



Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

ANTONIO VAN UDEN SCHOOL. TRABAJO EN CASA.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

ACTIVIDAD DE RELIGIÓN #10. GRADOS 802 Y 803

DOCENTE LUIS ENRIQUE VALDERRAMA.

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 20 DE SEPTIEMBRE AL 19 DE OCTUBRE DE 2021

**EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE ENVIARÁ AL CORREO ELECTRÓNICO:
trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com**

TÓPICO GENERATIVO: NACIMIENTO DEL CRISTIANISMO

META DE COMPRENSIÓN: COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL ORIGEN DEL CRISTIANISMO DENTRO DE UN CONTEXTO, SOCIAL, POLÍTICO Y RELIGIOSO.

CONTEXTO MOTIVACIONAL. PROBLEM QUESTION: ¿POR QUÉ EL PERSONAJE JESÚS DE NAZARET, PARTIÓ LA HISTORIA DE OCCIDENTE EN DOS? A.C- D.C.

CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA ASPIRAR A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SUPERIOR. ¡RECUERDEN!

- ✓ PRESENTACIÓN
- ✓ ORDEN
- ✓ CONTENIDO
- ✓ EXTENSIÓN
- ✓ ORTOGRAFÍA
- ✓ CALIGRAFÍA (Para aquellos que envíen sus actividades a través de fotos de sus cuadernos)

CONTENIDO

ORIGEN DEL CRISTIANISMO EN EL IMPERIO ROMANO: JESUS DE NAZARET

La vida de Jesús la conocemos gracias a los evangelios. Lo presentan como un Mesías pacífico, alejado del lenguaje anti-romano y violento del momento en que vivió. Se presenta como un maestro espiritual y un predicador ambulante que, tras ser señalado por Juan el Bautista como su sucesor y superar una serie de pruebas, se convirtió en un personaje cada vez más popular y se ganó a un gran número de seguidores, entre los cuales destacaban doce más allegados a los que se denomina apóstoles.

El trasfondo judío: Jesús de Nazaret fue un judío palestino condenado a muerte por Poncio Pilatos, el procurador de la provincia de Judea, la cual comprendía el territorio del viejo reino hebreo de Judea. El cristianismo surgió del judaísmo, por lo que conviene volverse





hacia el mundo político-religioso judío con el fin de encontrar los comienzos del cristianismo.

En tiempos de la dominación de los griegos, el pueblo judío había disfrutado de considerable independencia, bajo los gobernantes seléucidas. El involucramiento de los romanos con los judíos comenzó en el año 63 a. de C. y, alrededor del año 6 de nuestra era, Judea se convirtió en una provincia puesta bajo el mando de un procurador romano. Sin embargo, continuó la intranquilidad, aumentada por las divisiones entre los mismos judíos.

Los saduceos pugnaban por una fidelidad rígida a la ley hebrea, rechazaban toda posibilidad de inmortalidad personal y estaban a favor de la cooperación con los romanos. Los fariseos seguían rigurosamente el rito judío y, aunque deseaban liberar a Judea del control romano, no apoyaban los medios violentos para alcanzar esta meta. Los esenios eran una secta judía que vivía en una comunidad religiosa cerca del mar Muerto.

Tal y como se revela en los rollos del mar Muerto —una colección de documentos descubiertos en 1947— los esenios, al igual que otros judíos, esperaban un Mesías que salvaría a Israel de la opresión, anunciaría el reino de Dios y establecería el verdadero paraíso en la Tierra. Un cuarto grupo, los zelotes, eran extremistas militantes que propugnaban el derrocamiento violento de la dominación romana. Una revuelta judía en el año 66 de nuestra era fue sofocada por los romanos tras cuatro años. El Templo de Jerusalén fue destruido y el poder romano se impuso una vez más de manera absoluta en Judea.

Surgimiento del cristianismo



En medio de la confusión y de los conflictos de Judea, Jesús de Nazaret (6 a. de C.-30 d. de C.) comenzó su predicación pública. Jesús creció en Galilea, importante centro de los militantes zelotes. El mensaje de Jesús, básicamente, era muy simple. Dio seguridades a sus camaradas judíos de que no intentaba minar su religión tradicional:

“No piensen que he venido a abolir la ley o los profetas; no he venido a abolirlos,

sino a darles cumplimiento”.

De acuerdo con Jesús, lo importante no era el rígido fanatismo de la letra de la ley y el sometimiento a las reglas y a las prohibiciones, sino la transformación de lo íntimo de la persona: “Así, en todos los casos, haz a los demás lo que te gustaría que los otros te hicieran, porque esto resume la ley y los profetas”. El mandamiento de Dios era muy sencillo, amar a Dios y al prójimo: ‘Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, toda tu



alma, toda tu mente y con toda tu fuerza. El segundo mandamiento es: 'ama a tu prójimo como a ti mismo'. En el Sermón de la montaña, Jesús expresó los conceptos éticos —humildad, caridad y amor fraterno— que conformarían las bases del sistema de valores de la civilización occidental medieval. Como hemos visto, no coincidían con los valores de la clásica Civilización greco-romana.

