

A.S. 20__/20__
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

per singola classe o gruppo di classi parallele
(crocettare/eliminare/aggiungere/modificare)

Prof:

Docente di:

Classe/i:

1) SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

a) E' stato svolto: tutto ☐ non tutto ☐

b) Gli eventuali tagli sono stati motivati da:.....

.....

c) In corso d'anno sono state apportate delle modifiche :.....

.....

d) In corso d'anno esso è stato integrato.....

.....

e) Programmi personalizzati sono stati attuati per gli alunni.....

.....

2) PROGRAMMAZIONE PERSONALE DI INIZIO ANNO

E' servita come guida al lavoro didattico?

- per quanto riguarda i CONTENUTI sì ☐ no ☐ in parte ☐

- per quanto riguarda i METODI e gli STRUMENTI sì ☐ no ☐ in parte ☐

- per quanto riguarda la VERIFICA e la VALUTAZIONE sì ☐ no ☐ in parte ☐

3) SCELTE METODOLOGICHE OPERATE

- discussioni guidate;
- lezioni interattive con interventi stimolo;
- brainstorming;
- metodo induttivo;
- metodo deduttivo;
- lavoro di gruppo: di livello e/o eterogenei;

4) MATERIALE UTILIZZATO

- libri di testo
- altri testi / testi di autori
- carte tematiche, storiche, geografiche
- diorami
- mappe concettuali/ schemi in genere
- sussidi audiovisivi
- computer
- tablet

INTERDISCIPLINARE

-tema/i affrontati:

- risultato:

5) OSTACOLI E INCENTIVI ALL'INSEGNAMENTO

a) Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento si sono rivelati:

- altro: la didattica a distanza .

b) Fattori incentivanti si sono rivelati:

- scambi di esperienze con i colleghi
- interesse e richieste degli alunni

c) Fattori attivabili per l'avvenire:

- aggiornamento disciplinare
- confronto con colleghi della propria Scuola e/o di altre Scuole
- miglioramento strutturale dell'Istituto per quanto attiene

6) OSTACOLI - INCENTIVI ALL'APPRENDIMENTO da parte degli allievi

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento si sono rivelati:

- l'assenza di motivazione.....
- la difficoltà relazionale con i compagni.....
- la difficoltà relazionale con i docenti.....
- la scarsità del tempo a disposizione
- la mancanza di esercizio
- la mancanza di metodo nello studio
- la mancanza di aiuto attraverso interventi individualizzati e/o personalizzati

b) Fattori incentivanti l'apprendimento si sono rivelati:

- il clima della classe.....
- l'accoglienza e il dialogo
- stimoli culturali occasionali
- iniziative del/sul territorio.....
- l'uso dei sussidi audiovisivi e informatici.....

7) VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

a) Criteri seguiti:

- raccolta di dati durante le prove orali e scritte.....
- sistematica raccolta di dati
- raccolta di dati relativi non solo alle conoscenze ma anche ad altri aspetti della personalità
- comunicazione del voto per scritto accompagnato da osservazioni.....
- comunicazione orale delle valutazioni nel contesto di un dialogo.....
- altro

b) Strumenti impiegati

- interrogazione orali
- interrogazioni scritte.....
- prove scritte:.....

c) Difficoltà incontrate

- l'assenza di relazioni in presenza.
- Esperienze positive da segnalare: miglioramento capacità informatiche.

8) OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUL PROCESSO DI MATURAZIONE DEGLI ALUNNI

a) Sono sempre state trascritte : in parte/totalmente

c) Generalmente l'osservazione si è basata su:

- organizzazione delle conoscenze
- metodo di lavoro
- capacità organizzative.....
- come produce i lavori
- evolversi delle conoscenze
- aspetti della condotta
- atteggiamento apprenditivo
- stile cognitivo

- comunicazione

9) **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI** a favore di:

*Per questi allievi sono stati privilegiati: tutto quanto previsto dal PDP.
con risultati (indicare i nomi):*

- soddisfacenti
- accettabili per:

10) **INTERVENTI EDUCATIVI/DIDATTICI**

- indicare max 3 caratteristiche positive della classe: disponibilità, senso di collaborazione

- alunni-alunni:

-alunni-insegnanti:

11) **COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA**

a) situazione osservata

- colloqui settimanali	☐					
- frequenza:	elevata	☐	discreta	☐	modesta	☐
- risultati:	soddisfacenti	☐	accettabili	☐	improduttivi	☐
-colloqui generali	☐					
- frequenza:	elevata	☐	discreta	☐	modesta	☐
- risultati:	soddisfacenti	☐	accettabili	☐	improduttivi	☐

Data

Firma