

Анотація

до навчальної дисципліни **«Інформаційні системи і технології в економіці»**
вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання за
освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра
«Інформаційна діяльність підприємства»
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Дисципліна «Інформаційні системи і технології в економіці» призначена для формування системи знань теорії та практики з сучасних економічних інформаційних систем і технологій та зумовлена необхідністю обробки великих масивів інформації за жорстких обмежень часу на видачу результатів. Ці системи мають складну формалізацію процедур прийняття рішень для переважної кількості задач, високий ступінь інтеграції елементів, які входять до складу системи, значне число зв'язків між елементами, характеризуються гнучкістю і можливістю модифікації.

Запроваджувана в Україні глибока економічна реформа поставила перед суспільством чимало важливих завдань, одним з яких є пошук нових форм і методів управління виробництвом та реалізацією товарів. За цих умов особливого значення набуває комплексний, системний підхід до розв'язування тієї чи іншої господарської проблеми. При розробці комплексної системи управління виробничо-господарською діяльністю доцільно використовувати досвід організації управління, нагромаджений як у нашій країні, так і за її межами. У цьому плані особливий інтерес становлять нові інформаційні системи і технології в економіці, що ґрунтуються на використанні обчислювальної техніки, розподільної (децентралізованої) обробки інформації та економіко-математичних методів.

Перехід до ринкових стосунків в економіці і науково-технічний прогрес надзвичайно прискорили темпи впровадження в усі сфери соціально-економічного життя суспільства останніх досягнень в області інформатизації. Уперше доведено, що інформація є не лише предметом ретельного вивчення, споживання на ряду з енергією, масою, простором і часом, разом узятими, але і стає найактуальнішою і дефіцитнішою нині в усіх сферах людського життя. Перехід України до ринкової економіки супроводжується глибоким реформуванням її фінансової системи. Але таке реформування неможливо здійснити без використання новітніх комп'ютерних технологій.

Характерною особливістю інформаційних процесів в економіці, є те, що в основному інформацією виступають гроші. Тому виставляються підвищені вимоги до збору, обробки і передачі інформації а також підвищені вимоги до достовірності і контролю інформації. А таке можливе лише при використанні в економічній діяльності сучасних інформаційних систем і технологій.

Майбутні фахівці у фінансовій області повинні мати знання про структуру інформаційних систем і технологій, методи їх проектування, види, щоб в подальшій своїй роботі могли вибрати необхідну інформаційну систему і технологію та використати її.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні системи і технології у галузі економіки

Кількість кредитів ЄКТС – 3,0

Загальна кількість годин – 90

Семестр - 6

Мета вивчення дисципліни – формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання в управлінні соціально-економічними системами.

Завдання вивчення дисципліни: полягає в отриманні необхідного обсягу теоретичних і практичних знань для застосування в сфері економіки сучасних інформаційних систем і технологій;

- навчити орієнтуватися в арсеналі сучасних методів обробки даних з використанням баз даних;
- виробити практичні навички по використанню існуючих інформаційних систем і технологій для забезпечення аналітично обґрунтованих рішень.

Тематика навчальної дисципліни:

Тема 1. Інформаційні системи і технології, їх роль в управлінні економікою.

Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.

Тема 3. Організація поза машинної інформаційної бази.

Тема 4. Організація машинної інформаційної бази.

Тема 5. Створення комп'ютерних технологій.

Тема 6. Режим роботи ЕОМ.

Тема 7. Створення і функціонування інформаційних систем.

Тема 8. Методики оцінювання ефективності інвестицій в інформаційні технології.

Тема 9. Оцінювання ефективності за окремими характеристиками.

Тема 10. Управління ефективністю ІС.

У результаті вивчення дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен знати:

- основні поняття і визначення;
- основні концепції використання персональних комп'ютерів в навчальному процесі та в професійній діяльності ;
- технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій освіти та практичного їх застосування;
- теоретичні основи інформаційних технологій;
- функціональні можливості та особливості використання широкого спектру програмних продуктів;

- функціональні можливості та особливості використання інформаційних технологій в науковій та управлінській діяльності.

вміти:

- ефективно використовувати прикладні програми загального призначення в будь якій сфері діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;
- використовувати спеціалізовані програмні розробки в освітній, науковій та управлінській діяльності підприємств в сучасних умовах господарювання;
- аналізувати доцільність використання інформаційних технологій в будь якій сфері діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;
- здійснювати пошук наукової, нормативної, економічної та навчально-методичної інформації;
- працювати ти з прикладним програмним забезпеченням загального призначення;
- редагувати, коригувати, а за наявності відповідного програмного забезпечення – створювати нескладні програмні продукти практичного призначення для застосування в професійній діяльності;
- аналізувати надходження інформації згідно зовнішніх та внутрішніх потоків.

Методи навчання: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, метод застосування здобутих знань, умінь і навичок.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання.

Компетентності

Інтегральна компетентність.

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційної діяльності підприємства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9 Здатність оцінювати й забезпечувати якість виконуваних робіт..

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК 11. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування інформаційних систем підприємства підприємницьких та торговельних структур.

СК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.

СК 18. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем з застосуванням інформаційних технологій.

Результати навчання:

РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою

РН 3 Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері інформаційної діяльності підприємства підприємницьких та торговельних структур для подальшого використання у практичній діяльності

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності

РН 11. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 13. Застосовувати знання з обчислюваної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності..