

Аналіз опитування здобувачів «Якість освіти в НУЧК» 2025 р.

Результати анкетування 025 Музичне мистецтво ОР бакалавр, 2025р.

1. Кількісні показники: всього в опитуванні взяли участь 12 здобувачів ВО, з них 2 – 1 курсу, 3 – 2 курсу, 4 – 3 курсу, 2 – 4 курсу

Загалом опитування не виявило критичних зауважень щодо якості освіти за програмою 024 «Музичне мистецтво».

1. На питання «Чи є у Вас можливість вибрати теми рефератів, курсових, кваліфікаційних робіт, вибіркової дисципліни, бази практик?» 83,3% респондентів відповіло – так; 8,3% важко сказати; 8,3% – ні.

2. На питання «Чи задовольняє Вас якість та об'єм практичної підготовки?» 83,3% респондентів відповіло – так; 8,3% важко сказати; 8,3% – у мене ще не було практики.

5. На питання «Наскільки справедливо викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?» 58,3% респондентів відповіло – в цілому справедливо; 33,3% – скоріш справедливо; 8,3% – важко сказати.

7. На питання «Коли саме Ви дізнаєтеся про форми контрольних заходів (залік чи екзамен) та критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?» 100% респондентів відповіло – як правило, нас повідомляють на початку викладання дисциплін.

8. На питання «Чи ознайомлені Ви з порядком повторного проходження контрольних заходів (повторна здача екзаменів, заліків тощо)?» 83,3% респондентів відповіло – так; 8,3% – ні; 8,3% – важко сказати.

9. На питання «Чи задоволені Ви якістю організації дистанційного навчання?» 75% респондентів відповіло – так; 16,7% – скоріш задоволений; 8,3% – важко відповісти. На питання «З якими проблемами при дистанційному навчанні Ви стикаєтесь найчастіше?» здобувачі зазначили наступне: відключення світла, відсутність Інтернету, проблеми зі зв'язком, повітряні тривоги.

10. На прохання «Вкажіть рівень задоволеності освітньою підтримкою (навчально-методичне забезпечення, можливість отримати відповіді на питання, що виникають у ході вивчення дисциплін тощо)» 66,7% респондентів відповіло – повністю задовольняє, 25% – скоріш задовольняє; 8,3% – скоріш не задовольняє.

11. На прохання «Вкажіть рівень задоволеності організаційною підтримкою (організація навчання, розклад тощо)» 75% респондентів відповіло – повністю задовольняє, 25% – скоріш задовольняє.

12. На прохання «Вкажіть рівень задоволеності інформаційною підтримкою (інформування про зміни в розкладі, про заході, що проводяться в університеті, про події на факультеті/інституті тощо) 75% респондентів відповіло – повністю задовольняє, 25% – скоріш задовольняє.

13. На прохання «Вкажіть рівень задоволеності консультативною підтримкою (можливість отримати консультацію з дисципліни, написання рефератів, курсових, кваліфікаційних, творчих та ін. робіт, оформлення документації з практики тощо) 83,3% респондентів відповіло – повністю задовольняє, 16,7% – скоріш задовольняє.

14. На прохання «Вкажіть рівень задоволеності соціальною підтримкою (можливість звернутися до профкому студентів, психологічної служби, отримати матеріальну допомогу у разі необхідності, поселитися в гуртожитку тощо) 66,7% респондентів відповіло – повністю задовольняє, 33,3% – скоріш задовольняє.

Однак є запитання, над якими слід працювати протягом навчального року:

1. На питання «Чи ознайомлені Ви з можливістю реалізації права на академічну мобільність?» 75 % респондентів відповіло – так, 8,3% – не розумію про що йдеться; 16,7% – ні.

2. На питання «Чи задовольняють Вас форми та методи навчання і викладання на Вашій освітній програмі?» 58,3 % респондентів відповіло задовольняють; 33,3% – скоріш задовольняють; 8,3% – скоріш не задовольняють.

3. На питання «Наскільки для Вас чіткі та зрозумілі критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?» 50 % респондентів відповіло – зрозумілі; 41,7% – скоріш зрозумілі; 8,3% – важко сказати.

4. На питання «Чи ознайомлені Ви про можливість та процедуру оскарження результатів проведення контрольних заходів?» 75 % респондентів відповіло – так, 16,7% – ні; 8,3% – важко сказати.

5. На питання «Як часто проводяться з Вами бесіди про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності?» 66,7 % респондентів відповіло – регулярно, 8,3% – лише на початку навчального року; 8,3% – не проводяться; 8,3% – важко сказати; 8,3% – не розумію про що йдеться.

6. На питання «Чи освітнє середовище університету є безпечним для Вашого життя та здоров'я?» 50 % респондентів відповіло – абсолютно безпечне, 33,3% – скоріш безпечне; 8,3% – небезпечне; 8,3% – важко сказати.

7. На питання «Що саме у Вас викликає відчуття небезпеки?» 1 відповідь – Сусідня країна та її військова агресія.

8. На питання «Чи виникали у Вас конфлікти під час навчання на даній освітній програмі?» 83,3% респондентів відповіло – ні, 8,3% – так; 8,3% – важко відповісти.
9. На питання «Які ще питання якості навчання Вас турбують?» 1 відповідь – холод в аудиторіях.

Пропозиції:

1. Проведення заходів щодо інформування студентів про можливості академічної мобільності (2 рази на рік) у процесі проведення занять та контрольних заходів.
2. Проведення інформування студентів щодо форми контрольних заходів (залік чи екзамен) та критерії оцінювання навчальних досягнень за всіма навчальними дисциплінами.
3. Проведення інформування студентів щодо можливості та процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів (2 рази на рік на початку семестру) .
4. Проведення бесід зі студентами щодо академічної доброчесності (куратори, викладачі)

К.п.н., доцент, доцент каф. мист. дисц.,
гарант ОП «Музичне мистецтво» ОС Бакалавр

Дана ОГІЄНКО