

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE URBAN ENVIRONMENT

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Дисциплина рассматривает вопросы развития городской среды на принципах устойчивого развития. Дается анализ ретроспективных и перспективных векторов развития городов, определена роль совместных проектов для развития городских сообществ и направления по повышению привлекательности городов для жителей и бизнеса. Дисциплина «Устойчивое развитие городской среды» относится к модулю «Безопасная окружающая среда и устойчивое развитие» компонента учреждения образования, является дисциплиной по выбору.	The discipline is aimed the development of the urban environment based on the principles of sustainable development. An analysis of retrospective and prospective vectors of urban development is given, the role of joint projects for the development of urban communities and directions for increasing the attractiveness of cities for residents and businesses are determined. The discipline "Sustainable Development of the Urban Environment" refers to the module "Safe Environment and Sustainable Development" of the educational institution component, and is an elective discipline.
Формируемые компетенции / The formed competences	<i>специализированные компетенции:</i> - Реализовывать сотрудничество в области устойчивого развития и охраны окружающей среды для городских населенных пунктов, выявлять, прогнозировать, оценивать благоприятность и экологическую безопасность городской среды, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и комплексного решения экологических проблем	<i>specialized competences:</i> - To implement cooperation in the field of sustainable development and environmental protection for urban settlements, to identify, forecast, and assess the favorableness and environmental safety of the urban environment, to carry out scientific development and practical implementation of projects in the field of sustainable

		development and comprehensive solutions to environmental problems
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: <i>знать:</i> междисциплинарные основы и цели устойчивого развития городов, их реализацию на глобальном, региональном, локальном уровнях; формы и передовой опыт организации устойчивого развития городских поселений; принципы и порядок разработки стратегий устойчивого развития городов; ключевые индикаторы геоэкологических аспектов устойчивого развития городской среды; <i>уметь:</i> разрабатывать структуру стратегии устойчивого развития для городских населенных пунктов; проводить научный анализ и выявлять значимые экологические, социальные и экономические аспекты устойчивого развития города; формулировать цели устойчивого развития городской среды с учетом геоэкологических аспектов; разрабатывать систему индикаторов достижения целей устойчивого развития для городских населенных пунктов; <i>владеть:</i> владеть системным научным подходом при разработки стратегий устойчивого развития городов;	As a result of mastering the academic discipline the student should: <i>know:</i> interdisciplinary foundations and goals of sustainable urban development, their implementation at the global, regional, local levels; forms and best practices for organizing sustainable development of urban settlements; principles and procedures for developing strategies for sustainable urban development; key indicators of geoecological aspects of sustainable development of the urban environment; <i>can:</i> develop a structure for a sustainable development strategy for urban settlements; conduct scientific analysis and identify significant environmental, social and economic aspects of sustainable development of the city; formulate goals for sustainable development of the urban environment taking into account geoecological aspects; develop a system of indicators for achieving sustainable development goals for urban settlements; <i>be able to:</i> possess a systematic scientific approach to developing strategies for sustainable urban development;

	обоснования комплексных решений, способствующих предотвращению, минимизации, смягчению негативных последствий воздействия на окружающую среду; применять приемы экологического менеджмента, сертификации, стратегической экологической оценки в устойчивом развитии городов; навыками публичного представления результатов разработки стратегии устойчивого развития городов.	substantiate complex solutions that help prevent, minimize, and mitigate negative consequences of environmental impacts; apply techniques of environmental management, certification, and strategic environmental assessment in sustainable urban development; skills in publicly presenting the results of developing a strategy for sustainable urban development.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	2	2
Препреквизиты / Prerequisites	Геоэкология города	Geoecology of the city
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 90 часов, в том числе 42 аудиторных часа, из них: лекции – 20 часа, практические занятия – 22 часа	In general 90 hours, including 42 classroom hours, including: lectures – 20 hours, practical classes – 22 hours.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms	Оценка степени усвоения теоретического материала проверяется путем устного опроса на лекциях. Оценка за ответы на лекциях (опрос) включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики.	Assessment of the degree of mastering the theoretical material is checked by means of oral questioning at lectures. Assessment of answers to lectures (questioning) includes the completeness of the answer, the presence of arguments, examples from practice.

of current and interim certification	Для оценки степени выполнения практических работ студенты готовят письменные отчеты, включающие отчеты по этапам проектного задания, которые проверяются преподавателем. Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие формы контроля знаний: 1.устный ответ на лекциях, 2. письменный отчет по практическим работам, включающий отчет по этапам проектного задания, при оценке которого учитывается логичность изложения, глубина раскрытия темы, наличие иллюстративного материала; Формой промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачёт.	To assess the degree of fulfillment of practical work, students prepare written reports, including reports on the stages of the project assignment, which are checked by the teacher. The following forms of knowledge control are used for diagnostics of students' competencies: 1. oral answer at lectures, the ability to summarize key issues on the passed theoretical material is taken into account; 2. a written report on practical work, including a report on the stages of the project assignment, the evaluation of which takes into account the logicity of the presentation, the depth of disclosure of the topic, the presence of illustrative material; The form of interim certification – credit.
--------------------------------------	--	--