

КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР

**Випускова циклова комісія професійної та практичної підготовки
Спеціальності 223 Медсестринство**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи



О.В. Новик

“ 05 ” вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В АКУШЕРСТВІ ТА
ГІНЕКОЛОГІЇ**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	223 “Медсестринство”
Освітньо-професійна програма	Лікувальна справа

Програма введена в дію
Наказ №105 від 30 серпня 2024 року

2024 рік

Робоча програма з предмету **Невідкладні стани в акушерстві та гінекології**

для студентів спеціальності 223 Медсестринство
ОПІ Лікувальна справа, 2020 року - 22 сторінки

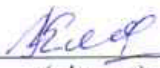
Розробник:

Спеціаліст другої категорії, викладач КЗ «Новгород – Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР Крутенко Н.М.

Робоча програма затверджена на засіданні випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності 223 Медсестринство

Протокол № 1 від “ 05 ” 09 ” 2024 року

Голова випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності 223 Медсестринство


(підпис) Л.М.Косачова

Перезатверджено _____ Протокол № від « _____ » вересня 2025 року

Перезатверджено _____ Протокол № від « _____ » вересня 2026 року

Перезатверджено _____ Протокол № від « _____ » вересня 2027 року

Перезатверджено _____ Протокол № від « _____ » вересня 2028 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Загальна кількість кредитів/годин -2/60	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	<u>Нормативна</u>	
	Спеціальність : <u>223 Медсестринство</u> <u>ОПП Лікувальна справа</u>	Рік підготовки:	
		IV-й	
		Семестр	
		VIII-й	
		Лекції	
	Освітньо-професійний ступінь: <u>Фаховий молодший бакалавр</u>	-	
		Практичні	Лабораторні
		49 год.	
		Семінарські	
		Самостійна робота	
		11	
		Вид контролю: Диференційований залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Мета: вивчення невідкладних станів в акушерстві та гінекології, адже в сільській місцевості, бригадах швидкої та невідкладної медичної допомоги саме фельдшерам доведеться надавати долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям, жінкам із гострою гінекологічною патологією.

Програмою передбачено практичні заняття та самостійна робота студентів з додатковою літературою та в тренажерних кабінетах. Навчальну практику рекомендується проводити в кабінетах доклінічної практики, тренажерних кабінетах і на клінічних базах, що створює оптимальні умови для закріплення студентами теоретичних знань і відпрацювання ними практичних навичок.

Фельдшери повинні вміти надавати кваліфіковану долікарську медичну допомогу, виконувати складні медичні маніпуляції з метою надання невідкладної допомоги.

Виховувати у студентів дисциплінованість, спостережливість, співчуття, чуйність, милосердя і, головне, високу відповідальність за кожну свою дію як медичного працівника. У програму включено питання охорона праці в галузі.

2.2 Основними завданнями вивчення дисципліни Невідкладні стани в акушерстві та гінекології є знання:

- медичної деонтології, ролі фельдшера в охороні здоров'я матері і дитини;
- методів обстеження вагітних, роділь, породіль, гінекологічних хворих;
- ускладнень вагітності і пологів, які можуть призвести до екстремальних станів в акушерстві;
- основних форм гінекологічних захворювань, які можуть бути причиною синдрому гострого живота в гінекології.

2.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

2.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

— інтегральна:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

– загальні:

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

- спеціальні :

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

2.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні медсестринського процесу

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, стандартів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення

фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

3. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1	Невідкладна допомога під час пологів поза лікувальним закладом	4	—	4	—
2	Невідкладна допомога при патологічних пологах	6	—	4	2
3	Невідкладна допомога при тяжких формах пізніх гестозів	5	—	4	1
4	Невідкладна допомога при кровотечах під час вагітності	5	—	4	1
5	Невідкладна допомога при кровотечах під час пологів	5	—	4	1
6	Невідкладна допомога при кровотечах у післяпологовий період	5	—	4	1
7	Невідкладна допомога в разі пологового травматизму	5	—	4	1
8	Невідкладна допомога при дистрес-синдромі у плода	4	—	4	—
9	Невідкладна допомога при позаматковій вагітності	4	—	4	—
10	Невідкладна допомога у випадку гострого живота в гінекології	5	—	4	1

