

CURSO Y GRUPO: 4ºPRAGE

TUTORA: Guadalupe Utrera

ACTIVIDADES ESCENARIO III. DEL 11 AL 20 DE ENERO	
CAAP	Lunes 11 y Martes 12: Leer hasta el punto 1.2 del nuevo tema Contaminación atmosférica. Les subiré recursos para que entiendan mejor lo que van a ir leyendo. Jueves 14 Posibilidad, si el grupo lo estima al no tener asignado un meet, de realizar un MEET para ir aclarando las dudas surgidas y acordar con ellos la forma de pasar la información al cuaderno así como la realización de un trabajo a través de maquetas. Martes 19 Entrega de cuestiones relacionadas con dos vídeos cortos sobre la atmósfera Miércoles 20 Entrega de trabajo(video con maqueta + explicación teórica) sobre concepto de ATMÓSFERA. Subir a classroom Jueves 21 Entrega de trabajo(video con maqueta + explicación teórica) sobre concepto de la COMPOSICIÓN GASEOSA de la ATMÓSFERA. Si seguimos en modo on line subir a classroom y si nos incorporamos ,exponer en clase.
EF	Trabajo sobre una modalidad deportiva. Los alumnos/as tienen toda la información para su realización en la plataforma educativa Classroom y las posibles dudas serán resueltas en las horas específicas de Educación Física. Si por motivos de organización los alumnos/as tuvieran una clase virtual de otra materia en la hora de Educación Física, deberán plantear estas dudas ese mismo día en horario lectivo, es decir, de 8:30 a 14:30. La fecha límite para la entrega de las actividades será el miércoles 20 de enero, dentro de ese mismo horario.
EPVYA	- Seguir con la composición de óvalos, ovoides y espirales, empezada antes de Navidad y explicada en Classroom.
GEH	<u>Martes 12 de enero.</u>Videollamada por meet .Asistencia obligatoria.Sólo tendremos videollamada los martes.Explicación de cómo van a desarrollarse estos días.Recordatorio y repaso de los contenidos vistos antes de las vacaciones y de las actividades que están pendientes de entregar y que tienen que estar hechas. Realización de actividades.Por Classroom. <u>Miércoles 13 de enero y viernes 15 de enero .</u>Realización actividades sobre la Revolución Industrial.Planteamiento y resolución de dudas.A través de Classroom. <u>Martes 19 de enero.</u>Videollamada.Asistencia obligatoria.Explicación de actividades y contenidos que se trabajarán esta semana.Planteamiento y resolución de dudas.Lucha de clases, aparición del proletariado,movimiento obrero. <u>Miércoles 20 de enero .</u> Actividades sobre los contenidos vistos.Dudas y aclaraciones.Classroom <u>Viernes 22 de Enero</u> Actividades y trabajo de Classroom

LCL	
MAT	<u>Tema 4: Expresiones algebraicas.</u> ❖ Lunes 11: Realizar las tareas publicadas en Classroom. Entregarlas en classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Miércoles 13 a las 13:35. ❖ Miércoles 13: Realizar las tareas publicadas en Classroom. Entregarlas en classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Jueves 14 a las 11:45. ❖ Jueves 14: Videollamada por Meet de 11:45 a 12:40. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Realizar las tareas propuestas en esta clase y entregarlas por classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Viernes 15 a las 10:20. ❖ Viernes 15: Videollamada por Meet de 10:20 a las 11:15. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Realizar las tareas propuestas en esta clase y entregarlas por classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Lunes 18 a las 8:30. ❖ Lunes 18: Realizar las tareas publicadas en Classroom. Entregarlas en classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Miércoles 20 a las 13:35. ❖ Miércoles 20: Realizar las tareas publicadas en Classroom. Entregarlas en classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Jueves 21 a las 11:45. ❖ Jueves 21: Videollamada por Meet de 11:45 a 12:40. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Realizar las tareas propuestas en esta clase y entregarlas por classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Viernes 22 a las 10:20. ❖ Viernes 22: Videollamada por Meet de 10:20 a las 11:15. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Realizar las tareas propuestas en esta clase. Entregar en el plazo establecido en dicha tarea.
PLEI	Inglés (Inmaculada) LUNES 11 : Inicio del tema 3 “ Young Achievers “ : Sección de vocabulario (pagina 28) : Training and qualifications (entrenamiento, prácticas y cualificaciones) . Ejercicio 2- 4 MARTES 12 : Ejercicios de vocabulario del workbook (page 22) : ex. 1-2-3 MIERCOLES 13 : Sesión online . Corregiremos los ejercicios de vocabulario VIERNES 15 : Hacer el reading del student’s book (page 29) : lectura comprensiva y ejercicios : 5- 7 y 8 . LUNES 18 : Grammar 1 : presentación y explicación del futuro : be going to / present simple y present continuous . Ejercicios : 1-2 del student’s book (page 30) MARTES 19 : Ejercicios de gramática 3-4 del student’s book (page 30) MIERCOLES 20 : Sesión online : Corrección de los ejercicios de gramática del student’s book y Ejercicios de gramática del workbook (page 23) : 1-2-3 para el viernes. VIERNES 22: terminar los ejercicios del workbook de gramática 1 : 4 y 5 así como las tareas pendientes . (page 23) Hacer los ejercicios 4 y 6 de vocabulario del student’s book : achievements (page 31) , escribiendo su significado en español en primer lugar, antes de hacer los ejercicios. MIRTA:

