

PLAN DE ADAPTACION CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

Unidad Educativa : Visión Mundial
Área : Ciencias Sociales
Nivel : 5to de Secundaria B
Trimestre : Tercero

Campo : Comunidad y Sociedad
Tiempo : 2 Periodos
Año : 2022
Profesor : Jose Ariel Ramos Mamani

DIAGNOSTICO INICIAL: Resolución de la Evaluación de La Paz Armada: Formación de coaliciones, no lo logra ubicar los países de las coaliciones, no logra identificar el proceso de la paz armada (¿Qué es lo que el estudiante no consigue hacer?)

OBJETIVO DE LA ADAPTACIÓN: Reforzamos la comprensión, identificación de la paz armada: formación de coaliciones a través de una evaluación escrita iconográfica.

CONTENIDOS: La Paz Armada: Formación de Coaliciones

ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS / MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- El docente respetará la postura del estudiante acerca de la paz armada. Analizamos y determinamos valoraciones en cuanto a: ¿Qué influencia cultural, social, económica, política tuvo el sistema de Bismark? Que consecuencias trajo la paz armada? - Exponemos sobre las características de la paz armada los estudiantes expondrán su postura de ambos frentes. - Realizamos Mapas Geo-históricos para identificar las dos coaliciones durante la paz armada. - A partir del análisis, la valoración sobre la paz armada se espera que los estudiantes hagan una descripción iconográfica de la paz armada realizando mapas geo-históricos.	Dos periodos	Cuaderno Bolígrafo Hojas de colores Imágenes relacionadas a la temática Pegamento Texto Guía (Dossier)	SER - Respeto a las ideas de sus compañeros - Trabajo responsable del estudiante SABER - Identificación de las causas y consecuencias de la paz armada. HACER - Realización de un mapa goe-historico. DECIDIR - Concientización de los valores socio comunitarios en el proceso educativo y familiar.

BIBLIOGRAFIA:

MIRANDA, Edwin
2022 “*Ciencias Sociales*”. Segunda Edición. Cochabamba – Bolivia. Editorial Kipus.

RAMOS, Ariel.
2022. “*Dossier de Ciencias Sociales*”. U.E Visión Mundial. Cochabamba - Bolivia.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE (S)	FIRMA (S)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

Firma y sello del Profesor

Firma del Director (a)

PLAN DE ADAPTACION CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

Unidad Educativa : Visión Mundial
Área :
Nivel :
Trimestre : Tercero

Campo :
Tiempo :
Año : 2022
Profesor :

DIAGNOSTICO INICIAL:

OBJETIVO DE LA ADAPTACIÓN:

CONTENIDOS:

ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS / MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
			SER
			SABER
			HACER
			DECIDIR

BIBLIOGRAFIA:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE (S)	FIRMA (S)
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

Firma y sello del Profesor

Firma del Director (a)