**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**
**«ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯСЛА-САДОК «ДЖЕРЕЛЬЦЕ»**
ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА

# «Заучування вірша А. Камінчук «Останній листочок»

## Конспект заняття з художньої літератури для дітей ясельно - молодшого дошкільного віку з використанням логоритмічних вправ

**20.01.2020**

Провела
вихователь:
Панасенко О.А.

Гуляйполе-2020

**Програмовий зміст:** вчити дітей запам’ятовувати вірш за допомогою логоритмічних вправ, відповідати на запитання за його змістом, удосконалювати вміння самостійно, виразно та осмислено промовляти рядки віршу, супроводжуючи знайомим рухам логоритміки, називати прикмети осені, розвивати поетичний слух, бажання виразно читати вірші напам'ять, виховувати любов до природи.

**Матеріал:** іграшки: зайчиха, зайчик, пеньок.

**Хід заняття:**

1. **Організаційний момент**
   - Діти, сьогодні по дорозі в дитячий садок я випадково побачила маленький пухнастий клубочок. Відгадайте, хто це?

     Влітку сіренький
     А взимку біленький
     Довгі вуха має
     Швидко стрибає. (Зайчик)
   - Зайчик сильно плакав і звав свою маму. Він загубився. Давайте йому допоможемо її знайти. Хто знає, де живуть зайці? Подивіться будь - ласка на екран.

**2. Основна частина**

**2.1. Перегляд презентації «Осінь в лісі»**

**2.2. Бесіда про ознаки осені**

- Яка пора року зараз в лісі?
- Що трапилося з деревами?
- Куди падає листя з дерев?
- Якого кольору листя?
- А давайте ми з вами погуляємо по осінньому лісі і пошукаємо маму зайчика. (Діти гуляють по лісі)
- Ой дивіться діти, он за тим пеньочком я бачу маму зайчика. Яка вона рада бачити свого синочка. А як зрадів зайчик, як побачив свою маму. Доки ми гуляли по лісі, щось я заморилася. Давайте присядемо на пеньочки, поряд посадимо наших зайчика та його маму і послухаємо вірш, який називається «Останній листочок».

**2. 3. Виразне читання** педагогом вірша А. Камінчук «Останній листочок».

Листя падає додолу
Засинає гай і поле
На вербі один листочок
До зими один деньочок.

**2.4. Запитання за змістом вірша:**

- Цей вірш викликає сум чи радість?
- Що падає додолу?
- Що засинає?
- Скільки всього листочків залишилось на вербі?

*(Пояснення значення слів: засинає гай і поле, додолу).*

**2.5.Фізхвилинка**

2.6. **Повторне читання вірша з опорою на логоритмічні вправи**.

2.7. Відтворення вірша дітьми:
- Читання окремо кожного рядку та показування рухів;
- Окремо дівчатка і хлопчики.

**3. Заключна частина**

**3.1. Підведення підсумку заняття**
- Кому ми сьогодні допомагали?
- Кого шукали?
- Про що вчили віршик?
- Кому ви його сьогодні розповісте?

**3.2. Оцінювання роботи дітей**

Молодці малята. Зайчику дуже сподобалось з вами гратися. Ви дуже гарно сьогодні працювали (Соня, Назар, Матвій т.д), відповідали та повторювали вірш (Саша, Злата, Тимур і т.т.) за це Зайчик залишиться з вами та пограє.

На цьому наше заняття закінчено. Дякую вам.