



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN DELANGGU
SD BANK SOAL KITA

ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : PKn
 Kelas : V
 Hari/Tanggal :
 Waktu :

I. Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan NKRI

II. Kompetensi Dasar

1.1 Mendiskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Negara Kesatuan Republik Indonesia berdiri pada tanggal
 - a. 14 Agustus 1945
 - b. 17 Agustus 1945
 - c. 18 Agustus 1945
 - d. 27 Agustus 1945
2. Negara Indonesia adalah Negara Kesatuan yang berbentuk Republik. Hal ini merupakan bunyi dari pasal ... UUD 1945
 - a. 2 ayat 1
 - b. 2 ayat 2
 - c. 1 ayat 1
 - d. 1 ayat 2
3. Kemerdekaan bangsa Indonesia diraih berkat adanya
 - a. penderitaan selama dijajah
 - b. dendam kepada penjajah
 - c. persatuan dan kesatuan
 - d. keprihatinan yang tinggi
4. Perairan Indonesia dibagi menjadi 3 dalam konvensi
 - a. Jenewa
 - b. Jamaika
 - c. New York
 - d. Den Haag
5. Secara geografis, Indonesia terletak di antara 2 benua, yaitu Australia dan
 - a. Eropa
 - b. Afrika
 - c. Amerika
 - d. Asia
6. Pulau Sabang terletak di propinsi....
 - a. Papua
 - b. Papua Barat
 - c. Nangroe Aceh Darusalam
 - d. Malaka
7. Jumlah propinsi di Indonesia pada tahun 1976 adalah
 - a. 20 propinsi
 - b. 23 propinsi
 - c. 25 propinsi
 - d. 27 propinsi
8. Pulau Sipadan dan Ligitan akhirnya jatuh ke Negara Malaysia. Hal ini disebabkan karena
 - a. kurangnya pertahanan Negara
 - b. adanya kemajuan bangsa
 - c. keinginan pulau tersebut
 - d. lemahnya perekonomian bangsa
9. Pada tahun 1999 Indonesia kehilangan sebuah propinsi melalui referendum. Propinsi yang dimaksud adalah
 - a. Papua
 - b. Timor-timur
 - c. Irian Jaya
 - d. Maluku
10. Bangsa Indonesia menjadi bangsa yang merdeka sejak adanya peristiwa
 - a. Sumpah Pemuda
 - b. Proklamasi Kemerdekaan
 - c. Konferensi Meja Bundar
 - d. Perjanjian Linggarjati

II. **Jodohkan jawaban pada lajur kiri dengan cara menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!**

- | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Jumlah propinsi di Indonesia pada awal kemerdekaan | <input type="checkbox"/> | a. Presiden |
| 2. Pemerintahan Negara Indonesia berbentuk | <input type="checkbox"/> | b. UNCLOS |
| 3. Peraturan tentang laut teritorial dan daerah maritim | <input type="checkbox"/> | c. 8 |
| 4. Kepala Negara | <input type="checkbox"/> | d. Territorial Zee en
Maritime Kringen |
| 5. Konvensi Hukum Laut Internasional | <input type="checkbox"/> | e. Republik
f. 21 |

III. **Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Bentuk Negara Indonesia yang dinyatakan dalam UUD 1945 adalah
2. Kemerdekaan bangsa Indonesia diperoleh melalui
3. Lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” diciptakan oleh
4. Wilayah Indonesia bagian timur berbatasan dengan Negara
5. Taman Laut Bunaken terdapat di provinsi mana?
6. Timor – Timur lepas dari wilayah NKRI melalui
7. Agar wilayah NKRI tetap utuh, maka dipetlukan adanya negara
8. Batas laut territorial Indonesia yaitu mil dari titik terluar sebuah pulau ke laut bebas
9. Selat Sunda menghubungkan antara Pulau Jawa dengan Pulau
10. Letak Indonesia secara astronomis adalah

IV. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Apakah sumber hukum bagi pembentukan NKRI?
2. Apakah maksud sebutan Indonesia sebagai Negara maritime?
3. Apakah akibat dari adanya penebangan hutan secara liar?
4. Sebutkan usaha-usaha yang bias dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan laut!
5. Sebutkan batas-batas wilayah daratan Indonesia!



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN DELANGGU
SD BANK SOAL KITA

ULANGAN HARIAN II

Mata Pelajaran : PKn
Kelas : V

Hari/Tanggal :
Waktu :

I. Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

II. Kompetensi Dasar

1.2. Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Wilayah lautan Indonesia lebih luas dibanding daratan, maka Indonesia disebut sebagai Negara
 - a. kepulauan
 - b. agrarian
 - c. maritime
 - d. nusantara
2. Konsep Wawasan Nusantara berpangkal pada Pancasila sila
 - a. 5
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 1
3. Sumpah Pemuda telah diikrarkan pada tanggal
 - a. 20 Mei 1908
 - b. 17 Agustus 1945
 - c. 28 Oktober 1928
 - d. 13 Desember 1957
4. Kemerdekaan bangsa Indonesia terwujud berkat
 - a. keprihatinan yang tinggi
 - b. dendam kepada penjajah
 - c. penderitaan selama dijajah
 - d. persatuan dan kesatuan
5. judul lagu yang menggambarkan wilayah Indonesia adalah
 - a. Dari Sabang Sampai Merauke
 - b. Satu Nusa Satu Bangsa
 - c. Garuda Pancasila
 - d. Bagimu Negeri
6. Negara Indonesia adalah Negara kepulauan karena
 - a. terdiri atas pulau-pulau kecil yang berjajar
 - b. terdiri atas pulau-pulau besar dan kecil
 - c. terbentang dari Sabang sampai Merauke
 - d. diantara pulau ada perairan yang luas
7. Bahasa Indonesia adalah bahasa persatuan yang berfungsi sebagai
 - a. alat perekoman bangsa
 - b. alat komunikasi antar suku
 - c. alat identitas bangsa
 - d. alat pertahanan Negara
8. Bhinneka Tunggal Ika terdapat dalam buku
 - a. Mahabarata
 - b. Arjunawiwaha
 - c. Sutasoma
 - d. Cerita
9. Perpecahan antar warga Negara mengakibatkan bangsa Indonesia menjadi
 - a. lemah
 - b. kuat
 - c. mandiri
 - d. bersatu

10. Menyobek Bendera Merah Putih merupakan perbuatan
- a. terpuji
 - b. baik
 - c. benar
 - d. tercela

II. **Jodohkan jawaban pada lajur kiri dengan cara menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!**

- | | | |
|-------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
| 1. Kehidupan bangsa yang terjajah | (...) | a. tidak pilih-pilih teman |
| 2. Contoh perbuatan yang membahayakan persatuan | (...) | b. Menolong |
| 3. Cara menjaga persatuan | (...) | c. tidak mau menang sendiri |
| 4. Melihat teman yang tertimpa musibah | (...) | d. dalam kebodohan |
| 5. Contoh sikap toleransi adalah | (...) | e. suka mengadu domba |
| | | f. giat belajar |

III. **Isilah titik –titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Penjajah menggunakan taktik yang memecah belah bangsa Indonesia dengan cara
2. Setiap tanggal 20 Mei diperingati sebagai hari
3. Kongres Pemuda II dilaksanakan pada tanggal
4. Para pahlawan berjuang pantang
5. Banyak rakyat Indonesia yang meninggal karena kekejaman
6. Pahlawan tanpa tanda jasa adalah sebutan bagi
7. Kepada orang yang lebih tua kita harus bersikap
8. Patih Gajah Mada pernah mengucapkan sumpah yang disebut
9. Saling menghormati antar saudara termasuk penerapan nilai sumpah pemuda di lingkungan
10. Belajar giat adalah salah satu wujud untuk memajukan

IV. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Mengapa bangsa Indonesia dijajah bangsa lain?
2. Apa bahasa persatuan Indonesia?
3. Sebutkan isi Sumpah Pemuda yang ke tiga!
4. Sikap apa saja yang harus kita miliki dalam bergaul dengan teman?
5. Sebutkan dua contoh penerapan nilai persatuan dalam keluarga!



