

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Peminatan : VIII (Delapan)
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017-2018

- Kompetensi Inti :**
- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1 Meyakini hikmah bersyukur	1.1.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud tilaawah dalam kehidupan sehari hari 1.2		Membiasakan pentingnya kesadaran hikmah bersyukur	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah SWT. sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur	2.1.1 Peserta didik terbiasa melaksanakan sujud tilaawah ketika mendengar ayat - ayat sajadah dalam kehidupan sehari-hari 1.3		Menunjukkan pentingnya sikap bersyukur kepada Allah SWT. sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur.		-	-
3.1. Memahami ketentuan sujud syukur 4.1 Memperagakan tata cara sujud syukur	3.1.1 Menjelaskan pengertian sujud syukur 3.1.2 Menjelaskan hukum dan dalil disyariatkannya sujud syukur 3.1.3 Memahami sebab-sebab sujud syukur 3.1.4 Melafalkan bacaan dalam sujud syukur 3.2 4.1.1 Memperagakan tata cara sujud syukur	Ketentuan sujud syukur	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar / video tentang sujud syukur. - Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya - Membaca materi tentang ketentuan sujud syukur Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sujud syukur Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data tentang ketentuan sujud syukur - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasikan	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata cara sujud syukur - Membuat paparan manfaat sujud syukur dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku 	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> ●Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ●Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ●Al-Qur'an dan Terjemahnya ●Buku penunjang lainnya yang relevan ●Media cetak dan elektronik sesuai materi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain - Mengidentifikasi ketentuan sujud syukur - Menguraikan hikmah disyariatkannya sujud syukur - Menggali hikmah dari kisah tentang sujud syukur <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan tata cara sujud syukur - Melaksanakan tanya jawab - Menerangkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan sujud syukur - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	yang selalu membiasakan sujud syukur di lingkungan tempat tinggalnya.		<ul style="list-style-type: none"> ●Lingkungan sekitar yang mendukung
1.2 Menghayati hikmah sujud <i>tilawah</i>	1.4.1 miliki penghayatan terhadap hikmah sujud syukur dalam kehidupan sehari hari		Menunjukkan penghayatan atas hikmah dari ketentuan sujud <i>tilawah</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal <p>Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai</p>	-	-
2.2 Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud <i>tilawah</i>	1.5 2.2.1 Peserta didik terbiasa untuk bersikap syukur kepada Allah SWT dalam kehidupan sehari - hari		Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud <i>tilawah</i>		-	-