11	Невідкладна допомога при профузних маткових кровотечах і травмах статевих органів	5	—	4	1
12	Невідкладна допомога при перитоніті та пельвіоперитоніті	5	—	4	1
13	Охорона праці в галузі	1	—	—	1
14	Диференційований залік	1	—	1	—
Усього		60	—	49	11

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Невідкладна допомога при патологічних пологах	2
2	Невідкладна допомога при тяжких формах пізніх гестозів	1
3	Невідкладна допомога при кровотечах під час вагітності	1
4	Невідкладна допомога при кровотечах під час пологів	1
5	Невідкладна допомога при кровотечах у післяпологовий період	1
6	Невідкладна допомога в разі пологового травматизму	1
7	Невідкладна допомога при клініці гострого живота в гінекології	1
8	Невідкладна допомога при профузних маткових кровотечах і травмах статевих органів	1
9	Невідкладна допомога при перитоніті та пельвіоперитоніті	1
10	Охорона праці в галузі	1
	Усього	11

5. ЗМІСТ

Тема 1. Невідкладна медична допомога під час пологів поза лікувальним закладом

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в пологовому будинку.

Обстеження роділь, визначення терміну вагітності й дати пологів.

Оцінювання стану роділлі, визначення й оцінювання характеру пологової діяльності, визначення членорозміщення плода та просування голівки плода, вислуховування та оцінювання серцебиття плода.

Застосування алгоритму під час проведення пологів поза лікувальним закладом. Відпрацьовування приймання пологів на фантомі, активне ведення третього періоду пологів, оцінювання ознак відокремлення плаценти, огляд посліду на цілість.

Практичні навички:

- підрахунок та оцінювання переймів;
- зовнішнє акушерське обстеження;
- вислуховування серцебиття плода;
- ознаки відокремлення посліду;
- приймання пологів на фантомі;
- оцінювання крововтрати під час пологів;
- активне ведення третього періоду пологів;
- огляд посліду на цілість.

Тема 2. Невідкладна медична допомога при патологічних пологах

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в пологовому будинку.

Участь в обстеженні вагітних і роділь з вузьким тазом, тазовим передлежанням плода, поперечним і косим положенням плода, багатоплідною вагітністю.

Відпрацьовування на фантомі діагностики тазового передлежання, прийомів розгинального вставлення голівки плода, відпрацьовування приймання пологів на фантомі в разі неправильних передлежань та вставлень плода.

Практичні навички:

- зовнішнє акушерське обстеження;
- вислуховування серцебиття плода;
- діагностика неправильних положень плода;
- складання планів ведення вагітності з поперечним положенням плода, розгинальним вставленням голівки;
- вимірювання розмірів таза;
- визначення ознак Вастена, Цангенмейстера;
- проведення класичної ручної допомоги (на фантомі);

- проведення ручної допомоги в разі сідничного передлежання (на фантомі).

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Вимоги до проведення патологічних пологів і пологів поза лікувальним закладом.
2. Підготовка до приймання пологів.
3. Оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар (згідно з наказом МОЗ України № 582 від 15.12.2003 р. “Про затвердження клінічних протоколів з акушерської і гінекологічної допомоги”).

Тема 3. Невідкладна медична допомога при тяжких формах пізніх гестозів

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в пологовому будинку.

Участь у проведенні огляду вагітних з прееклампсією, еклампсією.

Диференціювання різних клінічних форм пізніх гестозів.

Вивчення інтенсивної терапії за тяжких форм гестозу.

Особливості надання першої допомоги в умовах ФАПу, швидкої медичної допомоги.

Практичні навички:

- уведення ротрозширювача;
- застосування язикотримача;
- подавання рауш-наркозу;
- схема надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Визначення білка в сечі експрес-методом (згідно з наказом МОЗ України № 676 від 31.12.2004 р. “Про затвердження клінічних протоколів з акушерської і гінекологічної допомоги”).

Тема 4. Невідкладна медична допомога при кровотечах під час вагітності

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики, у відділенні патології вагітності.

Участь в обстеженні вагітних з передлежанням плаценти, вагітних з перериванням вагітності, з трофобластичними захворюваннями, передчасним відшаруванням нормально розташованої плаценти.

Практичні навички:

- складання набору інструментів для вишкрібання порожнини матки;

- складання схем надання допомоги при масивній кровотечі;
- визначення фактичної крововтрати;
- проведення амніотомії (на фантомі).

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Клінічні симптоми та алгоритм обстеження вагітних з кровотечами під час вагітності (згідно з наказом МОЗ України № 676 від 31.12.2004 р. “Про затвердження клінічних протоколів з акушерської і гінекологічної допомоги”).

