

в организации муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна».

3. Директору муниципального общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №55 обеспечить условия для проведения муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

А.А. Головки

Приложение 1
к приказу начальника департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска
от «___» _____ 2022 г.
№ _____

**Положение
о муниципальном конкурсе среди молодых
педагогических работников образовательных организаций города Иркутска
«Новая волна»**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» (далее - Положение) определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» (далее – Конкурс).

1.2. Под молодыми педагогическими работниками образовательных организаций в настоящем Положении понимаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Иркутска реализующих образовательные программы общего, дополнительного образования в возрасте до 30 лет включительно со стажем работы не более 5 лет (далее – молодые педагоги (при уточнении – учителя, воспитатели), муниципальные образовательные организации, государственные образовательные организации, при совместном упоминании – образовательные организации).

1.3. Цель Конкурса: выявление и поддержка молодых талантливых педагогов, развития их творческого и профессионального потенциала.

1.4. Организация проведения Конкурса осуществляется департаментом образования города Иркутска при участии МКУ «ИМЦРО».

1.5. Конкурс проводится в очно-заочной форме с использованием платформы системы дистанционного обучения «Иркутский дистант» и Microsoft Teams.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть молодые педагоги муниципальных образовательных организаций города Иркутска в возрасте до 30 лет (включительно) со стажем работы не более 5 лет.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формирует состав жюри по номинациям, состав участников

на каждом этапе Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный тур Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в очном (финальном) туре Конкурса.

3.4. Победители и призеры Конкурса определяются оргкомитетом на основании оценок жюри конкурсных испытаний.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1) заочный этап – оценка документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (Приложение 1);
- 2) очный этап состоит из трех конкурсных испытаний.

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

- 1) «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»);
- 2) «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»);
- 3) «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования».

4.3. Выдвижение молодых педагогов для участия в конкурсе осуществляется с их согласия путем представления следующих документов:

- 1) заявления молодого педагога на участие в конкурсе по форме (приложение 2);
- 2) копии решения органа, осуществляющего выдвижение молодого педагога, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии молодого педагога на выдвижение для участия в конкурсе по форме (приложение № 3);
- 3) анкеты участника Конкурса по форме (Приложение 4);
- 4) выписки из трудовой книжки молодого педагога, заверенной в установленном порядке;
- 5) цветной фотографии участника в деловом стиле (формат *.jpg);
- 6) информационно-аналитического материала с содержанием, раскрывающим критерии и показатели конкурса;
- 7) видеоэссе по одной из следующих тем: «Учитель и ученик растут вместе», «Я – педагог: профессия или призвание?», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Моя педагогическая философия», «Воспитатель – профессия дальнего действия», «Десять заповедей воспитателя», «В моих руках будущее».

Видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 3-х минут.

Раскрывает суть деятельности педагога в муниципальной образовательной организации города Иркутска, его сильные стороны, достижения и успехи.

- 8) педагогического кейса.

Каждый конкурсант выбирает в своей номинации один из двух кейсов (кейсы будут размещены на сайте МКУ «ИМЦРО» на странице Конкурса за 2 дня до начала приема документов), которые содержат вводную тематическую часть, проектную задачу и требования для решения задачи с обязательным использованием цифрового предметного инструментария.

Решение кейса оформляется в виде презентации Power-Point. Требования: не более 20 слайдов, размер шрифта не менее 14.

4.4. Прием документов в электронном виде осуществляется с **7 ноября по 11 ноября 2022 года** на сайте МКУ «ИМЦРО» (www.mc.eduirk.ru в разделе Конкурсы/Новая волна).

4.5. Экспертная комиссия в срок с **14 ноября по 18 ноября 2022 года** осуществляет оценку документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (Приложение 1).

4.6. По итогам проведения заочного этапа Конкурса в срок **не позднее 21 ноября 2022 года** экспертной комиссией выстраиваются рейтинги молодых педагогов отдельно по каждой номинации. Первые по рейтингу 5 молодых педагогов по каждой номинации заочного этапа, получивших наибольшее количество баллов, допускаются к участию в очном этапе Конкурса (далее – финалисты).

4.7. **Очный этап - 23 ноября 2022 года.** Конкурса включает 3 конкурсных испытания:

1) «Образовательный проект»

Цель: демонстрация проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 3 конкурсантов (по одному конкурсанту от каждой номинации) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2-х часов для разработки образовательного проекта и его оформления. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 7-10 минут и в течение 3-х минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 6 баллов, максимальный общий балл - 30. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

2) «Публичное выступление» продолжительностью до 6-ти минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

Примерные темы для обсуждения: «Профстандарт педагога: теория и практика», «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?», «Как обеспечить информационную безопасность детей?», «Как снизить бумажную нагрузку на педагога?», «Современные формы работы с родителями в образовательной организации», «Компетенции современного

педагога образовательной организации», «Проблемы образовательной организации и пути их решения».

