

KURIKULUM MBKM

PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH

Disusun oleh:

Program Studi Akuntansi Syariah

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SALATIGA
2023**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia yang tak terhingga sehingga Pengelola Program Studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga dapat menyelesaikan penyusunan Kurikulum Program Studi S1 Akuntansi Syariah tahun 2023. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, semoga kelak mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah nanti.

Kurikulum ini disusun sebagai panduan pelaksanaan pembelajaran pada program studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga. Kurikulum ini ditinjau secara periodik melalui kegiatan review kurikulum agar dapat secara dinamis mengikuti perkembangan akuntansi di Indonesia.

Kami menyadari bahwa dokumen kurikulum ini masih belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan agar dokumen ini dapat dijadikan sebagai pedoman baik bagi Pengelola Program maupun sivitas akademika UIN Salatiga pada umumnya.

Salatiga, 24 Juli 2023

Ketua Program Studi

Rifda Nabila, M.Si.

NIP 19921212 201801 2 003

DAFTAR ISI

A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM, LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM, TUJUAN PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	5
C. PROFIL PROGRAM STUDI.....	14
D. VISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI.....	16
E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH.....	17
F. DESKRIPSI LEVEL 6 KKNL.....	18
G. CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	18
H. PEMETAAN BAHAN KAJIAN.....	25
I. PENGEMASAHAN BAHAN KAJIAN, MATA KULIAH DAN BOBOT SKS.....	26
J. PETA KURIKULUM.....	29
K. SEBARAN MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL LULUSAN.....	33
L. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER.....	36
M. BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN.....	39
N. PENILAIAN HASIL BELAJAR.....	46
O. TENAGA PENGAJAR.....	62
P. SARANA DAN PRASARANA PERKULIAHAN.....	67
Q. SISTEM PENJAMINAN MUTU.....	69
R. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Bahwa mewujudkan Pendidikan Tinggi yang mampu melahirkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan harapan masyarakat dan dunia kerja terus diupayakan. Lahirnya Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berupaya mendekatkan dunia pendidikan dengan pelatihan kerja dan pengalaman kerja. Dengan kata lain, lulusan pendidikan tinggi setidaknya memiliki capaian pembelajaran sebagaimana capaian kompetensi yang dimiliki seseorang yang mengikuti pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Peraturan presiden tersebut menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Penyetaraan capaian pembelajaran di antara negara-negara anggota ASEAN menjadi sangat penting. Selain itu, revolusi industri 4.0 merupakan tantangan bagi perguruan tinggi. Lulusan perguruan tinggi diharapkan memiliki kesiapan untuk menghadapi era teknologi dan kecerdasan artifisial dapat menggantikan peran-peran manusia. Di sisi lain, perubahan Institutt Agama Islam Negeri menjadi Universitas Islam Negeri di berbagai tempat menyisakan tugas perguruan tinggi keagamaan Islam untuk menyelesaikan konsep dan penerapan integrasi ilmu agama dan ilmu pengetahuan. Integrasi tersebut merupakan distingsi utama antara perguruan tinggi agama dengan perguruan tinggi umum. Terkait dengan kondisi tersebut, implementasi KKNI dalam pengembangan kurikulum PTKI menjadi suatu keniscayaan dengan tetap memerhatikan aspek kekhususan dari PTKI. Dengan begitu lulusan PTKI diharapkan dapat memenuhi tuntutan pasar kerja dan kebutuhan stakeholders lainnya dan dapat berkiprah dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional dengan menunjukkan karakter sebagai profesional muslim.

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan BAN-PT No. 6823/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/X/2022 Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Salatiga yang disebut dalam dokumen ini Prodi Akuntansi Syariah terakreditasi dengan Peringkat Akreditasi B. Akreditasi tersebut berlaku selama 5 (lima) tahun sejak 8 Juni 2022 sampai dengan 22 Desember 2025. Kurikulum di Prodi Akuntansi Syariah disusun sedemikian rupa untuk merespon dinamika dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus tantangan dan kebutuhan masyarakat/stakeholders, sehingga kegiatan pendidikan yang diselenggarakan oleh Prodi Akuntansi Syariah menjadi senantiasa relevan. Perubahan dilakukan dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak, baik dari praktisi maupun akademisi, sekaligus mengacu visi-misi fakultas dan universitas.

