

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ЗНАТОКИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Валенто Н.Ю.,
воспитатель дошкольного образования

Задачи:

1. развивать потребность в познании социальной действительности, произвольность поведения, самоконтроль;
2. закреплять представления о правилах дорожного движения, безопасного поведения в общественных местах, значимости безопасного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
3. закреплять знание способов безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира в стандартных опасных ситуациях на улице, в автомобиле.

Ход занятия

Вводная часть

Сюрпризный момент

Воспитатель. Ребята, сегодня в детский сад к нам пришел Чебурашка. Он грустный, чуть не плачет. Завтра день рождения у Гены, а он живет через дорогу от Чебурашки. И чтобы попасть в гости к нему, нужно перейти широкую дорогу. А как это сделать правильно, по правилам, Чебурашка не знает.

Воспитатель. Давайте поможем Чебурашке вспомнить основные правила дорожного движения!

Основная часть

Воспитатель. Сегодня мы проведем игру - викторину «Знатоки правил дорожного движения». Вам будут предложены задания, которые необходимо выполнить. *(Педагог распределяет детей на 2 команды и предлагает каждой команде придумать название).*

Задание 1 «Разминка»

Воспитатель. Я буду задавать вопросы командам по очереди, если команда не дает ответа, может ответить другая. **(Приложение 1)**

Воспитатель. Молодцы ребята, вы отлично справились с первым заданием.

Задание 2 «Угадай дорожный знак»

Воспитатель. В этом задании я предлагаю каждой команде открыть конверт, внутри которого находятся разрезанные изображения дорожных знаков («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Подземный пешеходный переход», «Больница», «Наземный пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»). Дети собирают изображения, называют их.

Воспитатель. Хорошо потрудились, а теперь нужно отдохнуть.

Воспитатель.

(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.)

На улице нашей

машины, машины.

Машины – малютки,

машины большие.

(Делают разворот,

двигаются в противоположную сторону.)

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

(Когда все «машины проехали»,

ребенок – «пешеход»

«переходит улицу» и произносит эти слова.)

-Эй, машины, полный ход!

Задание 3 «Правильно – неправильно». Воспитатель задает детям вопросы. Дети поднимают цветные круги – сигналы светофора: красный – неправильно, зеленый – правильно. (**Приложение 2**).

Воспитатель. Молодцы, вы отлично справились с заданием, а сейчас переходим к завершающему заданию.

Задание 4 «Третий лишний» (задание на доске)

Воспитатель. Сейчас я перечислю виды транспорта, команды по очереди назовут «лишний» по определенному признаку, объясняя свой выбор. (**Приложение 3**).

Заключительная часть.

Воспитатель. Сегодня вы побывали в роли знатоков правил дорожного движения и отлично справились с предложенными заданиями. Что было для вас самым сложным на занятии? Что понравилось, а что вызвало затруднения у вас?

Приложение 1

1. Как называется место пересечения улиц? (*Перекресток*)
2. Как называется скопление транспорта на улице, мешающее движению? (*пробка*)
3. Назовите вид электротранспорта для пассажира? (*Троллейбус*)
4. Где можно переходить улицу? (*По пешеходному переходу*)
5. Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы? (*Тротуар*)
6. Для чего нужны дорожные знаки? (*Чтобы движение пешеходов и водителей было безопасным*)
7. Для чего вдоль дорог сажают деревья? (*Они очищают воздух*)
8. Где по улице движется транспорт? (*По проезжей части*)
9. Как должен вести себя пассажир в транспорте? (*Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, держаться за поручни, уступать место старшим*)
10. Каким главным качеством должны обладать и пешеходы, и водители? (*Быть внимательными*).

Приложение 2

1. Можно ли переходить улицу на зеленый свет светофора? (*Зеленый сигнал*)
2. Всегда ли пассажирам автомобиля необходимо пристегиваться ремнями безопасности? (*Зеленый сигнал*)
3. Можно ли переходить улицу на желтый свет светофора? (*Красный сигнал*)
4. При переходе проезжей части сначала надо посмотреть направо, затем налево? (*Красный сигнал*)
5. Пешеходам можно ходить только по тротуару? (*Зеленый сигнал*)
6. Можно ли переходить улицу на красный сигнал светофора? (*Красный сигнал*)
7. Из окон транспортных средств нельзя высовывать руку и голову? (*Зеленый сигнал*)
8. Чтобы правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, необходимо обойти его сзади? (*Зеленый сигнал*)
9. Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения? (*Красный сигнал*)

Приложение 3

1. Трамвай, грузовик, автобус. (*Грузовик лишний, т.к он возит грузы, а остальной транспорт – пассажиров*).
2. Трамвай, троллейбус, автобус. (*Автобус лишний, т.к. он заправляется бензином, а остальной транспорт работает от электричества*).
3. Катер, вертолет, самолет. (*Катер лишний, т.к. он относится к водному виду транспорта, а остальной транспорт – к воздушному*).
4. Самолет, автомобиль, мотоцикл. (*Самолет лишний, т.к. он относится к воздушному виду транспорта, а остальной транспорт к наземному*).
5. Катер, корабль, автомобиль. (*Автомобиль лишний, т.к. он относится к наземному виду транспорта, а остальной транспорт к водному*).
6. Скорая помощь, пожарная машина, троллейбус. (*Троллейбус лишний, т.к он перевозит людей, а остальной транспорт специальный, необходим в чрезвычайных ситуациях*).