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN DELANGGU
SD BANK SOAL KITA

ULANGAN HARIAN III

Mata Pelajaran : PKn
Kelas : V

Hari/Tanggal :
Waktu :

I. **Standar Kompetensi**

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

II. **Kompetensi Dasar**

1.3. Menunjukkan contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

I. **Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!**

1. Negara Indonesia terdiri atas beribu-ribu pulau yang tersebar dari
 - a. kepulauan
 - b. maritime
 - c. agraris
 - d. republic
2. Orang yang berjuang untuk membela bangsa dan Negara tanpa mengharapkan imbalan apapun disebut
 - a. patriot
 - b. pandu
 - c. pahlawan
 - d. pendidik
3. Perilaku bangsa Indonesia harus sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, karena Pancasila sebagai
 - a. kekuatan politik Indonesia
 - b. pandangan hidup bangsa
 - c. kekuatan hidup bangsa
 - d. ketahanan Negara
4. Kita harus selalu menjaga ketahanan nasional agar terhindar dari
 - a. persaudaraan
 - b. persatuan
 - c. peradaban
 - d. perpecahan
5. Kekayaan Indonesia yang menjadi modal bangsa Indonesia dari segi
 - a. social budaya
 - b. ekonomi
 - c. pertahanan keamanan
 - d. politik
6. Pengamalan nilai-nilai Pancasila dapat berupa sikap
 - a. menghafalkan Pancasila
 - b. berusaha melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - c. menempelkan tulisan Pancasila di sekolah
 - d. hidup rukun dengan tetangga yang kaya

7. Ancaman dari luar yang dapat menimbulkan perpecahan antara lain
 - a. bersaing dengan teman dalam berprestasi
 - b. adu domba antar bangsa
 - c. pertandingan olahraga antar bangsa
 - d. banyaknya turis asing manca Negara
8. Berperilaku baik harus berdasarkan pada
 - a. hati dan perasaan
 - b. warisan nenek moyang
 - c. kehendak hati nurani
 - d. norma yang berlaku
9. Pulau yang menjadi persengketaan antara Indonesia dan Malaysia adalah
 - a. Bintan
 - b. Sipadan dan Ligitan
 - c. Sumatra
 - d. Kalimantan
10. Presiden dipilih melalui Pemilu dalam jangka waktu ... tahun sekali.
 - a. 5 tahun
 - b. 3 tahun
 - c. 4 tahun
 - d. 2 tahun

II. ***Jodohkan jawaban pada lajur kiri dengan cara menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!***

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
| 1. Peran serta siswa dalam menjaga keutuhan NKRI | (...) | a. Kendari |
| 2. Ikrar sumpah pemuda | (...) | b. rasa dendam dan iri hati |
| 3. Ancaman dari dalam diri sendiri yang dapat menimbulkan perpecahan | (...) | c. UU No. 3 Tahun 2003 |
| 4. Ibukota Provinsi Sulawesi Tenggara | (...) | d. 28 Oktober |
| 5. Menjunjung tinggi hak asasi manusia | (...) | e. belajar dengan tekun |
| | | f. Papua |

III. ***Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!***

1. Berdasarkan Konvensi Hukum Laut Internasional wilayah perairan Indonesia dibagi menjadi ... bagian.
2. Pekerjaan yang berat akan menjadi ringan apabila dikerjakan secara
3. Pembangunan nasional harus dilaksanakan dengan sepenuh hati agar dapat dinikmati oleh
4. Negara Indonesia adalah Negara kesatuan yang berbentuk Republik sesuai pasal
5. Wilayah perairan di Indonesia lebih luas daripada wilayah daratan. Oleh sebab itu Indonesia disebut Negara
6. Sungai-sungai di Kalimantan kebanyakan dimanfaatkan untuk
7. Contoh bentuk kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan bangsa adalah
8. Perbedaan budaya daerah akan memperkaya budaya
9. Apabila sering terjadi kekacauan dan kerusuhan menyebabkan kehidupan masyarakat menjadi tidak
10. Negara yang aman, tentram dan sejahtera merupakan dambaan bagi seluruh

IV. ***Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!***

1. Apakah yang dimaksud dengan pertahanan Negara?
2. Kegiatan apakah yang merupakan wujud dari bela Negara secara fisik?
3. Mengapa sikap toleransi antar umat beragama harus dikembangkan?
4. Kegiatan apa saja yang bias untuk menanamkan rasa cinta tanah air?
5. Mengapa hak asasi manusia harus dijunjung tinggi?