	Las tareas se harán en el cuaderno de notas . Cualquier duda podéis hacer un comentario en la publicación del classroom. <u>Martes 12:</u> <i>Crear una portada</i> del nuevo tema: UNIT 3 Hacer en el cuaderno el título de VOCABULARY y <i>Copiar el vocabulario</i> en el cuaderno de notas en español e inglés del Student's Book la página 28/ ejercicio 2. Training & qualifications y de la página 31/ ejercicio 4 Achievements. <u>Miércoles 13:</u> Hacer ejercicios Student's Book: página 31/ ejercicios 4 y 6 <u>Jueves 14:</u> Hacer ejercicios Student's Book: página 36/ ejercicios 1 y 2 <u>Viernes 15:</u> Es nuestro día de canción. Elige una de estas canciones e intenta comprenderla y sus usos en el futuro. -The Edge of Glory por Lady Gaga -Til it Happens to You por Lady Gaga -Happier por Ed Sheeran. -Don't Tell Me por Ruel -American Oxygen por Rihanna -I Did Something Bad por Taylor Swift. -1950 por King Princess. -ALONE por XXXtentacion. -Hurricane por Halsey <u>Martes 19:</u> Hacer en el cuaderno el título de GRAMMAR y copiar la gramática de la página 121 Grammar reference. be going to + - ? Respuestas Will + - ? Respuestas <u>Miércoles 20:</u> Hacer fotos a los ejercicios del cuaderno o escanear las hojas y subirlo al classroom.
REL	Tienen los apuntes del tema en Classroom. Realizar las actividades propuestas sobre la primera parte del tema.
TEC	Lunes 11: Ver el vídeo con las explicaciones colgadas en Classroom y realizar las tareas planteadas. Fecha límite de entrega: <u>martes 12 de enero</u> Martes 12: Ver el vídeo con las explicaciones colgadas en Classroom y realizar las tareas planteadas. Fecha límite de entrega: <u>jueves 14 de enero</u> Jueves 14: Ver el vídeo con las explicaciones colgadas en Classroom y realizar las tareas planteadas. Fecha límite de entrega: <u>martes 19 de enero</u> Lunes 18: Realizar el plano eléctrico de la vivienda planteada en la sesión anterior. Fecha límite de entrega: <u>martes 19 de enero</u> Martes 19: Vídeollamada por Meet a las 9:25. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Jueves 21: Realizar el ejercicio planteado en Classroom. Fecha límite de entrega: <u>25 de enero.</u>
TIC	Lunes 11: Realizar la práctica 1 colgada en Classroom. Fecha límite de entrega: <u>14 de enero</u> Jueves 14: Realizar la práctica 2 colgada en Classroom. Fecha límite de entrega <u>18 de enero</u> Lunes 18: Realizar la práctica 3 colgada en Classroom. Fecha límite de entrega <u>21 de enero.</u>

ESCENARIO III



	Jueves 21: Realizar la práctica 4 colgada en Classroom. Fecha límite de entrega <u>25 de enero.</u>
VE	