Si bien hubo gente que saludó a Jesús como el Mesías que sacaría a Israel de la opresión y establecería el reino de Dios sobre la tierra, Jesús habló de un reino celestial, y no de un reino terrenal: “Mi reino no es de este mundo”.

En consecuencia, defraudó a los radicales. Por su parte, los líderes religiosos conservadores juzgaron que Jesús despreciaba el respeto hacia la religión judía tradicional. Así las autoridades romanas de Palestina y sus aliados locales, el nazareno era un revolucionario en potencia capaz de transformar las esperanzas judías de un reino mesiánico en una revuelta contra Roma. Por consiguiente, Jesús se descubrió como objeto de diferencias en diversos ámbitos, y al final fue entregado a las autoridades romanas.

El procurador Poncio Pilatos ordenó su crucifixión. Sin embargo, esto no resolvió el problema. Unos pocos fieles seguidores de Jesús difundieron la noticia de que Jesús había vencido la muerte, había resucitado y luego había ascendido a los cielos. La creencia de la resurrección de Jesús se volvió un dogma importante de la doctrina cristiana. Jesús era aclamado ahora como el “ungido” (Cristo en griego), el Mesías, quien regresaría e instauraría el reino de Dios en la tierra.

El cristianismo comenzó, como un movimiento religioso dentro del judaísmo, y así lo consideraron las autoridades romanas durante muchas décadas. Aunque la tradición afirma que uno de los discípulos de Cristo, Pedro, fundó la iglesia cristiana en Roma, el personaje más importante de los primeros tiempos del cristianismo —después de Jesús— fue Pablo de Tarso (c. 5-c. 67). Pablo se acercó a los no judíos y transformó el cristianismo de una secta judía en un movimiento religioso más amplio.

Llamado el “segundo fundador del cristianismo”, Pablo fue un judío, ciudadano romano, muy influido por la cultura griega helenística. Creía que el mensaje de Cristo debería ser predicado no sólo a los judíos, sino a los gentiles (los no judíos). Pablo fue pionero en la fundación de comunidades cristianas a todo lo largo de Asia Menor y en las costas del mar Egeo.

Fue Pablo quien proveyó un fundamento universal para la difusión de las ideas de Cristo. Enseñó que Cristo era, en efecto, un Dios redentor, el hijo de Dios, que había venido a la Tierra para salvar a todos los seres humanos, pecadores, de hecho, a causa del pecado original cometido por Adán al desobedecer a Dios. Con su muerte, Cristo había expiado los pecados de la humanidad y había hecho posible que todos los hombres y mujeres experimentaran un nuevo comienzo con la posibilidad de la salvación personal. Aceptando a Cristo como salvador, ellos también podrían ser salvados.





Al principio, el cristianismo se diseminó con lentitud. Aunque las enseñanzas del primitivo cristianismo se difundían mayormente por la prédica de los cristianos proselitistas, también hicieron su aparición, materiales escritos. Pablo escribió una serie de cartas, o epístolas, que delineaban las creencias cristianas en diferentes comunidades. Asimismo, algunos de los discípulos de Cristo bien pudieron conservar algunos de los dichos del maestro en forma escrita, y los transmitieron como memorias personales, que más tarde llegaron a constituir las bases de los evangelios escritos —"la buena nueva" respecto a Cristo— los cuales trataron de formular un registro de la vida y de las enseñanzas de Cristo, y establecieron el núcleo del Nuevo Testamento.

Aunque Jerusalén fue el primer centro del cristianismo, su destrucción por los romanos en el año 70 de nuestra era, dejó a las iglesias cristianas con una considerable independencia. Alrededor del año 100 se habían fundado iglesias cristianas en muchas de las ciudades principales del oriente, así como en algunos lugares de la parte occidental del imperio.

Muchos de los primeros cristianos provenían de las filas de los judíos helenizados y de las poblaciones del oriente de habla griega. Pero en los siglos III y IV, un creciente número de seguidores hablaban latín. Una traducción latina del Nuevo Testamento, escrito originalmente en griego, aparecida poco después del año 200, ayudó a este proceso.

Los grupos de primeros cristianos se reunían al atardecer en casas privadas para compartir una comida comunal, llamada ágape, o banquete de amor, y para celebrar lo que llegó a conocerse como el sacramento de la eucaristía, o cena del Señor, celebración comunal de la última cena de Cristo:

Mientras comían, Jesús tomó pan, lo bendijo, lo partió y lo dio a sus discípulos diciendo: Tomad y comed; éste es mi cuerpo.