Pembelajaran yang meliputi proses belajar-mengajar dan penilaian hasil belajar telah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini berkat dukungan dari staf pengajar yang memadai jumlah maupun kualifikasinya. Proses perkuliahan dilaksanakan melalui berbagai kegiatan antara lain: tatap muka, diskusi, presentasi karya ilmiah dan seminar, praktikum, serta kegiatan terstruktur dan mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk merespon isu-isu baru dalam ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu ketatanegaraan Islam pada khususnya. Untuk tatap muka di kelas, rata-rata 16 kali pertemuan dalam setiap semester.

Penelitian dan karya ilmiah di bidang Akuntansi secara terus menerus dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa. Kualitas penelitian dan karya ilmiah yang dihasilkan sangat baik, terbukti beberapa di antaranya telah dipublikasikan secara internasional dan nasional. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara terstruktur melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), atau dilakukan oleh dosen secara mandiri, mahasiswa secara mandiri, ataupun kerjasama dosen dan mahasiswa. Dalam pengabdian diri,

sebagian besar dosen Prodi Akuntansi Syariah berkiprah melalui berbagai organisasi sosial atau organisasi keagamaan, sebagai pengurus, narasumber, perumus rancangan perundang-undangan baik lokal maupun nasional, penceramah, pendidik di luar UIN Salatiga, dan lain-lain.

Sarana, prasarana dan sistem informasi yang dipergunakan Prodi Akuntansi Syariah sangat memadai. Sarana, prasarana dan sistem informasi menyatu dengan fasilitas Fakultas dan sebagian lain menyatu dengan Universitas. Webometrics merilis bahwa UIN Salatiga berada di peringkat 10 atau masuk dalam jajaran 10 besar diantara kampus-kampus PTKIN lainnya. Fasilitas lain, seperti poliklinik, lapangan olahraga, laboratorium, dan sarana pengembangan akademik dan non-akademik lainnya tersedia sangat memadai di UIN Salatiga.

Prodi Akuntansi Syariah sebagai bagian dari UIN Salatiga dengan sumber daya yang dimiliki merasa optimis akan keberlanjutannya. Hal itu didasarkan ketersediaan dana oleh negara melalui berbagai sumber, rasio dosen dengan mahasiswa yang baik, sarana fisik yang representatif dan sangat memadai, serta dukungan staf administrasi yang kompeten. Kekhususan yang dimiliki Prodi Akuntansi Syariah merupakan keunggulan yang membuka peluang kerja bagi alumni, sehingga keberadaannya tetap mempunyai prospek yang cerah di masa depan.

Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah menginisiasi lahirnya kebijakan baru di pendidikan tinggi disebut Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Kebijakan ini adalah salah satu ikhtiar pemerintah untuk mendorong transformasi di pendidikan tinggi agar outputnya lebih unggul dan berkualitas. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dilaksanakan dalam rangka mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang lebih otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur kerja yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai kebutuhan mahasiswa. Tujuan

kebijakan ini adalah untuk meningkatkan *link and match* pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri. Selain itu, kebijakan ini juga bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja sejak awal. Melalui kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Perguruan Tinggi dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil mata kuliah di luar program studi selama tiga semester, yang dapat diambil dari luar program studi di dalam perguruan tinggi dan/ di luar perguruan tinggi (Permendikbud No. 3 Tahun 2020, Pasal 18; Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendikbud, Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, 2020).

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan aturan mengenai isi, bahan kajian, bahan pembelajaran, cara penyampaian materi, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi (Permendikbud No. 3 Tahun 2020, Pasal 1). Kurikulum juga dapat diartikan sebagai suatu rencana yang disusun guna memperlancar proses belajar mengajar di perguruan tinggi. Kurikulum merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan, sekaligus sebagai pedoman dalam pelaksanaan pendidikan. Kurikulum dapat juga memprediksi hasil pendidikan/pengajaran yang diharapkan karena kurikulum menunjukkan apa yang harus dipelajari dan kegiatan apa yang harus dialami oleh mahasiswa.

