tembang dolanan “Sayuk-sayuk”
2. Sumber belajar :
 - c. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 3.
 - d. Sudi Yatmana – Ana Kristiati Marhaeni – Endang Rahayu 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 3: *Aku Bisa Basa Jawa 3*. Yudhistira. Halaman 25 - 34.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Pertemuan ke-1 (2x35 menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan tembang dolanan bertema kerja sama. <p>Menanya:</p> <p>Peserta didik bertanya jawab mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama dan mengaplikasikannya dalam contoh kalimat</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menyampaikan isi tembang dolanan bertema kerja sama secara tertulis dalam ragam <i>krama</i> <p>Mengasosiasikan:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menyampaikan isi tembang dolanan bertema kerja sama secara tertulis dalam ragam <i>krama</i> <p>Mengkomunikasikan:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan isi tembang dolanan bertema kerja sama secara tertulis dalam ragam <i>krama</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan tembang dolanan bertema kerja sama. <p>Menanya:</p> <p>Peserta didik bertanya jawab mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama dan mengaplikasikannya dalam contoh kalimat</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menyampaikan isi tembang dolanan bertema kerja sama secara tertulis dalam ragam <i>krama</i>	45 Menit

	<p>Mengasosiasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menyampaikan isi tembang dolanan bertema kerja sama secara tertulis dalam ragam <i>krama</i></p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan isi tembang dolanan bertema kerja sama secara tertulis dalam ragam <i>krama</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks tembang dolanan bertema kerja sama.</p> <p>Menanya:</p> <p>Peserta didik bertanya jawab tentang isi yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara mengaitkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih mengaitkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik mengaitkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari</p>	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindaklanjut (PR) 	15 Menit

	5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	
--	--	--

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca pemahaman teks tembang dolanan bertema kerja sama. Menanya: Peserta didik bertanya jawab tentang isi yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menceritakan kembali tentang tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih cara menceritakan kembali tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik menceritakan kembali tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

5. Pertemuan ke-5 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit

Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <p>☐ Peserta didik membaca pemahaman teks tembang dolanan bertema kerja sama.</p> <p>Menanya:</p> <p>Peserta didik bertanya jawab tentang isi yang terdapat dalam tembang dolanan bertema kerja sama</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p>☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara menceritakan kembali tentang tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>☐ Peserta didik berlatih cara menceritakan kembali tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>☐ Peserta didik menceritakan kembali tembang dolanan bertema kerja sama dalam kehidupan sehari-hari</p>	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)3. Melakukan penilaian hasil belajar4. Memberikan tindak lanjut (PR).5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar.

b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

b. Penilaian Pengetahuan

Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 3” halaman 33-34.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10

Romawi II: jawaban benar x 20

(Romawi I + Romawi II) : 2

c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja (bermain peran)

No	Kriteria	Baik Sekali	Cukup	Kurang
		3	2	1
1.	Pemilihan judul			
2.	Penggunaan ejaan yang benar			
3.	Keterkaitan antara judul dengan obyek yang diamati			

Skor = jumlah skor : 3

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Asemrudung,

Guru Kelas

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/ Semester : III/1 (Satu)
Piwulang : 4 “ Kawruh Aksara Jawa”
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.

4

- 2.3 Menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.
- 3.4 Mengenal aksara Jawa *nglegena (ha sampai dengan la)*
- 4.4 Membaca dan menulis aksara Jawa *legena (ha sampai dengan la)*

5

5.1

Indikator

5

5.1

- 3.4.1 Mengenal sepuluh aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la*
- 4.4.1 Membaca kata-kata sederhana berhuruf Jawa aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la*
- 4.4.2 Membaca kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la*
- 4.4.3 Menulis kata dengan menggunakan aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la*
- 4.4.4 Menulis kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa dapat mengenal sepuluh aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la* secara teliti.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat membaca kata-kata sederhana berhuruf Jawa aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la* dengan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membaca kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la* dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis kata dengan menggunakan aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la* dengan tepat.
5. Dengan berlatih menulis, siswa dapat menuliskan kalimat sederhana berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara dengan benar*
6. Dengan membaca, siswa dapat menulis kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Jawa *legena dari ha sampai dengan la dengan benar*

