



DISCIPLINA	Inglés
DOCENTE	Martha Urive Rivera
GRADO Y GRUPO	3o. B, C, D

CONTENIDOS:	Retroalimentación del examen de	PRODUCTO	Retroalimentación del
	diagnóstico.		examen de diagnóstico
	Adjetivos / sustantivos.		en hojas de papel bond
	•		Lista de adjetivos y
	Verbo auxiliar Will		sustantivos con frases en su libreta.
			Actividades con el verbo auxiliar Will.
			ddxiiidi VVIII.
SEMANA:	Del 29 de septiembre al 10 octubre de	FECHA DE	Será de acuerdo a los
	2025	ENTREGA:	días de clase

EJES ARTICULADORES						
Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
□х	□х		□х			

ACTIVIDAD	MATERIALES Y RECURSOS (LIBRO DE TEXTO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
Semana del 29 de septiembre al 10 de octubre.		Lista de cotejo
Sesión: 1		Retroalimentación
Retroalimentación del examen de diagnóstico.		Participación en clase
		Trabajos terminados





Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa de motivación. Retroalimentación de actividades.		
Corrección de su examen de diagnóstico en hojas de papel bond.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, hojas de papel bond.	
Sesión 2		
Adjetivos y sustantivos		
Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa de motivación. Retroalimentación de actividades.		
El tema se trabajará con adjetivos y sustantivos que se escribirán en el pizarrón para que los alumnos los copien en su libreta.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, tijeras.	
Sesión 3		
Frases con adjetivos y sustantivos		
Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa de motivación. Retroalimentación de actividades.		
Se les enseñara a los alumnos cómo hacer frases con adjetivos y sustantivos.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, tijeras.	
Semana del 6 al 10	goma, colores, ajeras.	
Sesión 1, 2, 3.		
Actividades con Will		





Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral.

Pausa activa de motivación. Retroalimentación de actividades.

Explicación del tema como se indica en la descripción:

Las oraciones en futuro con "will" siguen la estructura: Sujeto + will + verbo principal en infinitivo + (complemento). Se usan para predicciones, decisiones espontáneas, promesas y para expresar voluntariedad o una orden. Por ejemplo: "I will call you later" (Te llamaré más tarde), "It will rain tomorrow" (Lloverá mañana), o "You will not go to the party!" (¡No irás a la fiesta!).

Estructura de las oraciones con "will"

Afirmativa: Sujeto + will + verbo base + [complemento].

- I will buy a new car next month. (Compraré un coche nuevo el próximo mes.)
- She will start her new job next week. (Ella comenzará su nuevo trabajo la semana que viene.)

Negativa: Sujeto + will not (o la contracción won't) + verbo base + [complemento].

 They won't be here tomorrow. (Ellos no estarán aquí mañana.) Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, tijeras.





•

• I will not help you. (No te ayudaré.)

Interrogativa: Will + Sujeto + verbo

base + [complemento] + ?.

- *Will: you lend** me your camera?* (¿Me prestarás tu cámara?)
- *Will: the project be presented next week?* (¿El proyecto será presentado la próxima semana?)

•

Usos comunes del "will"

Predicciones: Expresar lo que creemos que sucederá en el futuro.

- I think it will rain later. (Creo que lloverá más tarde.)
- •
- The sun will rise at 7 a.m.. (El sol saldrá a las 7 de la mañana.)

Decisiones espontáneas: Tomar una decisión en el momento.

 I'm thirsty. I will get a glass of water. (Tengo sed. Iré por un vaso de agua.)

Promesas: Ofrecer o hacer una promesa a alguien.





I will call you when I get home. (Te llamaré cuando llegue a casa.)
Voluntad: Expresar la disposición para hacer algo.
They will repair my TV tomorrow. (Ellos repararán mi televisión mañana.)
Órdenes: En un contexto formal, se puede usar como una orden.
You will not go to the party! (¡No irás a la fiesta!).