



Grades 1 to 12
WEEKLY LESSON LOG

School:		Grade Level:	IV	
Teacher:		Learning Area:	EPP	
Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 28 – DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)		Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1.5. Nakagagawa ng disenyo ng halamang ornamental sa tulong ng basic sketching at teknolohiya. EPP4AG-Oc-5	1.6.1 Naipakikita ang astong pamamaraan sa pagpili ng itatanim na halamang ornamental. EPP4AG-Od-6	1.6.2 Naipakikita ang wastong pamamaraan sa paghahanda ng taniman. EPP4AG-Od-6	1.6.3 Naipakikita ang wastong pamamaraan sa paghahanda ng mga itatanim o patutubuin. EPP4AG-Od-6	1.6.4 Naipakikita ang pagtatanim ayon sa wastong pamamaraan. EPP4AG-Od-6
II. NILALAMAN					
	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Pagtukoy sa Disenyo o Plano ng Pagtatanim ng Pinagsamang Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Pagpili ng Itatanim na Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Wastong Pamamaraan sa Paghahanda ng Taniman ng Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Wastong Paraan sa Paghahanda ng mga Itatanim o Patutubuin	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Wastong Paraan ng Pagtatanim
III. KAGAMITANG PANTURO					

A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 143-144	T.G. pp. 145 - 147	T.G. pp. 147-150	T.G. pp. 150-153	T.G. pp. 150-153
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 340-343	L.M. pp. 343 - 347	L.M. pp. 347-349	L.M. pp. 350-353	L.M. pp. 350-353
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Computer, typewriting paper, lapis, manila paper, illustration board, pentel pen, crayola	larawan, tsart, typewriting paper, masking tape, gunting	Larawan ng mga kasangkapang panghalaman, rubrik	Larawan at tsart	Actual na mga halamang ornamental, tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang dalawang uri ng pagtatanim o pagpapatubo ng mga halamang ornamental	Ano ang dapat ihanda para mapaganda ang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental?	Ano-ano ang dapat isaalang-alang sa pagpili ng itatanim na halamang ornamental?	Ano-ano ang wastong pamamaraan sa paghahanda ng taniman ng halamang ornamental?	Paano ang paghahanda ng mga halamang ornamental na itatanim o patutubuin?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang mga larawan ng mga disenyo ng halamang ornamental. Gabayan at ipaliwanag sa mga bata kung ano-ano ito.	Pagpapakita ng Larawan Landscape Gardening	Sino sa inyo ang may mga halaman at punong ornamental sa bakuran ng inyong bahay? Matagal na ba itong nakatanim? Naisip ba ninyo itong baguhin upang makabuo ng panibagong simpleng landscape gardening?	Pagpapakita ng Larawan Ano-anong mga uri ng tanim ang makikita sa larawan?	Pagpapakita ng tunay na mga tanim
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Mag-outline ng tanawin sa pagpapaganda ng tahanan at pamayanan.	Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa LM p. 344 at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa LM p. 348 at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa LM p. 351-352 at talakayin ang mga ito.	Magpakita ng tsart tungkol sa mga Gawain sa pagsasaayos ng mga halamang ornamental sa lugar na pagtataniman. Ipaliwanag isa-isa sa mga bata ang mga ito.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa muli ang LM p. 340 at talakayin ito sa mga bata.	Saan dapat itanim ang mga punong ornamental na matataas? Saan naman itatanim ang mababang halaman? Saan naman itatanim ang mga halamang ornamental na madaling palaguin?	Ano ang dapat mong gawin kapag ang uri ng lupa sa pagtataniman ay tuyo, matigas, at bitak-bitak? Ano-anong kasangkapan ang gagamitin upang maayos ang lugar na pagtataniman?	Saan dapat itatanim ang mga lumalaki at yumayabong na halamang ornamental? Saan dapat itatanim ang mga halamang ornamental na namumulaklak?	Paano ipakita ang wastong paraan ng pagtatanim ng mga halamang ornamental?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang paggawa ng disenyo sa	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang wastong paraan sa	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang wastong paraan sa	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang wastong paraan ng

