

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА Г.ДЗЕРЖИНСКА»

«МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Конспект занятия по развитию речи
с использованием элементов ТРИЗ

Автор: Акалович Н.П.,
воспитатель дошкольного образования

г. Дзержинск, 2024

Программное содержание.

Систематизировать представление детей о семье, родственных отношениях, формировать знание детей о своей родословной.

Формировать умение задавать вопросы взрослому для решения коммуникативных задач.

Упражнять в правильном произношении звуков (р), (м), изменять значение слов с помощью суффиксов.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям.

Методы и приемы: словесные, игровые, элементы ТРИЗ (решение противоречий через создание ситуаций, использование схем).

Материал: иллюстрации, дидактическая игра «Моя родословная», схемы, картинки.

Ход занятия.

Воспитатель:

- К нам в группу пришли гости. Вы их (ее) знаете?

Дети:

- Нет.

Воспитатель:

- А это хорошо или плохо, что мы не знаем своих гостей?

Дети:

- Да (нет).

Воспитатель:

- Что в этом хорошего?

Дети:

-

Воспитатель:

- Что в этом плохого?

Дети:

- Не можем подружиться, не можем сходить в гости (и т.д.).

Воспитатель:

- А вы хотите познакомиться?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- А как это сделать?

Дети:

- Назвать имя, спросить имя (и т.д.).

Воспитатель:

- Давайте спросим тихо: «Как Вас зовут?»

Дети повторяют.

Воспитатель:

- Давайте повторим громко: «Ксения Владимировна».

Дети повторяют.

Воспитатель:

- Давайте произнесем только имя, грустно.

Дети повторяют.

Воспитатель:

- Давайте произнесем только имя, отчество - весело.

Дети повторяют.

Воспитатель:

- А что забыла назвать Ксения Владимировна? Фамилию.

(Беседа «С кем ты живешь?»)

Воспитатель:

- У каждого человека есть фамилия, имя и отчество. Каждый человек имеет право на имя, которое ему дают при рождении.

- Как человеку присваивается отчество? (Достается от отца).

- Откуда у человека фамилия? (Достается от родителей).

- Ребята, послушайте внимательно слова: родители, род, Родина, родственники, родословная. Чем они похожи? (Общее слово «род»).

Игра «Скажи как я».

- Ребята, назовите первый звук в слове «род». (ppp).
- Назовите первый звук в слове «Родина». (ppp).
- Назовите первый звук в слове «родственники». (ppp).
- Кто такие родственники? (Воспитатель выслушивает высказывания детей и обобщает их ответы).

- У каждого человека есть своя родословная. У вас есть мамы и папы, у папы и мамы тоже есть папа и мама. (Воспитатель демонстрирует схему генеалогического дерева).

- Поиграем в игру «Моя родословная». (Ребенок, выкладывая медальоны на генеалогическом дереве, рассказывает о своих родственниках. (2-3 ребёнка)).

- Каждый из вас живет в семье. Что такое семья? Как вы думаете? (Высказывания детей).

- А теперь послушайте стихотворение «Что такое семья»:

Семья – это мама, и папа, и дед,

Бабуля нам вкусный готовит обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

Семья – там, где любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

- О чём мы узнали из стихотворения? (О том, что в семье все любят друг друга и заботятся друг о друге).

Физминутка:

Маленькие ножки шагали по дорожке –

Топ-топ-топ.

Средние ножки шагали по дорожке –

Топ-топ-топ.

Большие ноги шагали по дороге –

Топ-топ-топ.

- Кто шагал по дороге? (Мама, папа и ребенок).

- Назовите одним словом. (Семья).

Игра «Скажи как я».

- Назовите первый звук в слове «мама». (ммм).

- Назовите первый звук в слове «милая». (ммм).

- Назовите первый звук в слове «мудрая». (ммм).

- Поиграем в игру «Назови по порядку». (На доске – картинки с изображением людей женского пола: младенец, девочка, женщина, бабушка. Вторая картинка с изображением людей мужского пола: младенец, мальчик, мужчина, дедушка. Дети называют возрастную последовательность, осуществляя взаимоконтроль (2-4 человека)).

- Игра «Собери семью». (На столе разложены иллюстрации с изображением членов семьи. Дети выкладывают картинки с членами семьи, составляя про них небольшой рассказ из 2-3 предложений).

- Игра с мячом «Назови ласково». (Мама – мамочка, папа – папочка, сын – сыночек, брат – братик, дочь – доченька, дед – дедушка, баба – бабушка, тетя – тетушка, дядя - дядечка).

- А кто хочет рассказать Ксении Владимировне о себе и своей семье?

Для рассказа мы будем использовать рисунки-схемы.

(1-й – изображен ребёнок. Нужно назвать имя, отчество, фамилию;

2-й – изображены мужчина, женщина, ребенок. Нужно рассказать о своей семье – 2-3 предложения;

3-й – изображен город (деревня). Нужно рассказать о месте своего проживания – 2-3 предложения).

Итог занятия.

- Ребята, как вы думаете, мы научились знакомиться? Что вам больше всего понравилось рассказывать про свою семью? А что бы вы еще хотели рассказать о себе и своей семье, знакомясь с новым человеком?

Литература.

Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023, -380с.