Escalera de metacognición

Guía para una buena reflexión de nuestro aprendizaje

¿Qué he aprendido?

Qué contenidos, conceptos e ideas en concreto has aprendido con la sesión que no hubieras pensado por ti mismo en una clase normal.

¿Cómo lo he aprendido?

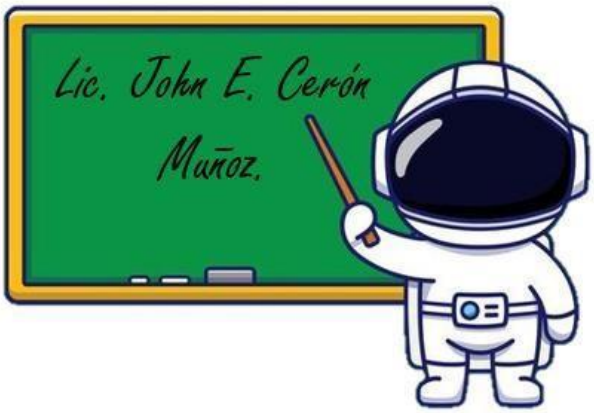
Trabajando con los compañeros en equipo, de manera individual, a través de actividades, juegos, con mapas mentales, pintando, haciendo relaciones, reflexionando y dialogando en comunidad de indagación...

¿Qué habilidades he mejorado?

¿Has relacionado, categorizado, organizado, deducido, analizado, definido, usado tu creatividad, construido hipótesis, buscado soluciones, criterios o posibilidades? ¿Has colaborado, dialogado, argumentado, redactado...? ¿Has pensado críticamente, has descubierto

¿Para qué me ha servido?

La actividad te ha valido para: reconocer ideas, conceptos y contenidos, memorizarlos, comprenderlos, profundizar en ellos, repasarlos, entenderlos, ponerlos en duda...

¿Para qué me puede valer?

¿En qué otras ocasiones de tu vida (dentro y fuera del aula) podrás aplicar los contenidos e ideas adquiridos así como las habilidades practicadas y los recursos y tipos de actividades que has conocido?