Тема 5. Невідкладна медична допомога при кровотечах під час пологів

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та пологовому будинку.

Спостереження за веденням III періоду патологічних пологів при порушенні відділення та виділення посліду.

Складання плану послідовної невідкладної медичної допомоги при кровотечах.

Практичні навички:

- ознаки відділення плаценти;
- активне ведення III періоду пологів;
- надання невідкладної допомоги при кровотечах в III період пологів;
- ручне відшарування плаценти;
- ручна ревізія порожнини матки.

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Оцінювання ознак відшарування плаценти.
2. Алгоритм надання медичної допомоги при кровотечах під час пологів (згідно з наказом МОЗ України № 676 від 31.12.2004 р. “Про затвердження клінічних протоколів з акушерської і гінекологічної допомоги”).

Тема 6. Невідкладна медична допомога при кровотечах у післяпологовий період

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в пологовому будинку.

Спостереження за веденням післяпологового періоду при порушенні скоротливої діяльності матки та механізму тромбоутворення.

Розрахунок фізіологічної та патологічної крововтрати під час пологів та правила відновлення об'єму крові.

Наданням невідкладної медичної допомоги.

Практичні навички:

- зовнішній масаж матки;
- перетискання черевної аорти;

- ручне обстеження порожнини матки;
- масаж матки на кулаці.

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Методика проведення зовнішнього масажу матки та огляд пологових шляхів у дзеркалах.
2. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги в разі залишення частки плаценти.
3. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гіпотонії й атонії матки (згідно з наказом МОЗ України № 676 від 31.12.2004 р. “Про затвердження клінічних протоколів з акушерської і гінекологічної допомоги”).

Тема 7. Невідкладна допомога в разі пологового травматизму

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в пологовому будинку.

З'ясування причин, які можуть призвести до травм пологових шляхів, розриву матки. Розпізнавання ступенів тяжкості пологової травми. Визначення ролі фельдшера в різних випадках.

Надання невідкладної медичної допомоги в разі пологового травматизму.

Практичні навички:

- проведення епісіотомії, перинеотомії (на фантомі);
- огляд шийки матки за допомогою дзеркал (на фантомі);
- проведення тампонади піхви;
- зашивання розривів шийки матки (на фантомі);
- зашивання розривів промежини (на фантомі);
- схема невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Групи вагітних з ризиком виникнення розриву матки.
2. Клінічні симптоми ризику розриву матки при диспропорції між плодом і тазом матері та при морфологічних змінах міометрію (згідно з наказом МОЗ України № 582 від 15.12.2003 р. “Про затвердження клінічних протоколів з акушерської і гінекологічної допомоги”).

Тема 8. Невідкладна медична допомога при дистрес-синдромі у плода

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в пологовому будинку.

Вивчення методів діагностики та невідкладної медичної допомоги при дистрес-синдромі у плода.

Практичні навички:

- оцінювання новонародженого за шкалою Апгар;
- оцінювання новонародженого за шкалою Сільвермана.

Тема 9. Невідкладна медична допомога при позаматковій вагітності

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в гінекологічному відділенні.

Участь в огляді та обстеженні хворих з позаматковою вагітністю в гінекологічному відділенні.

Вивчення тактики фельдшера в разі підозри на позаматкову вагітність.

Практичні навички:

- підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви;
- схема невідкладної медичної допомоги при порушеній позаматковій вагітності.

Тема 10. Невідкладна медична допомога у випадку гострого живота в гінекології

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в гінекологічному відділенні.

Участь в огляді та обстеженні хворих з апоплексією яєчника, перекрутом ніжки кістоми яєчника.

Присутність під час оперативного втручання при екстремальних ситуаціях у гінекології.

Спостереження за наданням невідкладної допомоги у випадку гострого живота в гінекології.

Практичні навички:

- складання схема невідкладної допомоги у випадку гострого живота в гінекології;
- підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Апоплексія яєчника.
2. Оцінювання стану пацієнтки при внутрішніх кровотечах у гінекології.

Тема 11. Невідкладна медична допомога при профузних маткових кровотечах і травмах статевих органів

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в гінекологічному відділенні.

Вивчення клінічної картини та методів невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах унаслідок міоми, раку тіла та шийки матки, порушеннях оваріо-менструального циклу, надання долікарської допомоги.