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Memahami ketentuan sujud <i>tilawah</i> 4.2. Memperagakan tata cara sujud <i>tilawah</i>	3.3 3.2.1 Menjelaskan pengertian sujud <i>tilawah</i> 3.2.2 Menjelaskan hukum dan dalil disyariatkannya sujud <i>tilawah</i> 3.2.3 Mendeskripsikan sebab-sebab sujud <i>Tilawah</i> 3.2.4 Melafalkan bacaan dalam sujud <i>tilawah</i> 4.2.1 Memperagakan tata cara sujud <i>tilawah</i>	Ketentuan sujud <i>tilawah</i>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar/video/orang yang melakukan sujud <i>tilawah</i> - Menyimak hasil pengamatan nya - Membaca materi tentang sujud <i>tilawah</i> Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sujud <i>tilawah</i> Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan sujud <i>tilawah</i> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain - Membuat bagan tentang ketentuan sujud <i>tilawah</i> - Mengemukakan pendapat tentang sujud <i>tilawah</i> Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Memperagakan tata cara sujud <i>tilawah</i> dengan benar - Melaksanakan tanya jawab - Memaparkan bagan tentang ketentuan sujud <i>tilawah</i> - Merefleksi terhadap pembelajaran yang 	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata cara sujud <i>tilawah</i> - Membuat paparan manfaat bersuci dari sujud <i>tilawah</i> dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan di lingkungan tempat tinggalnya. 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ●Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ●Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ●Al-Qur'an dan Terjemahnya ●Buku penunjang lainnya yang relevan ●Media cetak dan elektronik sesuai materi ●Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			telah dilaksanakan			
1.3 Menghayati hikmah ibadah puasa	1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud tilaawah dalam kehidupan sehari-hari.		Menunjukkan kesadaran dalam menghayati hikmah dari ketentuan ibadah puasa	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
2.3 Memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa	2.3.1 Peserta didik diminta terbiasa memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa		Membiasakan sikap empati dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa		-	-
3.3. Menganalisis ketentuan ibadah puasa 4.3. Mensimulasikan tata cara melaksanakan puasa	3 3.1 3.2 3.3 3.3.1 Menjelaskan pengertian puasa dan dalilnya 3.3.2 Menjelaskan hukum, dalil, syarat dan rukun puasa 3.3.3 Menyebutkan hal-hal yang makruh pada waktu berpuasa, dan	Ketentuan ibadah puasa	Mengamati - Mengamati video tata cara puasa - Menyimak hasil pengamatan nya - Membaca materi tentang ketentuan ibadah puasa Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan ibadah puasa Eksperimen/explore - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan ibadah puasa	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ● Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ● Al-Qur'an dan Terjemahanya ● Buku penunjang lainnya yang relevan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p><i>yang membatalkannya</i></p> <p>3.3.4 Menyebutkan macam-macam puasa</p> <p>3.3.5 Menjelaskan cara menentukan awal dan akhir <i>Ramadhan</i> dan dalilnya</p> <p>3.3.6 Menjelaskan hal-hal yang membolehkan tidak berpuasa dan dalilnya</p> <p>3.3.7 Menyebutkan amalan sunah serta hal-hal yang dilarang pada bulan ramadhan</p> <p>3.3.8 Menjelaskan kafarat bagi orang melanggar larangan puasa Ramadhan dan dalilnya</p> <p>3.3.9 Menjelaskan hikmah puasa</p> <p>4</p> <p>4.2</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa - Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa - Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan ibadah puasa - Memotivasi peserta didik agar melaksanakan ibadah puasa sesuai ketentuan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan bagan tentang ketentuan ibadah puasa - Mensimulasikan tata cara ibadah puasa sesuai ketentuan - Melaksanakan tanya jawab - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur pelaksanaan ibadah puasa. - Membuat paparan manfaat berpuasa dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan puasa sunah maupun wajib di lingkungan tempat tinggalnya. 		<ul style="list-style-type: none"> ●Media cetak dan elektronik sesuai materi ●Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.3 4.3.1 Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa 4.3.2 Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa 4.3.3 Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan ibadah puasa					
1.4 Menghayati hikmah zakat	1.4.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah zakat dalam kehidupan sehari - hari		Mendalami hikmah zakat	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
2.4 Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat	2.4.1 Peserta didik terbiasa bersikap dermawan sebagai implementasi hikmah dari zakat dalam kehidupan sehari – hari		Membiasakan perilaku dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat		-	-
3.4. Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat	3.4.1 Menjelaskan pengertian	Ketentuan pelaksanaan zakat	Mengamati - Mengamati gambar/video orang yang melaksanakan zakat	Sikap:	4 TM (8 x 40 Menit)	●Buku Pedoman Guru Mapel

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4. Mendemonstrasikan pelaksanaan zakat	<p>3.4.2 <i>zakat</i> dan dalilnya Menjelaskan syarat wajib zakat Fitrah dan maal</p> <p>3.4.3 Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat Fitrah dan maal</p> <p>3.4.4 Menunjukkan ukuran zakat Fitrah dan maal</p> <p>3.4.5 Menghitung zakat harta yang wajib dikeluarkan (pertanian, Emas, maadin)</p> <p>3.4.6 Menjelaskan orang yang berhak menerima (mustahiq) zakat Fitrah dan maal</p> <p>3.4.7 Menjelaskan macam-macam harta yang wajib dizakati</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak hasil pengamatan gambar/videonya - Membaca materi tentang ketentuan pelaksanaan zakat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait ketentuan pelaksanaan zakat <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan pelaksanaan zakat - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis ketentuan pelaksanaan zakat - Merumuskan ketentuan pelaksanaan zakat - Menyimpulkan hikmah dari ketentuan pelaksanaan zakat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan zakat - Melaksanakan tanya jawab 	<p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata berzakat. - Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat di lingkungan tempat tinggalnya. 		<p>Fikih MTs, Kemenag RI</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI ●Al-Qur'an dan Terjemahnya ●Buku penunjang lainnya yang relevan ●Media cetak dan elektronik sesuai materi ●Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4.1 Membuat paparan bagan alur tata berzakat. 4.4.2 Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan 4.4.3 Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat di lingkungan tempat tinggalnya		<ul style="list-style-type: none">- Memaparkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan pelaksanaan zakat- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			