Luego tomó una copa, dio gracias y la ofreció, diciendo: bebed todos de esta copa. Esta es mi sangre de la alianza, que es derramada por muchos para el perdón de los pecados.

Al formarse las primeras comunidades cristianas tenían una organización flexible, en la que hombres y mujeres desempeñaban funciones importantes. Algunas mujeres ejercían posiciones relevantes y, a menudo, como predicadoras. Las iglesias locales se congregaban bajo el gobierno de consejos de ancianos (o presbíteros), pero, a principios del segundo siglo, ciertos funcionarios conocidos como obispos llegaron a ejercer considerable autoridad sobre los presbíteros. Estos obispos basaban su posición de superioridad en la sucesión apostólica: como sucesores de los doce primigenios apóstoles de Jesús, eran los delegados vivientes del poder de Cristo.

Tal y como **Ignacio de Antioquía** escribió en el año 107: "Es obvio que debemos mirar a un obispo como al Señor en persona ... Sus clérigos... están en armonía con su obispo como las cuerdas de un arpa, y el resultado es un himno de alabanza a Jesucristo de mentes que sienten al unísono" Los obispos solamente eran varones, indicio claro de que, en el siglo I de nuestra era, la mayor parte de las comunidades cristianas coincidían con el punto





de vista de Pablo, respecto a que las mujeres cristianas deberían estar sujetas a la autoridad de los varones cristianos.

A pesar de que algunos de los valores fundamentales del cristianismo diferían marcadamente de los del mundo greco-romano, al principio los romanos no prestaron mucha atención a los cristianos, a quienes consideraban simplemente una secta más del judaísmo. La propia estructura del Imperio Romano ayudó al crecimiento del cristianismo. Los misioneros cristianos —incluyendo algunos de los doce apóstoles o discípulos originales de Cristo— utilizaron los caminos romanos para trasladarse por todo el imperio difundiendo la “buena nueva”.

Sin embargo, conforme transcurrió el tiempo, la actitud de los romanos hacia el cristianismo comenzó a cambiar. Como hemos visto, los romanos fueron tolerantes con otras religiones, salvo cuando amenazaban el orden o la moral públicos. Muchos romanos llegaron a considerar el cristianismo peligroso para el orden del estado romano. Estas opiniones a menudo se basaron en interpretaciones erróneas.

Por ejemplo, la práctica de la cena del Señor dio origen a rumores de que los cristianos practicaban crímenes horrendos, como el asesinato ritual de niños. Si bien sabemos que esos rumores eran falsos, ciertos romanos los creyeron y los manipularon en tiempos de crisis para incitar al pueblo contra los cristianos. Es más, como los cristianos llevaban a cabo sus reuniones en secreto y parecían estar en comunicación con cristianos localizados en otras áreas, el gobierno podía juzgarlos potencialmente peligrosos para el estado.

Algunos romanos pensaron que los cristianos eran excluyentes en exceso y, por lo tanto, nocivos para la comunidad y el orden público. Los cristianos no aceptaban a otros dioses y, en consecuencia, se abstendían de asistir a los festivales públicos que honraban a esas deidades. Por último, los cristianos se rehusaban a participar en la adoración de los dioses del estado y en el culto imperial. Dado que los romanos consideraban estas ceremonias importantes para el estado, el rechazo de los cristianos ponía en peligro la seguridad del estado y, en consecuencia, constituía un acto de traición, castigable con la muerte.

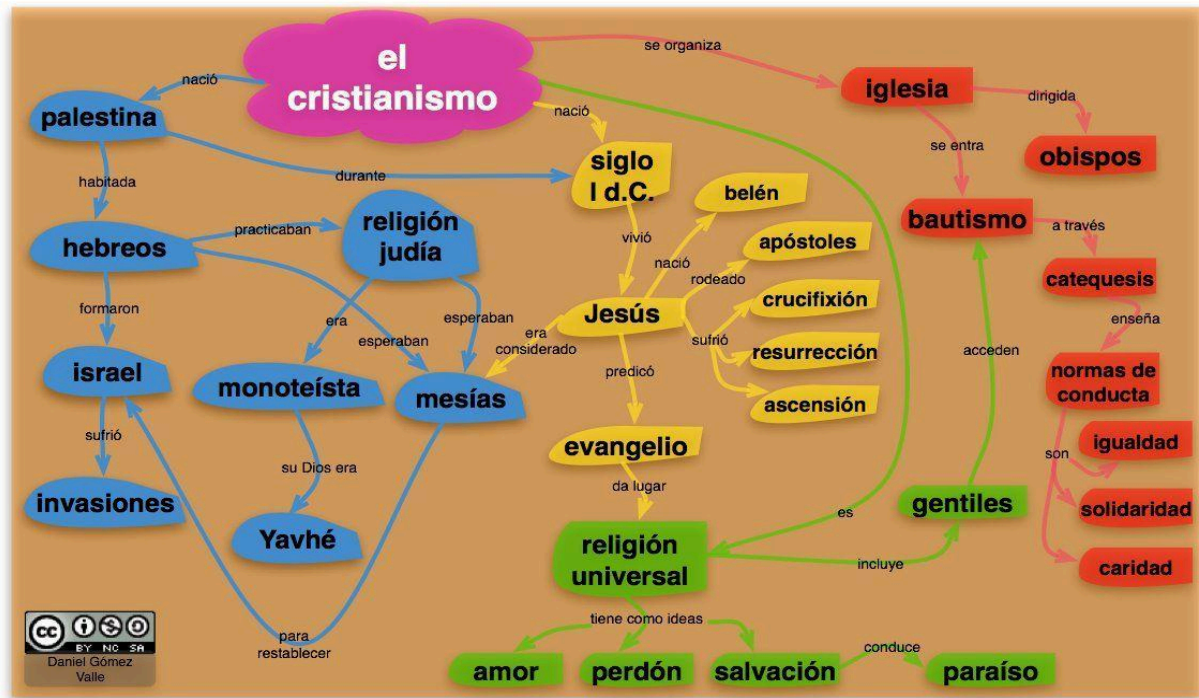
También constituía una prueba de ateísmo (no creer en los dioses) y estaba sujeto a castigo bajo estos cargos. Sin embargo, para los cristianos —quienes creían que únicamente había un solo y verdadero dios— la adoración de los dioses del estado y de los emperadores era idolatría, lo cual pondría en peligro su propia salvación.

Lectura de imagen:





Mapa mental como síntesis del tópico:



PROFUNDIZAR:

Recuperado

de:

<https://sites.google.com/site/historiaevolutiva/el-nacimiento-del-cristianismo>

<https://i.pinimg.com/originals/9a/dd/6d/9add6d575808d026e37fbf7f4388bad9.jpg>

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

PARA TENER EN CUENTA:

1. En el trabajo, envíe solamente las preguntas y las respuestas (No envíe la lectura nuevamente) *en un solo correo para las dos actividades.*
2. *Envíelo en un formato de Word ajustándolo a las normas APA 2021. Esto incluye hoja de presentación, márgenes. Fuente: Letra estilo "Times New Roman" Tamaño 12, a doble espacio.*
3. Si va a enviar fotos del trabajo, *que estén ordenadas, al derecho, con letra que se entienda e indicando la asignatura y el número de la actividad.*
4. *En "asunto" en el correo, especifique su nombre y su curso, indicando que es la actividad #10 de ética y religión.* Envíelo al correo: trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com
5. *No Googlee las preguntas. El ideal es que trabaje, reflexione, interprete, argumente y responda sobre el documento enviado.*

ACTIVITY. QUESTIONS: *¡¡¡A partir de la lectura conteste!!!*





Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

1. Según la **lectura** ¿Por qué se podría decir que el **personaje** Jesús de Nazaret es el **fundador** del cristianismo? Dé **tres** razones.
2. ¿Por qué tuvo tanta **acogida y éxito el mensaje** de Jesús, predicado por sus discípulos? **Explique**.
3. ¿Qué fue lo **novedoso y distinto** del mensaje cristiano **frente** a la tradición judía? **Explique**
4. **Según** la lectura, lo **escrito** por Ignacio de Antioquía ¿Se podría decir que el **cristianismo es machista**? **Argumente**.
5. ¿Por qué el **imperio romano** consideró **peligroso** al cristianismo? **Justifique**.
6. En la lectura de la imagen, ¿Cómo **califica** el uso del signo de la **cruz** en el **descubrimiento** de América y en la historia de Occidente? **Explique**.





Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

**ANTONIO VAN UDEN SCHOOL. TRABAJO EN CASA.
ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES
ACTIVIDAD DE ÉTICA Y VALORES #10. GRADOS 802 Y 803
DOCENTE LUIS ENRIQUE VALDERRAMA.**

**TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 20 DE SEPTIEMBRE AL 19 DE
OCTUBRE DE 2021
EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE ENVIARÁ AL CORREO ELECTRÓNICO:
trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com**

TÓPICO GENERATIVO: LOS VALORES DEL AMOR Y LA AMISTAD

META DE COMPRENSIÓN: COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES DEL AMOR Y LA AMISTAD EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, COMO REALIDADES FUNDAMENTALES Y NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE TODO SER HUMANO.

CONTEXTO MOTIVACIONAL. PROBLEM QUESTION: ¿EL SER HUMANO PODRÍA SUBSISTIR SIN AMOR NI AMISTAD?

CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA ASPIRAR A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SUPERIOR. ¡RECUERDEN!

- ✓ PRESENTACIÓN
- ✓ ORDEN
- ✓ CONTENIDO
- ✓ EXTENSIÓN
- ✓ ORTOGRAFÍA
- ✓ CALIGRAFÍA (Para aquellos que envíen sus actividades a través de fotos de sus cuadernos)

CONTENIDO

VALORES ESENCIALES

Definir el amor y la amistad, en palabras es difícil. Sin embargo, el amor y la amistad son sentimientos y valores que mueven el mundo y que a través de la historia continúan vigentes.

La Amistad es un sentimiento noble y “selectivo” que se edifica por la afinidad de caracteres presentes en cada uno de los seres humanos y se reflejan en: la sinceridad, el respeto por la diferencia, la sabiduría de la escucha, la solidaridad de las dificultades, la percepción de la reciprocidad.

El Amor es un sentimiento, es la buena vibra que nutre al mundo y al ser humano con su belleza y colorido y se multiplica en la imaginación y creatividad de toda persona



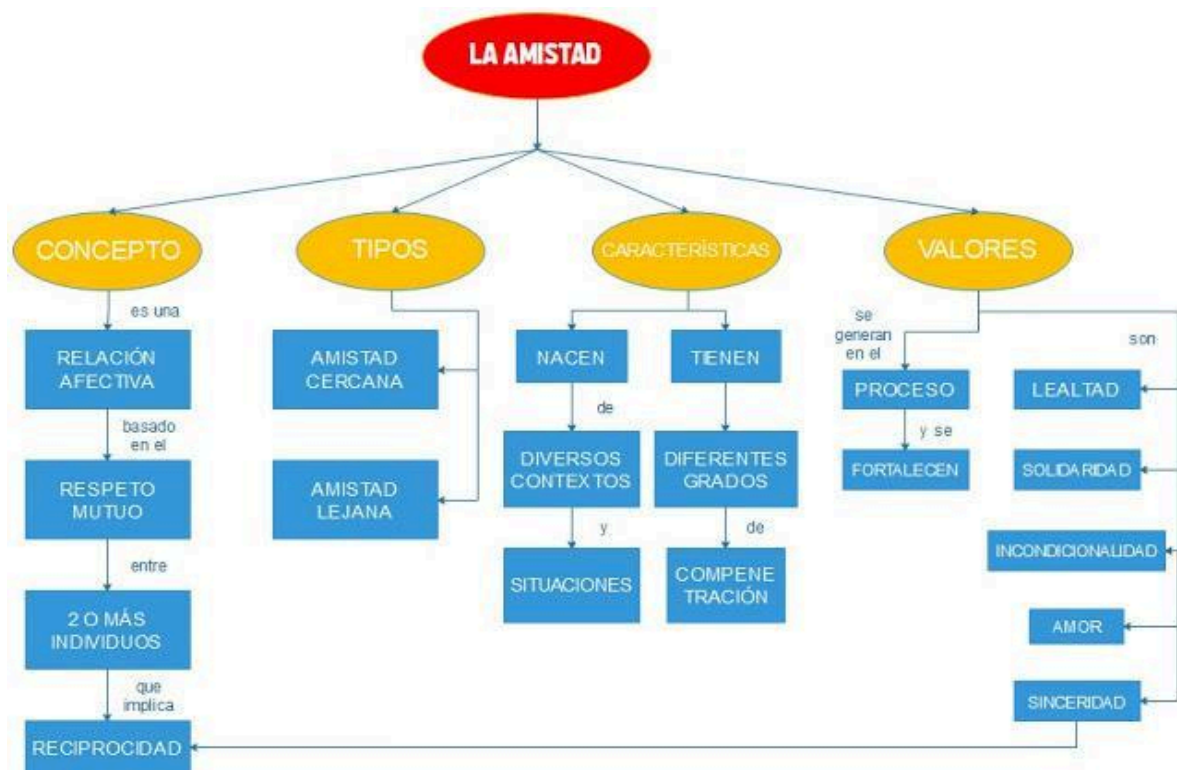


enamorada al convertirse en el alfarero de su pareja y viceversa, y la plástica de sus logros. Amor y Amistad estarán presentes siempre en el ser humano.

AMISTAD

La amistad es una relación de reciprocidad, para que se produzca es necesario que ambas partes lo deseen. Es imposible mantener una relación con alguien si la otra persona no lo desea. Este tipo de relación se basa en la entrega desinteresada, dar sin esperar nada a cambio, en la sinceridad, la ayuda y el afecto mutuo. Es un intercambio de sentimientos con otra persona, compartir confidencias, experiencias, emociones, sufrimientos, alegrías, éxitos, fracasos, etc. Un sinfín de sentimientos que nos hace estar en sintonía con la otra persona, sentirnos comprendidos y escuchados, y saber que podemos contar con su apoyo y ayuda cuando lo necesitemos. Los amigos disfrutan de la compañía mutua.