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN DELANGGU
SD BANK SOAL KITA

ULANGAN HARIAN 1V

Mata Pelajaran : PKn
Kelas : V

Hari/Tanggal :
Waktu :

I. **Standar Kompetensi**

2. Memahami peraturan perundangan-perundangan tingkat pusat dan daerah

II. **Kompetensi Dasar**

2.1 Menunjukkan contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

I. ***Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!***

1. Negara Indonesia adalah Negara hukum, ketentuan ini ditegaskan dalam UUD 1945
 - a. Pasal 1 ayat 1
 - b. Pasal 1 ayat 2
 - c. pasal 1 ayat 3
 - d. pasal 2 ayat 1
2. Peraturan perundang-undangan adalah
 - a. Hukum yang tertulis
 - b. Hukum yang tidak tertulis
 - c. hukum kebiasaan
 - d. hukum peradaban
3. Sumber dari segala sumber hokum Negara kita adalah
 - a. Perpu
 - b. Tap MPR
 - c. Pancasila
 - d. UUD 1945
4. Peraturan dibuat untuk menciptakan
 - a. kekacauan
 - b. kerusuhan
 - c. ketertiban
 - d. kegaduhan
5. Peraturan lalu lintas harus ditaati dan dilaksanakan oleh
 - a. semua pengguna jalan
 - b. pejalan kaki
 - c. pengendara mobil
 - d. pengendara motor
6. Peraturan daerah wajib ditaati dan dilaksanakan oleh
 - a. Pemerintah Daerah
 - b. Bupati
 - c. Bupati
 - d. Bupati

- b. Semua warga daerah d. DPRD
7. Peraturan yang ditetapkan oleh majelis permusyawaratan rakyat (MPR) dalam siding-sidang yang mereka lakukan dinamakan
- a. UUD 1945 c. Kepres
b. Tap MPR d. Peraturan Pemerintah
8. Yang berhak mengesahkan undang-undang adalah
- a. Presiden c. DPR
b. Gubernur d. MPR
9. Dalam Undang-Undang Pendidikan disebutkan bahwa wajib belajar berlaku bagi anak usia
- a. 6 sampe 12 tahun c. 7 sampe 15 tahun
b. 6 tahun d. 5 sampe 10 tahun
10. Peraturan wajib ditaati dan dilaksanakan oleh
- a. seluruh rakyat Indonesia c. masyarakat daerah tertentu
b. pemerintah d. golongan tertentu saja

II. ***Jodohkan jawaban pada lajur kiri dengan cara menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!***

1. Tatanan yang dibuat untuk mengatur (...) a. Peraturan lalulintas
2. Tiap pengendara kendaraan bermotor harus memiliki (...) b. SIM
3. Peraturan perndang-undangan yang tertinggi sebagai (...) c. pelanggaran
peraturan
dasar tertulis dalam membuat dasar dan garis besar
hukum dalam penyelenggaraan Negara d. peraturan
4. UU No. 14 Tahun 1992 (...) e. UUD 1945
5. Membuang sampah secara sembarangan (...) f. Desentralisasi

III. ***Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawabn yang tepat!***

1. Dasar hukum tertinggi di Indonesia adalah
2. Siapapun yang melanggar peraturan akan dikenai
3. Bagi pengguna jalan raya yang berjalan kaki waktu menyeberang sebaiknya melalui
4. Penyelewengan / penyalahgunaan uang Negara atau perusahaan untuk kepentingan pribadi atau golongan adalah
5. Peraturan daerah wajib ditaati dan dilaksanakan oleh
6. Sumber dari segala sumber hukumdi Indonesia adalah
7. Negara Indonesia adalah Negara hukum. Pernyataan itu ditegaskan pada UUD 1945 pasal ... ayat
8. Yang mengesahkan Undang-Undang adalah
9. Setiap tamu yang menginap harus lapor Ketua RT. Pernyataan tersebut merupakan pelaksanaan peraturan di
10. Perubahan isi dalam UUD disebut dengan

IV. ***Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!***

1. Apakah yang dimaksud dengan peraturan daerah?
2. Sebutkan perbedaan antara Undang-Undang dengan Peraturan Pemerintah!

3. Apakah yang dimaksud dari Indonesia sebagai Negara hukum?
4. Siapakah yang mengesahkan undang-undang yang telah dibuat oleh Presiden?
5. Apakah partisipasi masyarakat dalam pembuatan peraturan?