Вивчення методів невідкладної медичної допомоги при травмах статевих органів.

Практичні навички:

- підготовка інструментів для вишкрібання порожнини матки;
- проведення тампонади піхви.

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Міома матки.
2. Злоякісні новоутворення матки.
3. Порушення оваріо-менструального циклу.
4. Оцінка стану пацієнтки при профузній матковій кровотечі.

Тема 12. Невідкладна медична допомога при перитоніті та пельвіоперитоніті

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Практичне заняття проводиться в кабінеті доклінічної практики та в гінекологічному відділенні.

Вивчення клінічної картини та методів лікування перитоніту, надання невідкладної медичної допомоги хворим.

Практичні навички:

- підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при перитоніті та пельвіоперитоніті.

Тема 13. Охорона праці в галузі

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Індивідуальні засоби захисту медичних працівників.
2. Інфекційна безпека та інфекційний контроль.
3. Види відповідальності за порушення трудової дисципліни.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Підрахунок та оцінювання переймів.
2. Зовнішнє акушерське обстеження.
3. Вислуховування серцебиття плода.
4. Ознаки відокремлення посліду.
5. Приймання пологів на фантомі.
6. Оцінювання крововтрати під час пологів.
7. Активне ведення третього періоду пологів.
8. Огляд посліду на цілість.
9. Діагностика неправильних положень плода.
10. Складання планів ведення вагітності з поперечним положенням плода, розгинальним вставленням голівки.
11. Вимірювання розмірів таза.
12. Визначення ознаки Вастена, Цангенмейстера.
13. Проведення класичної ручної допомоги (на фантомі).
14. Проведення ручної допомоги в разі сідничного передлежання (на фантомі).
15. Введення роторозширювача.
16. Застосування язикотримача.
17. Подача рауш-наркозу.
18. Схема надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.
19. Підготовка інструментів для вишкрібання порожнини матки.
20. Складання схем надання допомоги при масивній кровотечі.
21. Визначення фактичної крововтрати.
22. Проведення амніотомії (на фантомі).
23. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах під час третього періоду пологів.
24. Ручне відшарування плаценти.
25. Ручна ревізія порожнини матки.
26. Зовнішній масаж матки.
27. Перетискання черевної аорти.
28. Масаж матки на кулаці.
29. Проведення епізіотомії, перинеотомії (на фантомі).
30. Огляд шийки матки за допомогою дзеркал (на фантомі).
31. Проведення тампонади піхви.
32. Зашивання розривів шийки матки (на фантомі).
33. Зашивання розривів промежини (на фантомі).
34. Схема невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.
35. Підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
36. Схема невідкладної медичної допомоги при порушеній позаматковій вагітності.
37. Схема невідкладної медичної допомоги у випадку гострого живота в гінекології.
38. Оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар.
39. Оцінювання стану новонародженого за шкалою Сільвермана.
40. Підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
41. Підготовка інструментів для вишкрібання порожнини матки.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Надання невідкладної медичної допомоги під час пологів поза лікувальним закладом.
2. Надання невідкладної медичної допомоги при патологічних пологах.
3. Надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.
4. Причини, клінічна картина та невідкладна медична допомога при передлежанні плаценти.
5. Причини, клінічна картина та невідкладна медична допомога при передчасному відшаруванні нормально розташованої плаценти.
6. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах під час пологів.
7. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах у післяпологовий період.
8. Надання невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.
9. Надання невідкладної медичної допомоги при дистрес-синдромі плода.
10. Надання невідкладної медичної допомоги при позаматковій вагітності.
11. Надання невідкладної медичної допомоги при апоплексії яєчника.
12. Надання невідкладної медичної допомоги при перекруті ніжки кістоми.
13. Надання невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах.
14. Надання невідкладної медичної допомоги при пельвіоперитоніті та розлитому перитоніті.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Надання невідкладної медичної допомоги під час пологів поза лікувальним закладом.
2. Надання невідкладної медичної допомоги при патологічних пологах.
3. Надання невідкладної медичної допомоги при тяжких формах пізніх гестозів.
4. Причини, клінічна картина та невідкладна допомога при передлежанні плаценти.
5. Причини, клінічна картина та невідкладна допомога при передчасному відшаруванні нормально розташованої плаценти.
6. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах під час пологів.
7. Надання невідкладної медичної допомоги при кровотечах у післяпологовий період.
8. Надання невідкладної медичної допомоги в разі загрози розриву матки.
9. Надання невідкладної медичної допомоги при дистрес-синдромі плода.
10. Надання невідкладної медичної допомоги при позаматковій вагітності.
11. Надання невідкладної медичної допомоги при апоплексії яєчника.
12. Надання невідкладної медичної допомоги при перекруті ніжки кістоми.
13. Надання невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах.
14. Надання невідкладної медичної допомоги при пельвіоперитоніті та розлитому перитоніті.