Las relaciones con los amigos si son buenas y verdaderas, transmiten confianza en uno mismo, sentimientos de gratitud, aumentan la autoestima y fortalecen la personalidad. Relacionarnos con los demás y tener verdaderos amigos es muy positivo para crecer y desarrollarnos como personas. Tenemos que distinguir entre amigos verdaderos y amistades superficiales con quienes podemos divertirnos y pasar momentos muy agradables, pero, sin llegar a intimar.



Características de la amistad: La auténtica amistad lleva implícito una serie de características:



- **Confianza, sinceridad y lealtad.** La amistad ha de ser fiel, confiar en nuestro amigo y saber que podemos contar con él cuando lo necesitemos. Ha de ser sincera y debe existir confianza para mostrarnos con naturalidad, tal y como somos y pensamos, sin miedo a no ser aceptados y sin tratar de impresionar.
- **Interés por el amigo.** Debe existir un verdadero interés por nuestro amigo, preocuparnos por sus asuntos, compartirlos y aconsejarle cuando así lo requiera la ocasión. Interesarnos en el bienestar del otro y en todo aquello que le preocupa o le interesa.
- **Sacrificio.** La amistad supone sacrificios, porque supone entrega y esfuerzo por compartir y dar. Unas veces consistirá en dar parte de nuestro tiempo, otras de nuestra paciencia, escuchar, orientar, ayudar, apoyar, consolar, etc.
- **Generosidad.** Debemos ser generosos a la hora de compartir, no centrarnos sólo en las cosas materiales sino también en los sentimientos o en todo aquello que se espere de nosotros.
- **Respeto.** Respetar la forma de pensar y de ser de nuestro amigo y permitirle ser él mismo, aceptándolo tal y como es, sin condiciones.

Cómo ser un buen amigo

Para ser un buen amigo es fundamental tener una buena comunicación con los amigos, saber escucharlos y llegar a entenderlos. Debemos buscar el bien de nuestro amigo y tratar de proporcionarle momentos de entretenimiento y diversión con nosotros. Mantenernos alegres y transmitir buen humor, son aspectos muy importantes en cualquier relación y además, es muy gratificante para todos. La amistad es tan importante para el desarrollo humano, su estabilidad y el mejoramiento de la sociedad que es un verdadero valor, que debemos cuidar y fomentar para mejorar como seres humanos.

Clases de amistad

- **Amistad de utilidad.** La que tiene lugar entre dos personas que emprenden un objetivo en común y se ayudan en el camino, o en el que obtienen algún tipo de beneficio de ser amigos.
- **Amistad accidental.** Aquellas que se basa en el placer de compartir y de dialogar, típica de los jóvenes y depende en gran medida de los gustos, de manera que el tiempo la sentencia a desaparecer, pues con el crecimiento, los gustos son de las primeras cosas en cambiar.
- **Amistad de lo bueno.** La más duradera de las tres y la que encarna realmente el concepto de amistad, se fundamenta en una visión de lo bueno de la vida y de la virtud, es decir, de ciertos preceptos morales y cierta manera de entender la existencia. No aspira a recibir nada a cambio de ella, como no sea el mismo vínculo (reciprocidad) y pueden ser las amistades más duraderas, con períodos de años o incluso de toda la vida.





- **Amigos con “derecho” o con “beneficios”.** Se trata de una relación de amistad en la cual las dos personas son, además, compañeros sexuales o eróticos esporádicos, sin que ello en teoría derive hacia relaciones más profundas.
- **Amigo íntimo.** Se suele hablar de amigos íntimos o mejores amigos, para separar a aquellos amigos “especiales” o de grado muy profundo, en comparación con los demás: es una distinción especial.
- **Amigo virtual.** Se llama así a las amistades que se hacen a través de Internet, ya sea mediante foros, redes sociales, correo electrónico, etc.
- **Falsos amigos.** También llamados amigos tóxicos, son aquellos que pretenden ser amigos de alguien o que lo son únicamente por fines interesados.