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN DELANGGU
SD BANK SOAL KITA**

ULANGAN HARIAN V

Mata Pelajaran : PKn
Kelas : V

Hari/Tanggal :
Waktu :

I. Standar Kompetensi

2. Memahami peraturan perundangan-perundangan tingkat pusat dan daerah

II. Kompetensi Dasar

2.1 Memberikan contoh peraturan perundang-perundangan tingkat pusat dan daerah seperti : pajak, anti korupsi, lalu lintas, larangan merokok

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Peraturan yang berlaku harus ditaati dan dilaksanakan oleh
 - a. orang yang sudah dewasa
 - b. aparat pemerintah Negara
 - c. warga Negara tanpa terkecuali
 - d. aparat penegak hukum
2. Rancangan Undang-Undang dimintakan persetujuan menjadi Undang-Undang pada
 - a. MPR
 - b. DPR
 - c. Presiden
 - d. Gubernur
3. Selain memiliki kewajiban untuk belajar dan bekerja, setiap manusia juga berkewajiban untuk
 - a. beribadah
 - b. berprestasi
 - c. beristirahat
 - d. berkeadilan

- b. bergembira
d. bersenang-senang
4. Dalam lingkungan masyarakat terdapat peraturan-peraturan sendiri yang berlaku disebut
a. Undang-Undang
c. hukum adat
b. Konvensi
d. adat istiadat
5. Apabila orang tua menasehati kita karena kita telah berbuat salah maka kita harus
a. menerima dengan ikhlas
c. duduk termenung
b. mengabaikan
d. membiarkan orang tua marah
6. Anak yang suka berkelahi akan mempunyai
a. teman
c. musuh
b. murid
d. pengikut
7. Keputusan yang dibuat untuk membantu Presiden dalam melaksanakan tugas-tugasnya disebut
a. Keputusan Menteri
c. Ketetapan MPR
b. Peraturan Pemerintah
d. Peraturan Pengganti Undang-Undang
8. Tonggak sejarah Kebangkitan Nasional ditandai dengan lahirnya organisasi
a. Indische Partij
c. Perhimpunan
b. Trikoro Darmo
d. Budi Utomo
9. Kemerdekaan bangsa Indonesia diraih berkat adanya
a. keprihatinan yang tinggi
c. dendam kepada penjajah
b. persatuan dan kesatuan
d. penderitaan selama dijajah
10. Kebudayaan asing dapat kita terima asalkan sesuai dengan
a. kepribadian bangsa kita
c. tingginya nilai seni
b. perkembangan jaman
d. kasih sayang dari orang tua

II. ***Jodohkan jawaban pada lajur kiri dengan cara menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!***

- | | | |
|---------------------------------------------------------|-------|------------------------|
| 1. Bertugas memutuskan suatu perkara di masyarakat | (...) | a. hakim |
| 2. Peraturan tidak tertulis yang terdapat di masyarakat | (...) | b. peraturan |
| 3. Tatanan yang dibuat untuk mengatur | (...) | c. DPR |
| 4. Yang mengesahkan Undang-undang | (...) | d. MPR |
| 5. Undang-undang yang mengatur tentang korupsi | (...) | e. adat istiadat |
| | | f. UU No. 3 Tahun 2003 |
| | | g. UUD 1945 |

III. ***Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!***

1. Untuk mencapai cita-cita seorang harus
2. Lingkungan masyarakat yang tidak tertib mengakibatkan kondisi masyarakat
3. Tujuan dibuatnya peraturan bagi warga negara adalah
4. Perselisihan antar suku bangsa harus dihindari karena dapat merusak
5. Yang berkewajiban menjaga keamanan dan ketertiban kampung adalah
6. Suku Tengger hidup di Provinsi
7. Peraturan perundang-undangan tingkat daerah dibuat oleh Kepala Daerah dengan
8. Perairan Indonesia dibagi menjadi 3 bagian dalam konvensi
9. Dalam menjalankan tugasnya, seorang presiden dibantu oleh
10. Keunikan budaya daerah harus dikembangkan untuk menjadi sumber daya

IV. ***Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!***

1. Mengapa peraturan harus dipatuhi?
2. Sebutkan perilaku-perilaku yang menunjukkan sopan santun !
3. Mengapa dilarang merokok di tempat umum?
4. Mengapa siswa harus mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah?
5. Berilah contoh yang mencerminkan sikap tenggang rasa!

KUNCI JAWABAN PKn KELAS V SMT I

ULANGAN HARIAN I

I.

