



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

**MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS II SEMESTER 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : II (Dua) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

4.1 Melafalkan surat al-Qadr, al-Ma'un, al-Kafirun, al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih

C. MATERI PELAJARAN

- Surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr surat al-Ma'un

D. METODE PEMBELAJARAN

- Menirukan pelafalan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dari guru
- Dengan dibimbing guru secara bersama melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr tiap ayat
- Secara berkelompok melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr , dan bergantian dengan kelompok lain

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	- Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini - Menggali pengetahuan siswa dalam mengenal surat-surat pendek - Membentuk kelompok kecil maksimal 4 anak - Mendesain kelas dalam bentuk kelompok kecil	Teknik pembagian kelompok	1 menit 2 menit 3 menit 2 menit 2 menit
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	- Siswa menyimak penjelasan guru tentang, surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr mulai dari identitas surat, pengertian surat, nama surat, tempat diturunkannya surat, serta ayat pertama yang dibaca dalam surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr - Guru memberi contoh pelafalan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan benar dan fasih - Siswa menirukan pelafalan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan benar dan fasih - Siswa mengulang pelafalan yang dicontohkan oleh guru tentang surat al-Qadr,	Guru, slide, tape recorder Instrumen kuis Instrument kuis dan kartu ayat	

	surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr ▪ Secara berkelompok siswa melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan cara bergantian disemak oleh teman kelompoknya ▪ Secara berkelompok dan individu, siswa diminta maju bergantian untuk melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan benar dan fasih ▪ Bermain adu cepat memasang ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr ▪ Hafalan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan benar dan fasih	Papan penilaian Papan penilaian	
3.	PENUTUP		5 menit
	▪ Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan surat al-Qadr dan diikuti oleh siswa ▪ Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan benar dan fasih dalam salat fardhu ▪ Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mendapat penilaian maksimal	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Buku yang relevan
- Juz 'Amma
- Kartu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr tiap ayat - Melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara acak - Melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih	Tes lisan Tes lisan Tes lisan	Unjuk kemampuan	Sebutkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr tiap ayat !

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : II (Dua) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

4.1 Melafalkan surat al-Qadr, al-Ma'un, al-Kafirun, al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih

C. MATERI PELAJARAN

- Surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr surat al-Ma'un

D. METODE PEMBELAJARAN

- Menirukan pelafalan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dari guru
- Dengan dibimbing guru secara bersama melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr tiap ayat
- Secara berkelompok melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr , dan bergantian dengan kelompok lain

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pertemuan I:	5 Menit	
	Pendahuluan ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. ▪ Guru mengajak siswa mengingat kembali bacaan surat-surat pendek yang pernah dipelajari.		
	Kegiatan Inti ▪ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun dengan benar ▪ Siswa memberi tanggapan terhadap bacaan guru (Eksplorasi). ▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun seperti yang dicontohkan guru (Eksplorasi). ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun secara benar (Elaborasi) ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun kemudian siswa melanjutkannya (Elaborasi). ▪ Siswa menuliskan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun secara benar dan rapi.	60 Menit	
	Kegiatan Penutup	5 Menit	

	▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.		
--	--	--	--

Pendahuluan ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. Apalagi sampai mengerti betul maknanya. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.	5 Menit	
Kegiatan Inti ▪ Siswa mengamati penjelasan tentang kandungan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan benar (Eksplorasi) ▪ Siswa menanggapi penjelasan yang disampaikan guru ((Elaborasi) ▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr yang telah dihafalnya (Elaborasi) ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar (Elaborasi). ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr kemudian siswa melanjutkannya. ▪ Siswa menuliskan salah satu ayat dari surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan huruf kaligrafi	60 Menit	
Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang telah menulis kaligrafi dengan rapi dan benar.	5 Menit	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Buku yang relevan
- Juz 'Ammah
- Kartu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr tiap ayat ▪ Melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara acak ▪ Melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih	Tes lisan Tes lisan Tes lisan	Unjuk kemampuan	▪ Sebutkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr tiap ayat !

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : II (Dua) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menghafalkan surat al-Qadr, al-Ma'un, al-Kafirun, al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih

C. MATERI PELAJARAN

- Surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr

D. METODE PEMBELAJARAN

- Membaca berulang-ulang Surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr tiap-tiap ayat
- Menghafalkan Surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr tiap ayat secara berulang-ulang
- Hafalan Surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara berkelompok dan bergantian saling menyimak

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pertemuan I:	5 Menit	
	Pendahuluan ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. ▪ Guru mengajak siswa mengingat kembali bacaan surat-surat pendek yang pernah dipelajari.		
	Kegiatan Inti ▪ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun dengan benar ▪ Siswa memberi tanggapan terhadap bacaan guru (Eksplorasi). ▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun seperti yang dicontohkan guru (Eksplorasi). ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun secara benar (Elaborasi) ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun kemudian siswa melanjutkannya (Elaborasi). ▪ Siswa menuliskan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, dan surat al-Kafirun secara benar dan rapi.	60 Menit	
	Kegiatan Penutup	5 Menit	

	▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.		
--	--	--	--

2.	Pertemuan II: Pendahuluan ▪ Memberikan kembali motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al-Fil, dan surat al-'Ashr yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Kegiatan Inti ▪ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan benar. (eksplorasi) ▪ Siswa mengomentari bacaan yang telah dilakukan guru (Eksplorasi). ▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat al-Fil, dan surat al-'Ashr seperti yang dicontohkan guru (Elaborasi) ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar (Elaborasi) ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat al-Fil, dan surat al-'Ashr kemudian siswa melanjutkan. ▪ Siswa menuliskan surat al Insyiraah secara benar dan rapi. (konfirmasi) Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.	5 Menit 60 Menit 5 Menit	
3.	Pertemuan III:		

Pendahuluan ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. Apalagi sampai mengerti betul maknanya. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.	5 Menit	
Kegiatan Inti ▪ Siswa mengamati penjelasan tentang kandungan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan benar (Eksplorasi) ▪ Siswa menanggapi penjelasan yang disampaikan guru ((Elaborasi) ▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr yang telah dihafalnya (Elaborasi) ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar (Elaborasi). ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr kemudian siswa melanjutkannya. ▪ Siswa menuliskan salah satu ayat dari surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr dengan huruf kaligrafi	60 Menit	
Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang telah menulis kaligrafi dengan rapi dan benar.	5 Menit	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Buku yang relevan
- Juz 'Ammah
- Kartu ayat surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Menghafal surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr sesuai urutan ayat ▪ Menghafal surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara acak ▪ Menghafal secara menyeluruh surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih	Tes lisan Tes lisan Tes lisan	Unjuk kemampuan	▪ Sebutkan surat al-Qadr, surat al-Ma'un, surat al-Kafirun, surat al-Fil, dan surat al-'Ashr secara acak!

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... ,

Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : II (Dua) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami hadits tentang Hormat Kepada Kedua Orang Tua

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menjelaskan hadits tentang hormat kepada orang tua secara sederhana

C. MATERI PELAJARAN

- Hadits tentang hormat kepada orang tua

D. METODE PEMBELAJARAN

- Menirukan pelafalan hadits dari guru
- Dengan dibimbing guru melafal-kan hadits tentang hormat kepada orang tua
- Secara berkelompok mempelajari terjemah hadits

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit

	- Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini - Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit 5 menit
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	- Guru memberi contoh cara pengucapan hadits yang benar sesuai makhrajnya - Siswa menirukan pelafalan hadits dengan benar - Siswa menirukan pengucapan hadits secara bergantian sampai lancar pengucapannya - Siswa mengulang pengucapan hadits secara menyeluruh - Secara berkelompok siswa berlatih mengucapkan dan menghafalkan hadits - Menghafalkan hadits dengan benar sesuai makhrajnya secara individu	Buku paket Buku yang relevan Lafal hadits tentang kebersihan Gambar-gambar lingkungan bersih dan kotor	
3.	PENUTUP		5 menit
	- Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar - Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Buku yang relevan

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
---------------------------------	-------	--------	------------------

	Penilaian	Penilaian	
▪ Membaca Hadits ▪ Menyebutkan arti beberapa kata dari hadits tentang hormat kepada orang tua ▪ Menerjemahkan hadits tentang hormat kepada orang tua secara sederhana	Tes lisan Tes tulis	Unjuk kerja	▪ Sebutkan arti beberapa kata dari hadits tentang hormat kepada orang tua!

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : II (Dua) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami hadits tentang Hormat Kepada Kedua Orang Tua

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Menunjukkan perilaku hormat kepada orang tua

C. MATERI PELAJARAN

- Perilaku hormat kepada orang tua berdasarkan hadits Nabi

D. METODE PEMBELAJARAN

- Mengamati perilaku hormat kepada orang tua

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit

	- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini - Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits		5 menit
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	- Guru memberi contoh cara pengucapan hadits yang benar sesuai makhrjanya - Siswa menirukan pelafalan hadits dengan benar - Siswa menirukan pengucapan hadits secara bergantian sampai lancar pengucapannya - Siswa mengulang pengucapan hadits secara menyeluruh - Secara berkelompok siswa berlatih mengucapkan dan menghafalkan hadits - Menghafalkan hadits dengan benar sesuai makhrjanya secara individu	Buku paket Buku yang relevan Lafal hadits tentang kebersihan Gambar-gambar lingkungan bersih dan kotor	
3.	PENUTUP		5 menit
	- Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar - Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Buku yang relevan

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
---------------------------------	-------	--------	------------------

	Penilaian	Penilaian	
- Menyebutkan arti perilaku hormat kepada orang tua - Menyebutkan contoh perilaku hormat kepada orang tua - Menunjukkan keuntungan perilaku hormat kepada orang tua - Menunjukkan perilaku hormat kepada orang tua	Tes lisan	Tes obyektif	- Jelaskan arti perilaku hormat kepada orang tua! - Sebutkan contoh perilaku hormat kepada orang tua! - Sebutkan keuntungan perilaku hormat kepada orang tua!

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.