ЭССЕ «Моя профессия – Воспитатель!»

Воспитатель!
Он всегда в дороге-
В заботах, поисках, тревоге –
И никогда покоя нет.
И 100 вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.
Он сам себя всех строже судит.
Он весь земной, но рвется ввысь.
Не счесть, пожалуй, сколько судеб
С его судьбой переплелись!

Библейская притча: "Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей, и решил помочь им. Созвал он Духов и сказал: "Люди потеряли свой путь. Как быть?". Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой - послать манну небесную, третий - воду от Бога. И только четвёртый, Высокий Дух, изрёк: "Вложи в каждого человека жажду познания и дай им учителя". Послал Бог на землю учителей: Моисея, Иисуса Христа, Будду и Мухаммеда. А потом собрал светлых ангелов и наказал им быть учителями для детей. С тех незапамятных времён рождаются на земле ангелы, как обычные дети, взрослеют и спешат к детям. Это учителя!".

Профессия педагога считается одной из самых важных и значимых в жизни общества. Быть педагогом, воспитателем – это призвание? Наверное, каждый из нас задает себе этот вопрос. И порой мы всю жизнь ищем ответ на него. Как понять, нашла ли я свое место в жизни, выбрала ли я правильно тот путь, по которому готова идти всю жизнь? Идти, не сворачивая с него ни при каких обстоятельствах! Что повлияло на этот выбор – природная склонность к какой-то деятельности или, как часто говорят – судьба? Как отмечает К.Д. Ушинский: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

Пифагор первым придумал слово «философия», что в переводе с древнегреческого означает «любовь к мудрости». «Что есть мудрость?» - спрашивает Пифагор. И сам отвечает: «Знание порядка. Если желаешь быть мудрым в течение своей жизни, все поставь на своем месте. Сделай начертание жизни своей и следуй этому неизменно до последней минуты твоего бытия». Педагогический труд воспитателя часто бывает не простым, нелегким, отнимающим порой все физические и моральные силы, рутинным, но неинтересным его не назовешь. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Доброта, отзывчивость, милосердие, а главное, мудрость должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как авторитет складывается от его отношения к делу и профессии в целом. Основанием в своей профессии я считаю именно Любовь, Мудрость и Доброту. Многие представляют профессию воспитателя, как игру с детьми, веселое времяпрепровождение и не подозревают, что требуется ежедневный кропотливый труд в воспитании детей, толерантность, чтобы каждый воспитанник вырос настоящим всестороннеразвитым человеком! Так как дошкольный возраст - это период интенсивного роста и развития ребенка. Именно в этом возрасте развиваются все психические процессы в организме.

Лицо России для меня – это лицо детей. И в таком случае на первый план выходит простое человеческое: помочь увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам, потому что самая большая ценность на земле – дети, во имя которых мы живем. Ведь если мы посадим дерево, построим дом, но не воспитаем сына, дочь, то для кого мы строим этот дом и дерево? Давно принято считать, что профессия педагога призывает «сеять разумное, доброе, вечное». Но что и как из посеянного прорастет? Ответ на этот вопрос остается в тени. А это очень важно, как вырастить посеянное. Я считаю своим призванием найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человеке. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть не заметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. А мудрого и счастливого Воспитателя сразу видно – он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Быть воспитателем - огромная ответственность, но и *огромное счастье, а в целом – труд и душа, как пишет К.Д. Ушинский. В моем представлении Воспитатель – это, прежде всего, друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «почему?». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад! Теперь это мой дом, квартира, где меня ждут, любят, в которую спешу чаще с интересными идеями и хорошим настроением. Я думаю, что только профессия – Воспитатель, дает волю буре чувств и эмоций, почву для размышления, для творчества. Я стала для детей самым близким другом, хочется отдать и отдавать им все свои знания и умения, показать и показывать, как красив и приветлив окружающий мир, как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии.*

Мое педагогическое кредо заключается в словах*: «Я никогда не забываю, что ребенок, его интересы, стремления, его настоящее и будущее – вот смысл моей работы!».*

Основной целью педагогической деятельности *- создание единого пространства «Детский сад – Ребенок - Семья», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, благополучно. В.М. Сухомлинский говорил: «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».*

Приоритетом в педагогической деятельности *всегда является у меня - создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями (законными представителями), установление доверительных отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.*

Мои главные принципы в работе:

- дать детям больше самостоятельности и право выбора;
- не развлекательность, а занимательность и увлечение, как основа эмоционального тона познавательно-игровой деятельности с дошкольниками;
- «скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможным интересам;
- умение встать на позицию ребенка, видеть в нем личность и индивидуальность;
- помочь детям быть социально значимыми и успешными, все новое – это интересно.

Мой девиз по жизни: *«Жизнь это песня - спой ее! Жизнь это игра – сыграй в нее! Жизнь это вызов – ответь на него! Жизнь это мечта – осуществи ее! Жизнь это жертва – принеси ее! Жизнь это любовь – насладись ею!».*

Мне нравится моя профессия - Воспитатель, и считаю эту профессию лучшей для женщины. Ведь главное качество женщины – материнство! И я, по матерински, стараюсь окружать детей заботой, лаской и вниманием. В ответ от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций. Рядом с детьми ощущаешь себя всегда молодой, живой и энергичной. Работая воспитателем много лет, я могу сказать - лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, дает ощущение вечной молодости. А всем тем людям, которые скажут: "Да что эта профессия - Воспитатель! Вечно вытирать носы и никакой благодарности!", я хочу ответить очень хорошими стихами.

...Я буду работать в кузнице,
Но не там, где железо и молот,
Возьму я себе в союзницы
Нежную, светлую молодость
Предметы моей романтики
На солнышке ласково жмурятся,
Носят на маковке бантики,
Парами ходят по улице,
Их, беззащитных, маленьких,
Я в светлую жизнь поведу
И будут завидовать многие
Воспитателю в детском саду!