Sebagaimana fungsinya, kurikulum mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan. Kurikulum dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blog, silabus, rencana pembelajaran, evaluasi sebagai upaya memfasilitasi mahasiswa dalam memperdalam keahliannya sesuai dengan minatnya. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman

materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hardskills*, keterampilan kepribadian, dan perilaku (*softskills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

Perubahan kurikulum adalah sebuah keniscayaan karena kurikulum harus senantiasa relevan untuk diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi yang berkembang. Redesain kurikulum merupakan salah satu bagian dari upaya perubahan kurikulum yang dilakukan oleh program studi (Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, Pasal 1 dan Pasal 41) agar relevansi tersebut tetap terjaga. Menjaga relevansi kurikulum pendidikan tinggi dengan dinamika situasi dan kondisi kehidupan masyarakat berbangsa dan bernegara serta kebutuhan global menjadi sesuatu hal yang urgen agar ranah pendidikan tinggi tidak teralienasi dengan perkembangan masyarakat di lingkungan sekitarnya. Dengan kata lain, dunia pendidikan tinggi selalu sinkron dengan tuntutan dengan realitas kehidupan di masyarakat. Pedoman ini diharapkan melahirkan kesamaan pola dan langkah dalam penyusunan kurikulum program studi di lingkungan PTKI.

B. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM, LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM, TUJUAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. Latar Belakang Pengembangan Kurikulum

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengamanahkan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan diyakini merupakan jalan terbaik untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan bukan hanya untuk kepentingan praktis-pragmatis yang lepas dari sisi kemanusiaan. Oleh karena itu perlu disusun pedoman untuk mengawal penyelenggaraan pendidikan yaitu kurikulum. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai

pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Dengan demikian kurikulum ini menjadi nyawa bagi suatu program pembelajaran untuk mengarahkan sesuai tujuan pendidikan. Kurikulum harus dirancang, dilaksanakan dan dievaluasi sesuai perkembangan zaman, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Terbitnya Perpres No. 08 tahun 2012 dan UU PT No. 12 Tahun 2012 Pasal 29 ayat (1), (2), dan (3) telah berdampak pada kurikulum dan pengelolaannya di setiap program studi. Kurikulum yang pada awalnya mengacu pada pencapaian kompetensi menjadi mengacu pada capaian pembelajaran (learning outcomes). Secara ringkas KKNi terdiri dari Sembilan level kualifikasi akademik SDM Indonesia.

Dengan diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) sebagai Peraturan Presiden no 8 tahun 2012, maka mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan di dalamnya. KKNi merupakan pernyataan kualitas SDM Indonesia, dimana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran (learning outcomes) yang dimilikinya. Jenjang kualifikasi merupakan kesepakatan nasional, khususnya untuk pendidikan tinggi, yaitu lulusan setiap program studi paling rendah harus setara dengan deskripsi capaian pembelajaran tertentu menurut jenjangnya yang dalam hal ini untuk Sarjana setara jenjang 6 KKNi.

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualitas yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNi. Konsep yang dikembangkan DIKTI (Ditjen Belmawa) selama ini dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang kemudian dirumuskan kemampuan/kompetensinya. Dengan adanya KKNi,

rumusan “kompetensi” lulusan perlu dikaji terhadap deskripsi dan jenjang kualifikasi yang ditetapkan di dalam KKNl.

Dalam KKNl “kemampuan” dirumuskan ke dalam istilah “capaian pembelajaran”, dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran. Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan DIKTI selama ini sebenarnya setara dengan capaian pembelajaran yang digunakan dalam KKNl, hanya karena di dunia kerja penggunaan istilah kompetensi diartikan sebagai kemampuan yang sifatnya lebih terbatas, terutama yang terkait dengan uji kompetensi dan sertifikat kompetensi, maka selanjutnya dalam kurikulum pernyataan “kemampuan lulusan” digunakan istilah capaian pembelajaran. Disamping hal tersebut, didalam kerangka kualifikasi di dunia internasional, untuk mendeskripsikan kemampuan setiap jenjang kualifikasi digunakan istilah “learning outcomes”.

Deskripsi capaian pembelajaran dalam KKNl, mengandung empat unsur, yaitu sikap dan tata nilai, kemampuan kerja, penguasaan keilmuan, dan kewenangan dan tanggung jawab. Dengan telah terbitnya SN Dikti rumusan capaian pembelajaran tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Dalam SN DIKTI capaian pembelajaran terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN, sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan harus dirumuskan oleh forum program studi sejenis yang merupakan ciri lulusan prodi tersebut. Rumusan capaian pembelajaran lulusan setiap jenis program studi disahkan oleh Dirjen DIKTI setelah melalui kajian tim pakar yang ditunjuk. Berdasarkan rumusan capaian pembelajaran tersebut, kurikulum suatu program studi dapat disusun.

