

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ:

- **Поступовість.** Не можна відразу навантажити малюка масою доручень. Трудові обов'язки повинні даватися дозовано з поетапним ускладненням і розширенням.
- **Привчати з раннього дитинства.** Вже після року дитина здатна до мінімальних навичок самообслуговування і виконувати прості доручення.
- **Стежити за своїми словами, не скаржитися на побутовому працю.** Позитивний приклад діє могутніше, ніж нав'язлива нотація. Важливо, щоб малюк бачив, як працюють вдома дорослі і старші діти.
- **Перетворити обов'язки по дому в гру.** До 7-8 років гра є головний вид пізнавальної діяльності. Якщо дитина не хоче щось робити, можна втілити завдання в цікаву форму.



- **Проводити бесіди про важливість праці.** Таку роботу проводять вихователі і педагоги, батькам також важливо до неї підключитися.
- **Не розподіляти обов'язки за гендерною ознакою.** Сьогодні хлопчикам і дівчаткам важливо вміти робити будь-яку роботу по дому. Останнім часом гендерне виховання зазнає критики психологів і вважається небезпечним для розвитку особистості.
- **Виконувати роботу всією сім'єю.** Колективна праця відмінно мотивує і надихає, вчить командній роботі.
- **Хвалити.** Навіть якщо доручення виконано погано, потрібно висловити схвалення. Позитивна оцінка від батьків дуже важлива у виховному процесі.
- **Всі діти різні і процес привчання до праці не може бути однаковий.** Потрібно пробувати різні підходи, консультуватися з педагогами, більш досвідченими батьками.



- **Враховувати індивідуальні особливості дитини.** Уже в ранньому віці помітні переваги малюків в видах діяльності. Одним подобається розкладати все по місцях, іншим – догляд за квітами і тваринами.
- **Не треба давати гроші за виконану роботу.** Тут між фахівцями і батьками немає єдиної думки. Однак досвід багатьох родин показує, що тактика виплат дітям призводить до ринкових відносин, але ніяк не до близьких і довірливих. Винагорода може бути у вигляді походу в парк, кіно, цирк.
- **Не змушувати, а зацікавлювати.** Примус завжди викликає протест. Залучення до праці краще реалізовувати через спокійні прохання, розповідати дитині, що його робота має значення для всієї сім'ї. Не застосовувати роботу по дому в якості покарання. Така тактика тільки відіб'є бажання працювати. У малюка виникне асоціація, що робота дорівнює покаранню.
- **Не переробляти після, або хоча б робити це непомітно.** Зрозуміло, спочатку робота малюка буде непоказною, це потрібно переносити терпеливо. Неможливо відразу робити все ідеально.
- **Не критикувати.** Грубі і образливі зауваження викликають відторгнення до домашньої роботи. Краще спокійно роз'яснити, де і в чому зроблена помилка, і як її виправити.