	tulong ng basic sketching at teknolohiya.	-Pag-usapan ng bawat pangkat ang napiling itatanim na halamang ornamental sa garden? -lulat sa klase ang tinalakay na paksa	paghahanda ng itatanim ng halamang ornamental -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.	paghahanda ng mga itatanim o patutubuin na halamang ornamental -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.	pagtatanim ng mga halamang ornamental -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.
F. Paglinang sa Kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)	Bakit mahalaga ang pag-aa-outline para sa gawaing pagdidisenyo ng landscaping ng mga halamang ornamental?	Ano-ano ang mga punong ornamental na matatas? Mga halamang ornamental na mababa? Ano-ano ang mga halamang ornamental na namumulaklak? Ang di-namumulaklak? Saan dapat ito itanim?	Ano ang unang hakbang sa paghahanda ng taniman ng mga halamang ornamental? Ano ang susunod na hakbang?	Ano ang dapat ihanda para makasiguro na magiging maayos ang pagsasagawa ng simpleng landscaping? (layout)	Ano ang wastong paraan ng pagtatanim ng halamang cosmos?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ikumpara ang mga ginawang disenyo ng mga bata. Hayaang sila ang pumili ng pinakanagustuhan nilang desinyo.	Si Myla ay nais magtanim ng gumamela sa kanyang garden, saang lugar ng kanyang garden dapat itanim ang gumamela?	Anong kasangkapan ang gagamitin ni Kardo sa pagtanggap ng mga bato at matitigas na ugat sa gagawing simpleng landscape gardening?	Si Luis ay may dalang halaman na antorium, paano niya ito patutubuin?	Paano itanim ni Mila ang dala niyang rose sa kanyang garden?
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang dapat ihanda para mapaganda ang disenyo ng pagtatanim ng mga halamang ornamental?	Ano-ano ang dapat isaalang-alang sa pagpili ng itatanim na halamang ornamental?	Ano-ano ang wastong pamamaraan sa paghahanda ng taniman ng halamang ornamental?	Ano-ano ang mga dapat isaalang-alang sa paghahanda ng mga itatanim o patutubuin?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagtatanim ng mga halamang ornamental?
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: I-rate ang disenyo na ginawa ng bawat pangkat. Paggamit ng Rubric Pamantayan Bahagdan 1. Nilalaman 45 % 2. Kaanyuhan 20 % 3. Balance and Harmony 35 % <hr/> 100 %	Panuto: Itugma ang halamang ornamental na naaayon sa mga salita sa hanay A at B. Isulat ang titik lamang. Hanay A Hanay B 1. Pine Tree A. mahirap buha- 2. Orchids yin 3. Rosas B. di-namumulaklak 4. San Francisco C. halamang puno 5. Water Lilly D. nabubuhay sa Tubig E. namumulaklak F. gumagapang	Performance Test Pamantayan Oo Hindi Di-Gaano 1. Gumamit ba ng angkop na kasangkapan sa paghahanda ng lupang taniman? 2. Naisagawa ba nang maayos ang paghahanda ng taniman? 3. Napanatili ba ang kalinisan ng kapaligiran at ng sarili?	Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Bakit kailangan ang masusing paghahanda sa itatanim? a. upang mabilis ang paglaki ng halaman b. upang maisakatuparan ang proyekto c. upang madali ang pagsugpo ng mga sakit nito. 2. Ang mga halamang ornamental ang hindi dapat na itinanim sa harapan o unahan ng maliliit na halaman? a. lumalaki at yumayabong b. mga may kulay na halaman c. mga maliliit na halaman 3. Ano-ano ang dapat pagsamasamahin sa pagsasaayos ng mga halaman? a. magkasingkulay na halaman	Panuto: I-rate ang wastong paraan ng pagtatanim ng halamang ornamental na ginawa ng bawat pangkat. Paggamit ng Rubric 5 – Wastong paraan ng pagtatanim ng halamang ornamental 4 – May bukal sa loob sa pagtatanim ng halaman 3 – Kulang sa disenyo ang pagtatanim ng halamang ornamental 2 – Kulang sa kooperasyon ang pangkat 1 – Walang ginawa

				b.magkakauring halaman c.lahat ng mga ito 4. Saan maaaring magsimula ang itanim na halaman ornamental? a.paso at lupa b.bunga at dahon c.buto at sangang pantanim 5. Alin sa mga halaman ornamental na nakasaad ang lumalaki at yumayabong? a. kalatchuchi b.balete c. ilang-ilang	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Alamin ang wastong paraan ng pagpapatubo / pagtanim ng mga halaman ornamental.	Magtala ng tig-limang halaman ornamental na maaaring itanim sa may kasamang ibang halaman.	Maghanda ng mga halaman/punong ornamental na gagamiting pantanim upang makagaa ng isang simpleng landscaping sa paaralan.	Magsagawa ng simpleng landscape garden sa loob ng paaralan ang bawat pangkat upang maipamalas ang napag-aralan.	Magsagawa ng simpleng landscape garden sa loob ng paaralan ang bawat pangkat upang maipamalas ang napag-aralan.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search

	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	<p>Mga Suliraning aking naranasan:</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.</p> <p><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.</p> <p><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya</p> <p><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan:</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.</p> <p><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.</p> <p><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya</p> <p><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan:</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.</p> <p><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.</p> <p><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya</p> <p><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan:</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.</p> <p><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.</p> <p><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya</p> <p><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan:</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.</p> <p><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.</p> <p><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.</p> <p><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya</p> <p><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book</p> <p><input type="checkbox"/> Community Language Learning</p> <p><input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia"</p> <p><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based</p> <p><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book</p> <p><input type="checkbox"/> Community Language Learning</p> <p><input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia"</p> <p><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based</p> <p><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book</p> <p><input type="checkbox"/> Community Language Learning</p> <p><input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia"</p> <p><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based</p> <p><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book</p> <p><input type="checkbox"/> Community Language Learning</p> <p><input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia"</p> <p><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based</p> <p><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book</p> <p><input type="checkbox"/> Community Language Learning</p> <p><input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia"</p> <p><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based</p> <p><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>