D. Materi Pembelajaran

1. Teks aksara Jawa dari *ha* sampai dengan *la*
2. Kata- kata yang menggunakan aksara Jawa dari *ha* sampai dengan *la*
3. Kalimat yang menggunakan aksara Jawa dari *ha* sampai dengan *la*

E. **Metode Pembelajaran**

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab, unjuk kerja
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

F. **Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media dan Alat : Teks aksara Jawa dari *ha* sampai dengan *la*
2. Sumber belajar :
 - e. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 3.
 - f. Sudi Yatmana – Ana Kristiati Marhaeni – Endang Rahayu 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 3: *Aku Bisa Basa Jawa 3*. Yudhistira. Halaman 35 - 44

G. **Langkah-langkah Pembelajaran**

1. **Pertemuan ke-1 (2x35 menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2.Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4.Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati dan mendengarkan pelafalan aksara Jawa dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Menanya: Peserta didik bertanya jawab tentang pelafalan aksara Jawa dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara membaca kata-kata berhuruf Jawa yang disusun dari aksara <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih membaca kata-kata berhuruf jawa yang disusun dari aksara Jawa dari aksara <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca kata-kata berhuruf jawa yang disusun dari dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 	15 Menit

	b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	--	--

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati dan mendengarkan pelafalan aksara Jawa dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Menanya: Peserta didik bertanya jawab tentang pelafalan aksara Jawa dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Mengumpulkan Informasi: <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara membaca kalimat-kalimat berhuruf Jawa yang disusun dari aksara <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih membaca kalimat-kalimat berhuruf jawa yang disusun dari aksara Jawa dari aksara <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik membaca kalimat-kalimat berhuruf jawa yang disusun dari dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati dan mendengarkan pelafalan aksara Jawa dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i> Menanya:	45 Menit

	<p>Peserta didik bertanya jawab tentang pelafalan aksara Jawa dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menulis kata-kata berhuruf Jawa yang disusun dari aksara <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menulis kata-kata berhuruf jawa yang disusun dari aksara Jawa dari aksara <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik menulis kata-kata berhuruf jawa yang disusun dari dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindaklanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati dan mendengarkan pelafalan aksara Jawa dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p> <p>Menanya:</p> <p>Peserta didik bertanya jawab tentang pelafalan aksara Jawa dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang cara menulis kalimat-kalimat berhuruf Jawa yang disusun dari aksara <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menulis kalimat-kalimat berhuruf jawa yang disusun dari aksara Jawa dari aksara <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik menulis kalimat-kalimat berhuruf jawa yang disusun dari dari <i>ha</i> sampai dengan <i>la</i></p>	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 Menit

	<div>3. Melakukan penilaian hasil belajar</div> <div>4. Memberikan tindak lanjut (PR).</div> <div>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<div>a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</div><div>b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</div></div>
--	---

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar.

b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

- b. Penilaian Pengetahuan
- Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 3” halaman 43 - 44.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10

Romawi II: jawaban benar x 20

(Romawi I + Romawi II) : 2

- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekpresi.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog.	Monoton, tanpa ekspresi.
2.	Lafal.	Dialog dilafalkan dengan tepat dan jelas.	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya.	Lebih dari 2 kata belum tepat pelafalannya.	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya.
3.	Intonasi.	Intonasi sesuai dengan dialog secara konsisten.	Intonasi sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Intonasi tidak sesuai dengan dialog.	Tanpa intonasi.
4.	Volume Suara.	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Suara sangat pelan dan tidak jelas.

Skor = jumlah skor : 4

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

Asemrudung,

Guru Kelas

.....
NIP.