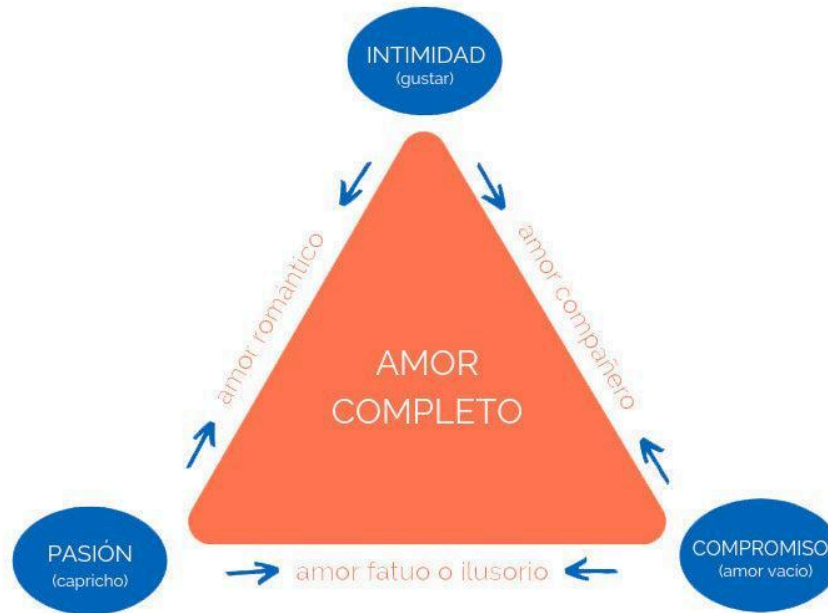
EL AMOR

Amor es un concepto universal relativo a la afinidad entre seres, definido de diversas formas según las diferentes ideologías y puntos de vista (científico, filosófico, religioso, artístico). Habitualmente se interpreta como un sentimiento, relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de emociones, experiencias y actitudes. En el contexto filosófico, el amor es una virtud que representa toda la bondad, compasión y afecto del ser humano. También puede describirse como acciones dirigidas hacia otros (o hacia uno mismo) y basadas en la compasión, o bien como acciones dirigidas hacia otros y basadas en el afecto.

La palabra amor abarca una gran cantidad de sentimientos diferentes, desde el deseo pasional y de intimidad del amor romántico hasta la proximidad emocional asexual del amor familiar y el amor platónico, y hasta la profunda unidad o devoción del amor religioso. En este último terreno, trasciende del sentimiento y pasa a ser la manifestación de un estado del alma o de la conciencia identificada en algunas religiones con Dios mismo. El budismo sitúa al apego y al deseo como emociones negativas que producen ira y sufrimiento; el amor y el ego son incompatibles. En la filosofía budista, el amor real es el amor compasivo.

Características del amor:





Confianza mutua: Cuando existe amor uno puede mostrarse frente al otro tal cuál como es. Cuando existe amor se confía en el otro, uno puede abrir su mente y su corazón, y mostrarse frente al otro tal cuál es, sin temor a reproches. Uno sabe que el otro estará siempre dispuesto a apoyarnos y a acompañarnos.

Respeto: Nunca se debe olvidar que el ser amado es un sujeto autónomo, que merece todo el respeto y toda la consideración, y por más que la convivencia tienda a crear rutinas o modos de interaccionar particulares, el respeto debe prevalecer por sobre todas las cosas.

Comunión: El amor nos vincula con el otro desde lo más profundo, nos funde, nos hermana, nos hace sentir que no importa la distancia que nos separe, el otro allí está para contenernos, para entendernos, para acompañarnos, incluso para disentir de nosotros.

Diálogo: Cuando existe amor existe diálogo, ya que diálogo es comunicación, y la comunicación resulta imprescindible para mantenerse conectado con los sentimientos y las necesidades del otro.

Tiempo para el otro: Los padres deben ser conscientes de que sus hijos necesitan pasar tiempo con ellos. Dar amor es dar tiempo, no necesariamente mucho tiempo, pero sí tiempo de calidad. Esto lo vemos muy a menudo en el caso del amor filial. Además de la protección y los cuidados tradicionales, los padres deben ser conscientes de que sus hijos necesitan pasar tiempo con ellos, un tiempo de tranquilidad, de calma y de juego, o diálogo distendido.

Crecimiento: El amor verdadero reconforta al ser, lo dota de energía y entusiasmo, lo que siempre es positivo, y lleva al camino de la superación.



Paciencia: No todos los días son buenos, y a veces el mal humor nos domina y reaccionamos de manera exagerada por pequeños detalles. Es necesario evitar caer en una espiral de agresión, para ello es necesaria una buena dosis de paciencia, donde contar hasta diez y “dejar pasar” puede ser un gran consejo.

Proyectos compartidos: Los proyectos nutren y sostienen en gran parte las relaciones amorosas. El amor se da en el marco de la unión de sentimientos, emociones y también de proyectos por los que trabajar cada día. Estos proyectos nutren y sostienen en gran parte las relaciones de amor.

Generosidad y entrega: Amar es compartir, dejar de pensar desde un único lugar para verse proyectado en el otro, eso instala una cadena de actitudes donde la generosidad y la entrega son eslabones indispensables.

