

高雄市前鎮區光華國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/2/9~ 2026/2/13	一、除法 1-1二位數除以一 位數	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解 除法的意義， 能做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1.用除法直式， 解決二位數除 以一位數的問 題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週 2026/2/16~ 2026/2/20	一、除法 1-1二位數除以一 位數	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解 除法的意義， 能做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1.用除法直式， 解決二位數除 以一位數的問 題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週 2026/2/23~ 2026/2/27	一、除法 1-2三位數除以一 位數、練習園 地	數-E-A3	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解 除法的意義， 能做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	2.用除法直式， 解決三位數除 以一位數的問 題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第四週 2026/3/2~ 2026/3/6	二、公升與毫升 2-1認識毫升、 2-2認識公升	數-E-A1	N-3-15 容量：「公 升」、「毫升」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算，培養量 感與估測能力，並 能做計算和應用解 題。認識體積。	1.認識容量單位 「毫升」並以其為單 位進行實測與估 測。 2.認識容量單位 「公升」並以其為單 位進行實測與估 測。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第五週 2026/3/9~ 2026/3/13	二、公升與毫升 2-3容量的換算 與比較、2-4容 量的計算、練習 園地	數-E-B1	N-3-15 容量：「公 升」、「毫升」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算，培養量 感與估測能力，並 能做計算和應用解 題。認識體積。	3.認識容量的單位 「毫升」和「公升」的 關係，並做單位換 算與比較。 4.以「公升」、「毫 升」為單位做加減 計算。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第六週 2026/3/16~ 2026/3/20	三、分數與加減 3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、3-2 分數的 大小比較	數-E-A3	N-3-9 簡單同分 母分數：結合操 作活動與整數經 驗。簡單同分母 分數比較、加、減 的意義。牽涉之 分數與運算結果 皆不超過2。以 單位分數之點數 為基礎，連結整 數之比較、加、減。 知道「和等於1」 的意義。	n-II-6 理解同 分母分數的加、減、 整數倍的意義、計 算與應用。認識 等值分數的意義， 並應用於認識簡 單異分母分數之 比較與加減的意 義。	1.認識2以內的 簡單分數。 2.解決同分母分 數的加減問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第七週 2026/3/23~ 2026/3/27	三、分數與加 減、遊戲中學數 學(一) 3-3同分母分數 的加減、練習園 地、遊戲中學數 學(一)	數-E-C1	N-3-9 簡單同分 母分數：結合操 作活動與整數經 驗。簡單同分母 分數比較、加、減 的意義。牽涉之 分數與運算結果 皆不超過2。以 單位分數之點數 為基礎，連結整 數之比較、加、減。 知道「和等於1」 的意義。	n-II-6 理解同 分母分數的加、減、 整數倍的意義、計 算與應用。認識 等值分數的意義， 並應用於認識簡 單異分母分數之 比較與加減的意 義。	3.解決同分母分 數的加減應用問 題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第八週 2026/3/30~ 2026/4/3	四、圓 4-1認識圓、4-2 使用圓規	數-E-A2	S-3-3 圓：「圓心」、 「圓周」、「半徑」與 「直徑」。能使用圓 規畫指定半徑的 圓。	s-II-3 透過平 面圖形的構成要 素，認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。	1.透過生活情 境及描圖活動認 識圓。 2.透過操作活 動認識圓心、直 徑、半徑、圓周。 3.認識圓規，並 學會使用圓規畫 圓。 4.透過操作活 動，以圓的半徑、 直徑比較圓的大 小。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第九週 2026/4/6~ 2026/4/10	五、兩步驟應 用問題 5-1加減與除 法兩步驟問題	數-E-A3	N-3-7 解題：兩 步驟應用問題(加 減與除、連乘)。連 乘、加與除、減 與除之應用解題。 不含併式。	n-II-5 在具 體情境中，解決 兩步驟應用問 題。	1.以兩步驟算 式解決具體情 境中加與除的 問題。 2.以兩步驟算 式解決具體情 境中減與除的 問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十週 2026/4/13~ 2026/4/17	五、兩步驟應 用問題 5-2乘法兩步 驟問題、練習園 地	數-E-B1	N-3-7 解題：兩 步驟應用問題(加 減與除、連乘)。連 乘、加與除、減與	n-II-5 在具 體情境中，解決 兩步驟應用問 題。	3.以兩步驟算 式解決具體情 境中連乘的問 題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			除之應用解題。不含併式。					