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. C | 7. D |
| 3. C | 8. A |
| 4. B | 9. C |
| 5. D | 10. B |

II. Menjodohkan

1. C
2. E
3. D
4. A
5. B

III. Isian

1. Republik
2. Perjuangan
3. R. Sunaryo
4. Papua Nugini
5. Sulawesi Utara
6. Referendum
7. Persatuan
8. 12
9. Jawa

10. 6 LU - 11 LS dan 95 BT - 141

IV. Essay

1. Proklamasi kemerdekaan
2. Wilayah Indonesia terdiri atas banyak pulau dan dikelilingi oleh lautan
3. Merusak lautan mengakibatkan banjir dan tanah longsor
4.
 - a. menangkap ikan menggunakan jaring
 - b. tidak boleh menggunakan bahan peledak
 - c. tidak boleh membuang limbah ke laut
5.
 - a. sebelah utara berbatasan dengan Malaysia Timur
 - b. sebelah timur berbatasan dengan Papua Nugini
 - c. sebelah barat berbatasan dengan Laut Jawa
 - d. sebelah selatan berbatasan dengan Samudra Hindia

ULANGAN HARIAN II

I. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. B | 7. B |
| 3. C | 8. B |
| 4. D | 9. C |
| 5. A | 10. B |

II. Menjodohkan

1. E
2. D
3. B
4. C
5. A

III. Isilah

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. Ke-3 | 6. Wawasan nusantara |
| 2. Perpecahan | 7. Bhinneka tunggal ika |
| 3. Persatuan | 8. Menjadi kuat |
| 4. Budi utomo | 9. Persatuan dan kesatuan |
| 5. Surabaya | 10. Terpecah belah |

IV. Essay

1.
 - a. menempatkan persatuan dan kesatuan di atas kepentingan pribadi
 - b. rela berkorban untuk Negara
 - c. bangga terhadap tanah air
 - d. meningkatkan rasa waspada
2. Bertanah air satu, berbangsa satu dan berbahasa satu Indonesia
3. belajar menjadi aman, tentram, dan lancer serta nyaman
4.
 - a. ggotong royong
 - b. saling menghargai pendapat orang lain
 - c. melakukan ibadah bersama-sama

5. Menasehati dan mengajak untuk menerapkan nilai-nilai Pancasila

Ulangan Harian III

- I. 1. A 6. C II. 11. B
2. D 7. A 12. E
3. D 8. B 13. D
4. B 9. D 14. D
5. A 10. A 15. C
- III. 16. Bendera
17. Sama
18. Sehat
19. Masyarakat
20. Aklamasi
21. Kepala rumah tangga / ayah
22. Efektif artinya kegiatan organisasi apat mendatangkan hasil
23. PGRI
24. Semua orang
25. OSIS
- IV. 26. Musyawarah, voting (pengambilan suara)
27. Ketua, bendahara, sekretaris.
28. Memimpin organisasi / menggerakkan anggotanya.
29. Memenuhi kebutuhan para siswa di sekolah.
30. Kelas akan menjadi kacau.

ULANGAN HARIAN IV

- I. 1. A 6. B II. 11. C
2. C 7. A 12. D
3. B 8. D 13. E
4. D 9. C 14. A
5. D 10. A 15. B
- III. 16. Persatuan dan kesatuan
17. Voting
18. Pribadi
19. Menghormati
20. Marah
21. Kesalahan
22. Menghargai
23. Kelas
24. Masyarakat
25. Ketua kelas
- IV. 26. Menentukan pilihan dan berbagai pilihan yang ditawarkan kepada seseorang. 30. Kebijaksanaan guru
27. - Pendapat disampaikan secara santun.
- Menghormati pendapat orang lain.
- Mencari titik temu.
- Menerima keputusan bersama.
- Melaksanakan keputusan bersama dengan senang hati.
28. - Mengatur kelas
- Memimpin teman-temannya
29. - Bertanggung jawab.
- Disiplin
- Jujur/bijaksana

ULANGAN HARIAN V

- I. 1. C 6. C II. 11. C
2. A 7. D 12. A
3. B 8. D 13. B
4. D 9. C 14. E
5. A 10. A 15. D

- III. 16. Anggota keluarga 21. Mendengarkan
17. Pribadi 22. Persatuan
18. Terpuji 23. Tanggung jawab
19. Musyawarah 24. Dilaksanakan
20. Ikhlas 25. Pendapat
- IV. 26. - Keputusan tentang pembagian tugas.
- Keputusan tentang menu makanan.
- Keputusan tentang acara liburan keluarga.
27. Dengan musyawarah.
28. Musyawarah RT.
29. Pilihan terakhir yang diambil dari berbagai pilihan yang ditawarkan kepada kita.
30. Menerima dengan lapang dada.