No se espera nada a cambio: El amor verdadero no espera retribución, no exige nada a cambio, en la propia felicidad y fortaleza emocional que da el amar está todo lo reconfortante.

Clases o tipos de amor:

1. El amor romántico y pasional (“Eros”)

Este tipo de amor es el que se da al comienzo y es cuando muchas parejas aseguran haberse enamorado “a primera vista”. Tiene que ver con la intensidad de la atracción física y pasional por la otra persona. “La pareja vive su relación de forma intensa, y la centra principalmente en el romance y en las relaciones físicas y sexuales, aunque la atracción mental tiene mucho peso también. El romance y lo erótico sobresale y está a flor de piel, rasgos que muchas veces suelen “tapar” otras características de las personas que se descubren más tarde”, explican en el sitio “Familias”.

2. El amor lúdico (“Ludus”)

En este amor, la pareja busca más aventuras y diversión. Acá la atracción física juega un rol importante, pero cuando las personas se aburren no se hacen problema y van en busca de un nuevo amor. “Por lo general, estas personas suelen no ser maduras emocionalmente y procuran no involucrarse demasiado afectivamente en la relación”, explican en el mismo sitio.

3. El amor amistoso y leal (“Storge”)

Lo principal en este tipo de amor es lo emocional. Está basado en la lealtad, la amistad y el compañerismo. “La relación se mantiene por el entendimiento mutuo y la necesidad de disfrutar de la compañía de la otra persona y las relaciones sexuales pasan a segundo plano, así como las demostraciones de pasión intensa”. Se caracteriza por ser un amor maduro y comprometido de las relaciones duraderas.

4. El amor maniático (Manía =” Eros” + “Ludus”)





Este amor surge de lo obsesivo y lo pasional. Por lo general viene de las personas que tienen baja autoestima y necesitan sentirse amadas. Es una relación que se basa en los celos y la posesión, por ende, a veces puede terminar en violencia.

5. El amor pragmático (Pragma= "Ludus" + "Storge")

En este amor la pareja aborda la relación desde los intereses comunes, en lo realista y práctico. El sentido práctico es la base de este amor, donde la pareja busca intereses en común y abordan el amor desde un sentido realista y práctico. Es una relación con los mismos intereses, mismos gustos, misma clase social, etc.

6. El amor desinteresado (Ágape= "Eros" + "Storge")

Según explican en el sitio mencionado, este amor es la combinación de lo romántico con lo amistoso y leal. Se basa en un compromiso inquebrantable. No hay celos ni se busca la reciprocidad, pues la base es el bienestar del otro.

A pesar de las distintas etapas del amor, una persona o pareja puede experimentar más de uno a lo largo de su vida. Dependiendo de las situaciones que le vayan sucediendo y su forma de pensar.

Lectura de imágenes:



PROFUNDIZAR: Recuperado de:

<https://saulcas0909.wordpress.com/el-amor-y-la-amistad/>

<https://concepto.de/amistad-2/#ixzz6SqSCwRSA>

<https://www.caracteristicas.co/amor/#ixzz6SqV3O3IF>

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

PARA TENER EN CUENTA:

1. En el trabajo, envíe solamente las preguntas y las respuestas (No envíe la lectura nuevamente) **en un solo correo para las dos actividades.**



2. *Envíelo en un formato de Word ajustándolo a las normas APA 2021. Esto incluye hoja de presentación, márgenes. Fuente: Letra estilo “Times New Roman” Tamaño 12, a doble espacio.*
3. *Si va a enviar fotos del trabajo, **que estén ordenadas, al derecho, con letra que se entienda e indicando la asignatura y el número de la actividad.***
4. *En “asunto” en el correo, **especifique su nombre y su curso, indicando que es la actividad #10 de ética y religión.*** Envíelo al correo:
trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com
5. *No Googlee las preguntas. **El ideal es que trabaje, reflexione, interprete, argumente y responda sobre el documento enviado.***

ACTIVITY QUESTIONS: ¡¡¡A partir de la lectura conteste!!!

1. Según el texto ¿Qué clases de amistad **predominan** más en nuestra **sociedad**? **Describalas.**
2. Realice un **comentario** de mínimo **cinco** renglones a la siguiente frase: **“Amistad por interés no dura, porque no la es”**
3. Con base en el texto ¿Qué **tipos de amor** son los **más frecuentes** en las relaciones de **pareja**? Argumente con **tres** razones.
4. Según lo que afirma **el budismo** en la lectura ¿Será que cuando se **ama** se **sufre**? Justifique
5. Concluyendo ¿El ser humano **podría** vivir **sin amar**? Dé **tres** argumentos.
6. Realice una **valoración ética** de las **imágenes** sobre el amor y la amistad.