3) «Интеллектуальная межпредметная викторина».

4.8. Экспертная комиссия в срок с **23 ноября по 24 ноября 2021 года** осуществляет оценку конкурсных испытаний очного этапа на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 5).

4.9. По результатам проведения очного этапа выстраивается рейтинг финалистов и формируется список победителей и призеров Конкурса в каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов в очном этапе конкурса, который оформляется протоколом экспертной комиссии **24 ноября 2022 года** проведения конкурса.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»))» определяются один победитель и один призер.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»))» определяются один победитель и один призер.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» определяются один победитель и один призер.

4.10. На основании протокола экспертной комиссии департамент образования города Иркутска издает приказ о победителях и призерах конкурса.

4.11. В случае равенства количества баллов у нескольких финалистов победитель в каждой номинации определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу критерия 1 перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 1).

4.12. Информация о победителях и призерах Конкурса публикуется на сайте МКУ «ИМЦРО» в течение трех рабочих дней со дня подписания приказа, указанного в пункте 4.10. настоящего Положения.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники Конкурса очного этапа получают сертификат участника.

5.2. Победители и призеры Конкурса **24 ноября 2022 года** награждаются дипломами и ценными призами.

5.3. Победителям и призерам предоставляется право участвовать в региональном Конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна».

Приложение 1 к Положению
о муниципальном конкурсе среди молодых
педагогических работников
образовательных организаций города
Иркутска «Новая волна»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА ИРКУТСКА «НОВАЯ ВОЛНА» (заочный этап)**

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»)

Критерий 1	Показатели	Максимальный балл
Представление профессиональной позиции педагога в видеоэссе	результаты воспитательной деятельности педагога	3
	активная позиция педагога	3
	ценностно-целевые установки	4

Критерий 2	Показатели	Максимальный балл
Обеспечение доступного качественного образования и формирование методической системы учителя (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность; соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.)	2

Критерий 3	Показатели	Максимальный балл
Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	2

	Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся	2
--	---	---

Критерий 4	Показатели	Максимальный балл
Способность решения практических задач (решение педагогического кейса)	Соответствие предлагаемых решений контексту кейса	20
	Обоснованность (актуальность, аргументация)	20
	Соответствие требованиям к оформлению	10

**ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»)**

Критерий 1	Показатели	Максимальный балл
Представление профессиональной позиции педагога в видеозаписи	- результаты воспитательной деятельности педагога	3
	- активная позиция педагога	3
	- ценностно-целевые установки	4

Критерий 2	Показатели	Максимальный балл
Уровень организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, в которой непосредственно осуществляет трудовую деятельность молодая воспитатель и формирование методической системы педагога (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования	2
	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития)	2
	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) (за последние три года)	2

	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	2
--	---	---

Критерий 3	Показатели	Максимальный балл
Способность решения практических задач (решение педагогического кейса)	Соответствие предлагаемых решений контексту кейса	20
	Обоснованность (актуальность, аргументация)	20
	Соответствие требованиям к оформлению	10

**ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Критерий 1	Показатели	Максимальный балл
Представление профессиональной позиции педагога в видеоэссе	- результаты воспитательной деятельности педагога	3
	- активная позиция педагога	3
	- ценностно-целевые установки	4

Критерий 2	Показатели	Макс. балл
Эффективность учебно-воспитательной работы и формирование методической системы педагога (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	2

Критерий 3	Показатели	Макс. балл
Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства	2
	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы):	2

Критерий 4	Показатели	Максимальный балл
Способность решения практических задач (решение педагогического кейса)	Соответствие предлагаемых решений контексту кейса	20
	Обоснованность (актуальность, аргументация)	20
	Соответствие требованиям к оформлению	10

Приложение 2 к Положению
о муниципальном конкурсе среди молодых
педагогических работников
образовательных организаций города
Иркутска «Новая волна»

В организационный комитет
муниципального конкурса среди молодых
педагогических работников
образовательных организаций города
Иркутска «Новая волна»

(Ф.И.О. участника конкурса с указанием должности
и наименования образовательной организации
Иркутской области).

Прошу принять документы для участия в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» по номинации:

(указать номинацию)

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 статьи 3](#) Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на использование моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальных сайтах департамента образования города Иркутска, МКУ «Информационно – методический центр развития образования» города Иркутска.

(подпись)

расшифровка подписи (ФИО)

«__» _____ 20__ год

Приложение 3 к Положению
о муниципальном конкурсе среди молодых
педагогических работников
образовательных организаций города
Иркутска «Новая волна»

В организационный комитет
муниципального конкурса среди молодых
педагогических работников
образовательных организаций города
Иркутска «Новая волна»

РЕШЕНИЕ

_____ (наименование органа, осуществляющего выдвижение молодого педагога)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы, занимаемая должность)

на участие в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных
организаций города Иркутска «Новая волна» по номинации:

Руководитель _____
(наименование организации,
осуществляющей выдвижение)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ год

Я, _____
(Ф.И.О. молодого педагога)

даю согласие на участие в конкурсе среди молодых педагогических работников
образовательных организаций города Иркутска «Новая волна».

