

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.3 dan 4.3 |
| MATA PELAJARAN : Sejarah Indonesia                               | ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit | PERTEMUAN Ke :   |
| MATERI : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia    |                              |                  |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |
|---|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan kebijakan dan tindakan yang dilakukan oleh Daendels</li><li>Menjelaskan politik dan kebijakan Raffles</li><li>Menganalisis berbagai kebijakan penjajah yang berpengaruh terhadap bangsa Indonesia</li><li>Menganalisis dampak penjajahan kondisi sosial, ekonomi, politik, dan pendidikan Indonesia</li><li>Membuat Review tentang Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia</li><li>Menyajikan hasil review tentang Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia di depan kelas</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> | <b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016</li><li>Buku lain yang menunjang</li><li>Multimedia interaktif dan Internet</li></ul> |
|---|---|--|

|                      |                          |   |
|----------------------|--------------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>VOC dan Penjajahan Pemerintah Hindia Belanda</i>   |
|                      | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>VOC dan Penjajahan Pemerintah Hindia Belanda</i>  |
|                      | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>VOC dan Penjajahan Pemerintah Hindia Belanda</i>  |
|                      | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan   |
|                      | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>VOC dan Penjajahan Pemerintah Hindia Belanda</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami   |
| <b>PENUTUP</b>       |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>   |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|   |                              |                  |
|---|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.3 dan 4.3 |
| MATA PELAJARAN : Sejarah Indonesia                                | ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit | PERTEMUAN Ke :   |
| MATERI : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia     |                              |                  |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |
|---|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan kebijakan dan tindakan yang dilakukan oleh Daendels</li><li>Menjelaskan politik dan kebijakan Raffles</li><li>Menganalisis berbagai kebijakan penjajah yang berpengaruh terhadap bangsa Indonesia</li><li>Menganalisis dampak penjajahan kondisi sosial, ekonomi, politik, dan pendidikan Indonesia</li><li>Membuat Review tentang Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia</li><li>Menyajikan hasil review tentang Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia di depan kelas</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |
|--|--|
| Media : <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|--|--|

|               |                   |   |
|---------------|-------------------|---|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Dampak Penjajahan terhadap kehidupan bangsa Indonesia pada masa penjajahan</i></b>  |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Dampak Penjajahan terhadap kehidupan bangsa Indonesia pada masa penjajahan</i></b>   |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Dampak Penjajahan terhadap kehidupan bangsa Indonesia pada masa penjajahan</i></b>   |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan   |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Dampak Penjajahan terhadap kehidupan bangsa Indonesia pada masa penjajahan</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami  |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>   |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|   |                              |                  |
|---|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.3 dan 4.3 |
| MATA PELAJARAN : Sejarah Indonesia                                | ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit | PERTEMUAN Ke :   |
| MATERI : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia     |                              |                  |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |
|---|
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan kebijakan dan tindakan yang dilakukan oleh Daendels</li><li>Menjelaskan politik dan kebijakan Raffles</li><li>Menganalisis berbagai kebijakan penjajah yang berpengaruh terhadap bangsa Indonesia</li><li>Menganalisis dampak penjajahan kondisi sosial, ekonomi, politik, dan pendidikan Indonesia</li><li>Membuat Review tentang Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia</li><li>Menyajikan hasil review tentang Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia di depan kelas</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |
|--|--|
| Media : <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|--|--|

|               |                   |   |
|---------------|-------------------|---|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Dampak penjajahan terhadap kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</i></b>  |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Dampak penjajahan terhadap kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</i></b>   |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Dampak penjajahan terhadap kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</i></b>   |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan   |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Dampak penjajahan terhadap kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami  |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>   |

C. PENILAIAN

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....**2020**  
Guru Mata Pelajaran

.....  
**Nip.**

.....  
**Nip.**