

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ops
Kelas	: III
Tema	: Cuaca
Subtema	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi kosakata tentang cuaca dan perubahannya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- 4.5 Menceritakan kembali informasi tentang cuaca dan perubahannya dengan bahasa yang runtut

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cuaca dan perubahannya dengan tepat.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali informasi tentang cuaca dan perubahannya dengan bahasa yang runtut.

D. Materi Pembelajaran

- Kosakata tentang cuaca dan perubahannya

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Saintifik

- Model: Discovery Learning
- Metode: Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

- Alat tulis

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas.
- Guru bertanya kepada siswa tentang cuaca yang sedang terjadi.

Kegiatan Inti (35 menit)

- Membaca (15 menit)
Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang cuaca dan perubahannya.
Siswa membaca teks dengan cermat.
- Berdiskusi (20 menit)
Guru bertanya kepada siswa tentang informasi yang telah mereka baca.
Siswa menjawab pertanyaan guru dengan santun.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik kepada siswa.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

H. Penilaian

- Penilaian sikap: Observasi
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian keterampilan: Presentasi

I. Remedial

- Bagi siswa yang belum dapat mengidentifikasi kosakata tentang cuaca dan perubahannya, guru memberikan bimbingan secara individual.
- Bagi siswa yang belum dapat menceritakan kembali informasi tentang cuaca dan

perubahannya dengan bahasa yang runtut, guru memberikan bimbingan secara kelompok.

J. Pengayaan

- Siswa dapat membuat buku tentang cuaca dan perubahannya.
- Siswa dapat membuat video tentang cuaca dan perubahannya.

K. Lampiran

Teks tentang cuaca dan perubahannya

Cuaca adalah keadaan udara di suatu tempat pada waktu tertentu. Cuaca dapat berubah-ubah, baik secara cepat maupun lambat. Perubahan cuaca dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti angin, kelembapan udara, dan tekanan udara.

Berikut adalah beberapa kosakata tentang cuaca dan perubahannya:

- Cerah: keadaan cuaca yang cerah dan tidak berawan
- Berawan: keadaan cuaca yang tertutup oleh awan
- Hujan: keadaan cuaca yang turunnya air dari langit
- Angin: gerakan udara yang disebabkan oleh perbedaan tekanan udara
- Kelembaban udara: banyaknya uap air yang terkandung di udara
- Tekanan udara: kekuatan udara yang menekan permukaan bumi

Siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk menceritakan kembali informasi tentang cuaca dan perubahannya.

Pada kegiatan diskusi, guru dapat memberikan beberapa pertanyaan berikut kepada siswa:

- Apa saja jenis cuaca yang kamu ketahui?
- Apa yang menyebabkan cuaca berubah-ubah?
- Bagaimana pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia?

Guru dapat memberikan bimbingan kepada siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.