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ год

Приложение 4 к Положению
о муниципальном конкурсе среди молодых
педагогических работников
образовательных организаций города
Иркутска «Новая волна»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Муниципальное образование Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон общеобразовательной организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства, домашний), рабочий и сотовый телефоны	
8. Место рождения		(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)	
9. Образование		(полное наименование общеобразовательной организации, год окончания)	
10. Занимаемая должность			
11. Ученая степень, ученое звание			
12. Квалификационная категория, срок действия			
13. Занимаемая должность			
14. Стаж работы (общий)			
15. Стаж работы в данной образовательной организации			
16. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то укажите в каких			
14. ФИО участника		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) «_____» _____ 20__ года	
15. ФИО руководителя		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) «_____» _____ 20__ года	

Приложение 5 к Положению
о муниципальном конкурсе среди молодых
педагогических работников
образовательных организаций города
Иркутска «Новая волна»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА
СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА ИРКУТСКА «НОВАЯ ВОЛНА» (очный этап)**

Критерии оценки конкурсного испытания «Публичное выступление»

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл
	Оценка темы, заявленной для общественного обсуждения	Ясность и четкость аргументов по заявленной теме	2
		Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения	2
		Наличие собственной позиции по заявленной теме	2
		Взаимодействие с коллегами при обсуждении темы (установить диалог с коллегами при обсуждении темы, внимательно слушать, не уходить от темы обсуждения и др.)	2
	Культура представления публичного выступления	Убедительность выступления	2
		Умение аргументированно отвечать на вопросы	1
		Оригинальность представления	1
		Соблюдение регламента публичного выступления (до 8 минут)	1

Критерии оценки конкурсного испытания «Образовательный проект»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
---	----------	------------------------	-------------------

1	Исследовательская деятельность	Видит актуальные проблемы в современном образовании, в частности, в своей предметной области. Выдвигает гипотезы, проверка которых позволяет их подтвердить или опровергнуть. Осознает и ставит цели, прогнозируя ожидаемые результаты; соотносит задачи с поставленными целями. Четко планирует деятельность в рамках исследования, моделирует ситуации в учебных курсах, уроках и т.д. Подводит итоги, обосновывает свои выводы, подтверждает их конкретными фактами.	6
2	Коммуникационная и языковая культура	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. Взаимодействует со всеми членами проектной группы в рамках поставленной задачи. Активно поддерживает членов группы, мотивирует их на конструктивную обратную связь. Владеет культурой ведения групповой дискуссии, проявляет уважение к точке зрения всех членов группы. Свободно владеет профессиональной терминологией.	6
3	Актуальность и реалистичность решений	Демонстрирует знание проблем современного образования, которые требуют проектного подхода. Видит пути решения рассматриваемой проблемы, формулирует рабочую гипотезу и аргументирует способы решения проблемы. Рассчитывает ресурсы, необходимые для реализации подготовленного проекта, анализирует необходимую информацию. Оценивает риски проекта, продумывает способы их минимизации. Показывает возможность масштабирования (распространения) подготовленного образовательного проекта.	6
4	Результативность и продуктивность	Наглядно показывает пути достижения поставленных целей и выполнения задач образовательного проекта. Опирается на профессиональный потенциал проектной группы. Обосновывает реальность ожидаемых результатов, опирается на уже существующие аналоги. Использует количественные показатели достижения намеченных результатов.	6

		Анализирует ожидаемые результаты, соотносит их с необходимыми затратами на реализацию образовательного проекта.	
5	Творчество и оригинальность в представлении проекта	Творчески подходит к решению задач, которые поставлены в данном образовательном проекте. Выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах в ходе подготовки представления проекта. Предлагает креативные варианты оформления презентации проекта. Использует яркие приемы и образы в ходе представления проекта. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов при ответах на вопросы членов жюри.	6
		Максимальный балл	30

Приложение 2
к приказу начальника департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска
от «___» _____ 2022 г.
№ _____

**Состав организационного комитета
муниципального этапа регионального конкурса
среди молодых педагогических работников
образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»**

1. Прокудина Наталья Вениаминовна, начальник отдела развития общего образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
2. Чернова Ольга Петровна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
3. Василькова Юлия Викторовна, директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования»;
4. Сизова Светлана Витальевна, заместитель директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования»;
5. Абашидзе Шорена Ревазовна, и.о. директора МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»;
6. Воропаева Елена Александровна, педагог-организатор МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»;
7. Сланных Инна Сергеевна, педагог-организатор МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»;
8. Кутимский Антон Михайлович, директор МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»;
9. Сопина Надежда Леонидовна, заместитель директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

