

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100 «Незабудка»
(МБДОУ «Детский сад № 100 «Незабудка»)**

**Занятие по теме «Главная книга России»
старшая группа**

Кутовая Елена Сергеевна,
воспитатель,
высшая категория

г. Прокопьевск, 2025 год

Занятие по теме: «Главная книга России», старшая группа, 2024 год.

Цель: формирование у старших дошкольников первичных представлений о главной книге России в рамках государственного праздника страны дня конституции.

Задачи:

образовательные:

- дать начальные представления о главной книге России – конституции и главных правилах (правах), записанных в конституции России;
- актуализировать представления о правилах в группе и семье;
- закрепить в самостоятельной деятельности знания о флаге и гербе РФ;

развивающие:

- развивать самостоятельность мышления, внимание, память, воображение при решении проблемных ситуаций;

воспитательные:

- продолжить работу по формированию умений выполнять правила группы и уважительного отношения к ценностям семьи;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине.

Оборудование: книга «Конституция России», презентация «Права граждан в России» в картинках, ноутбук, телевизор, полоски белого, синего, красного цветов для самостоятельной индивидуальной работы, игра «Герб России», подборка книг.

Место проведения: кабинет эстетики.

Ход занятия:

I. Организационный момент (дети стоят в кругу).

Воспитатель:

Ребята, какое прекрасное сегодня утро! Какое у вас настроение?

Давайте поздороваемся друг с другом и пожелаем отличного дня.

Ребята называют по очереди друг друга по имени, обнимают рядом стоящего и желают доброго утра и хорошего дня.

II. Основная часть

1. Игра «Правила группы» (дети стоят в кругу).

Воспитатель: Дети, чтобы день наш сегодня прошел весело, интересно и без слез, давайте повторим правила, которые нужно соблюдать в группе.

А вы знаете эти правила? Чтобы их вспомнить предлагаю поиграть в игру. Я буду задавать вам вопрос, а вы, если будете делать так в течение дня – хлопните, если делать так нельзя – топните.

1. При встрече я здороваюсь.
2. Я буду мешать детям спать на сончасе.
3. За обедом я все съедаю.
4. Я не буду мыть руки перед обедом.
5. Я буду сам одеваться на прогулку.
6. Я не буду убирать игрушки за собой.
7. Я буду дружно играть.
8. Я не дерусь и не кусаюсь.

Воспитатель: Молодцы ребята, вспомнили все правила группы.

Если эти правила будет каждый выполнять, то все будут воспитанными и дружными, как одна большая семья.

2. Беседа о правилах семьи (дети сидят на ковре).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а что такое семья? А в вашей семье есть правила?

Расскажите нам о них.

Ответы детей о правилах их семьи:

1. Любить друг друга.
2. Слушаться родителей.
3. Помогать родителям.
4. Не обманывать родных.
5. Заботиться о близких.
6. Уважать старших.

Воспитатель: А для чего эти правила существуют в ваших семьях?

3. Знакомство с конституцией (дети стоят перед книжной полкой).

Воспитатель: в группе вас называют дети, ребята, дома дочки и сыночки, в городе и стране жители и граждане России.

Воспитатель: А как вы думаете, есть ли правила для всех жителей нашей страны? Конечно, в нашей стране есть правила, для того, чтобы все жили дружно и счастливо. Поэтому эти правила тоже для вас. Есть такая очень важная и главная книга, где все правила записаны. Я предлагаю вам ее найти.

(На полке стоят 7 книг, из них на одной нарисован флаг и герб России, и надпись «КОНСТИТУЦИЯ»).

Воспитатель: А как вы догадались, что это именно она?

Воспитатель: Посмотрите, как много в ней записано правил: прав и обязанностей каждого гражданина нашей страны, которые он должен соблюдать, чтобы всем жилось счастливо. А как же нам узнать эти правила (права) конституции?

Но так, как вы еще не умеете читать, я предлагаю рассмотреть картинки, которые нам заменят слова и расскажут, о том, что написано в конституции.

4. Права конституции (дети сидят перед экраном).

1 слайд. ДОМ. *Каждый имеет право на жилище.* У каждого есть жилье (дом или квартира, человек не должен жить на улице, дом для человека - это его крепость, защита и очаг, любимое место отдыха).

2 слайд. ШКОЛА. *Каждый имеет право на образование.* Сейчас вы ходите в садик, получаете дошкольное образование, потом пойдете в школу получать среднее образование, а дальше - среднее профессиональное или высшее. Человек должен быть грамотным, уметь читать и писать.

3 слайд. ВРАЧ. *Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.*

Воспитатель: Ребята, чтобы быть здоровыми, что нужно делать?

Физминутка. И я предлагаю сделать физминутку. Кто ее проведет?

Воспитатель: Молодцы! Но, если все-таки кто-то заболит, то врач его обязательно вылечит.

4 слайд. ПРИРОДА. *Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду.* Необходимо бережно относиться к природным богатствам (не разжигать костры, убирать за собой мусор, не рвать цветы и не срубать деревья, чтобы сохранить это богатство для всех)

5 слайд. РУБЛЬ. *Денежной единицей в РФ является рубль.*

6 слайд. В.В. ПУТИН. *Президент РФ является главой государства.* Он принимает все важные решения. Утверждает гимн, флаг и герб.

5. Дидактические игры (дети сидят за столами).

Дидактическая игра «Собери флаг».

Воспитатель: А знаете ли вы флаг нашей страны? Перед вами лежат разноцветные полоски бумаги. Я предлагаю каждому составить флаг России.

Дидактическая игра «Герб России».

Воспитатель: Из предложенных на листе гербов под номерами найти герб России и на пальцах показать число под гербом России.

III. Заключительная часть

Игра «Найди и расскажи права граждан РФ по картинкам»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю в главную книгу России поместить картинки, которые рассказывают о правах каждого жителя нашей страны.

Выберите любую и перед тем как вложить ее в книгу, расскажите о каком праве она говорит.