6. Методи навчання

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу.

Практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.

Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій.

Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями.

У разі роботи в дистанційному режимі використовується віртуальне навчальне середовище Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom.

Практичні заняття проводяться за допомогою програм електронної комунікації Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom.

Поточна комунікація з викладачем здійснюється в соціальних мережах Viber, Telegram (за вибором академічної групи).

7. Методи контролю

Методи, форми контролю здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни «**Невідкладні стани в акушерстві та гінекології**».

Передбачені наступні **форми контролю** успішності здобувачів освіти:

I. Поточний контроль (засвоєння теми) здійснюється на кожному практичному занятті з метою перевірки рівня засвоєння вивченого матеріалу, відповідно до поставлених завдань з кожної теми.

Методи контролю:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Критерії оцінювання поточних знань та вмінь:

– «відмінно» – студент володіє не менш ніж 98% знань з теми як під час опитування, так і тестового контролю. Добре орієнтується в предметній термінології. Чітко формулює відповіді на поставлені запитання. Практичні завдання виконуються в повному обсязі.

– «добре» – студент володіє знаннями в обсязі не менш ніж 80 – 97%, допускає несуттєві помилки, які виправляє, відповідаючи на запитання. Під час виконання тестових завдань відповідає на 80% питань. Практичні завдання виконані в повному обсязі, допускаються незначні помилки.

– «задовільно» – студент володіє знаннями по темі в обсязі не менше 65 – 79%, під час тестування відповідає не менш ніж на 65% запитань. Відповіді недостатньо точні, навідні запитання їх не корегують. Практичні завдання виконані не в повному обсязі.

– «незадовільно» – студент не засвоїв необхідний мінімум знань з теми заняття та тестування в межах 64%. Нездатний відповідати на навідні запитання, оперує неточними формулюваннями. Завдання тестового контролю виконані менш ніж на 64%. Практичними навичками не володіє.

II. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення дисципліни, базується на результатах оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, які повністю виконали навчальну програму дисципліни і проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

1. Критерії оцінювання усної відповіді при проведенні підсумкового контролю

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли здобувач знає матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно володіє матеріалом та відповідає на запитання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач знає матеріал і добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок. Відчуває складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачеві на основі його задовільних знань матеріалу дисципліни та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань, але відчуває складнощі; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, проаналізувати конкретну ситуацію, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

2. Критерії оцінювання тестових завдань при проведенні підсумкового контролю

Для підсумкового контролю застосовують стандартизовані валідні тести, з однією правильною відповіддю

Оцінка	Критерій
«відмінно»	вирішено 98% і більше
«добре»	вирішено 80% - 97%
«задовільно»	вирішено 65% - 79%
«незадовільно»	вирішено 64% і менше

3. Критерії оцінювання виконання практичного завдання при проведенні підсумкового контролю

Під час оцінювання виконання практичного завдання відбувається оцінювання компетентнісних вмінь щодо планування та здійснення діагностичних втручань, оцінювання результатів і ефективності медичної допомоги, використовуючи стандарти та протоколи діяльності фельдшера.

Критерії	Оцінка
Практичні навички виконує якісно, чітко, послідовно (за алгоритмом).	«відмінно»
Практичні навички виконує правильно, допускаючи помилки в підготовчому етапі. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат процедури та стан здоров'я.	«добре»

При виконанні практичних навиків студент допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта; не чітко виконуються підготовчий і заключний етапи алгоритму практичного навичку.	«задовільно»
Під час здійснення виробничих функцій, студент виконує окремі типові завдання професійної діяльності. Допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта.	«незадовільно»

III. Контроль самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальної практики, контролюється під час підсумкового контролю.

8. Методичне забезпечення

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: методичні розробки практичних занять, методичні розробки самостійної роботи.

9. Рекомендована література

Основна:

- Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.
Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.
Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.
Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.
Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Додаткова:

- Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.
Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.
Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.
Назарова І.Б., Пісарєв А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.
Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.
Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.