第十一週 2026/4/20~ 2026/4/24	學習加油讚(一) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學	數-E-C2	N-3-7 解題:兩步 驟應用問題(加減 與除、連乘)。連 乘、加與除、減與 除之應用解題。不 含併式。 S-3-3 圓:「圓心」、 「圓周」、「半徑」與 「直徑」。能使用圓 規畫指定半徑的 圓。	n-II-5 在具體情境 中, 解決兩步驟應 用問題。 s-II-3 透過平面圖 形的構成要素, 認 識常見三角形、常 見四邊形與圓。	1.熟練三位數除以 一位數問題。 2.解決先除再減、 連乘的兩步驟問 題。 3.解決同分母分數 加法問題。 4.解決同分母分數 被減數未知、被加 數未知、差未知的 問題。 5.使用圓規畫出 圓。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十二週 2026/4/27~ 2026/5/1	六、一位小數 6-1認識一位小 數、6-2小數的 大小比較	數-E-A2	N-3-10 一位小數: 認識小數與小數 點。結合點數、位 值表徵、位值表。 位值單位「十分 位」。位值單位換 算。比較、加減(含 直式計算)與解 題。	n-II-7 理解小數的 意義與位值結構, 並能做加、減、整 數倍的直式計算與 應用。	1.透過操作活動, 認識一位小數, 並 將小數記在位值 表。 2.進行一位小數的 化聚與大小比較。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		■線上教學
第十三週 2026/5/4~ 2026/5/8	六、一位小數 6-3小數的加 減、練習園地、 遊戲中學數學 (二)	數-E-A3	N-3-10 一位小數: 認識小數與小數 點。結合點數、位 值表徵、位值表。 位值單位「十分 位」。位值單位換 算。比較、加減(含 直式計算)與解 題。	n-II-7 理解小數的 意義與位值結構, 並能做加、減、整 數倍的直式計算與 應用。	3.透過具體情境, 進行一位小數的加 減計算及直式計 算。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十四週 2026/5/11~ 2026/5/15	七、時間 7-1 1日是24小時、 7-2 1小時是60 分鐘	數-E-B1	N-3-17 時間: 「日」、「時」、「分」、 「秒」。實測、量感、 估測與計算。時間 單位的換算。認識 時間加減問題的類 型。	n-II-10 理解時間 的加減運算, 並應 用於日常的時間加 減問題。	1.認識12時制與24 時制, 知道1日有 24小時, 並做日、 小時的換算。 2.理解1小時有60 分鐘, 並做小時、 分鐘的換算。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十五週 2026/5/18~ 2026/5/22	七、時間 7-3 1分鐘是60 秒、7-4時間的 計算、練習園地	數-E-A2	N-3-17 時間: 「日」、「時」、「分」、 「秒」。實測、量感、 估測與計算。時間 單位的換算。認識 時間加減問題的類 型。	n-II-10 理解時間 的加減運算, 並應 用於日常的時間加 減問題。	3.認識1秒, 理解1 分鐘有60秒, 並做 分鐘、秒的換算。 4.理解題意, 解決 生活中常見的時間 和時刻的加、減問 題。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第十六週 2026/5/25~ 2026/5/29	八、乘與除 8-1乘除關係	數-E-A3	R-3-1 乘法與除法 的關係:乘除互 逆。應用於驗算與 解題。	r-II-1 理解乘除互 逆, 並能應用與解 題。	1.在具體情境中認 識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆, 驗算除法的答案。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十七週 2026/6/1~ 2026/6/5	八、乘與除 8-2乘與除的應 用、8-3乘法估 算、練習園地	數-E-B1	R-3-1 乘法與除法 的關係:乘除互 逆。應用於驗算與 解題。 N-3-8 解題:四則 估算。具體生活情 境。較大位數之估 算策略。能用估算 檢驗計算結果的合 理性。	r-II-1 理解乘除互 逆, 並能應用與解 題。 n-II-4 解決四則估 算之日常應用問 題。	3.解決乘數(被乘 數)未知的問題。 4.解決除數(被除 數)未知的問題。 5.乘法的估算。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十八週 2026/6/8~ 2026/6/12	九、面積 9-1認識平方公 分、9-2用平方 公分板算面積	數-E-A2	N-3-14 面積:「平 方公分」。實測、量 感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算, 培養量 感與估測能力, 並 能做計算和應用解 題。認識體積。	1.透過具體操作, 認識1平方公分的 面積單位, 並以其 為單位計算平面圖 形的面積。 2.用平方公分板進 行面積的實測, 進 而使用乘法簡化長 方形面積的點算。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十九週 2026/6/15~ 2026/6/19	九、面積 9-3數格子算面 積、練習園地	數-E-A1	N-3-14 面積:「平 方公分」。實測、量 感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算, 培養量 感與估測能力, 並 能做計算和應用解 題。認識體積。	3.透過2個半格合 成1格點算平面圖 形的面積。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第二十週 2026/6/22~ 2026/6/26	學習加油讚(二) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學	數-E-C1	N-3-10 一位小數: 認識小數與小數 點。結合點數、位 值表徵、位值表。 位值單位「十分	n-II-7 理解小數的 意義與位值結構, 並能做加、減、整 數倍的直式計算與 應用。	1.報讀並計算時 間。 2.解決除數、被除 數未知問題。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		

			位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 R-3-1 乘法與除法的關係:乘除互逆。應用於驗算與解題。	r-II-1 理解乘除互逆,並能應用與解題。	3.解決兩時刻間的時間量問題。 4.解決一位小數的加法問題。 5.運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6.進行圖形的拼組與面積的點算。 7.知道面積相同的圖形,周長不一定相同。			
第二十一週 2026/6/29~ 2026/6/30	數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	數-E-B3	S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作:以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	1.認識世界各國的圓形建築物。 2.認識圖形剪開再拼排成新圖形,經驗等積異形。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。