Secara garis besar kurikulum, sebagai sebuah rancangan, terdiri dari empat unsur, yakni rumusan capaian pembelajaran (sikap, ketrampilan umum, dan keterampilan khusus), bahan kajian yang harus dikuasai, strategi pembelajaran untuk mencapai, dan sistem penilaian ketercapaiannya. Dengan adanya KKNi ini diharapkan akan mengubah cara melihat kompetensi lulusan Prodi Akuntansi Syariah, tidak lagi semata ijazah tapi dengan melihat kepada kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan terhadap hasil pendidikan seseorang secara luas (formal, non formal, atau informal) yang akuntabel dan transparan. Kompetensi adalah akumulasi kemampuan seseorang dalam melaksanakan suatu deskripsi kerja secara terukur melalui asesmen yang terstruktur, mencakup aspek kemandirian dan tanggung jawab individu pada bidang kerjanya. Adapun capaian pembelajaran (learning outcomes) merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

Kurikulum Prodi Akuntansi Syariah disusun berdasarkan aturan yang ditetapkan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Kurikulum ini juga mengikuti ketentuan dalam standar capaian pembelajaran yang dirumuskan dalam jenjang kualifikasi sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi). Kurikulum disusun berdasar kebutuhan dan perkembangan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes). Dengan skema KKNi, diharapkan lulusan Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Salatiga dapat disejajarkan dengan lulusan pendidikan yang setara baik di dalam maupun di luar negeri.

Kurikulum Prodi Akuntansi Syariah disusun dengan berorientasi pada OBE (Outcome Based Education). Oleh karena itu penyusunan

kurikulum Prodi Akuntansi Syariah mengacu pada KKNI, SN-Dikti dan rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana yang dikeluarkan oleh Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2018. Kurikulum ini akan dapat mendorong operasionalisasi visi, misi, dan tujuan ke dalam muatan dan struktur mata kuliah serta pengalaman belajar bagi mahasiswa. Kurikulum Prodi Akuntansi Syariah Salatiga diharapkan dapat menghasilkan Sarjana Hukum yang mampu menerapkan dan mengembangkan pengetahuan, teknologi di bidang Akuntansi Syariah, mampu memecahkan masalah berdasarkan riset inter maupun multidisipliner, dan mampu mengelola riset bidang Akuntansi Syariah yang diakui baik secara nasional maupun internasional. Kurikulum ini tidak lepas dari nilai-nilai ke Indonesiaan sesuai dengan visi Prodi yang telah ditetapkan. Dengan demikian kurikulum ini akan mengarahkan proses pembelajaran yang menyiapkan sarjana hukum yang mampu bekerja secara profesional dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

Kota Salatiga merupakan kota multikultural. Kota ini menggambarkan kebhinekaan Indonesia. Berbagai macam pemeluk agama, suku bangsa, bahasa dan warna kulit ada di kota ini, namun dapat hidup dengan aman dan damai tanpa sejarah konflik sara. Hal tersebut merupakan aset yang menjadikan Kota Salatiga dinobatkan sebagai kota paling toleran di Indonesia. Kondisi ini mendukung dalam pengembangan ilmu Akuntansi Syariah yang multikultural, toleran sebagai wujud nilai-nilai kebhinekaan. Program Studi Akuntansi Syariah yang dikembangkan di UIN Salatiga nantinya akan menghasilkan lulusan Program Studi Akuntansi Syariah yang menjadi Akuntan Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, serta memiliki tanggung jawab sosial yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan. Lulusannya juga diharapkan mampu menghasilkan karya kreatif,

inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner yang dipublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

2. Landasan Penyusunan Kurikulum

a. Landasan Filosofis

Kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga dikembangkan berdasarkan falsafah the circle of wasathiyah knowledge yang berpandangan pada kesejajaran ilmu berdasarkan pada prinsip tauhid. Tauhid menjadi worldview dalam memandang segala sesuatu termasuk dalam merekonstruksi struktur pengetahuan. Prinsip Tauhid mengajarkan bahwa segala sesuatu di alam ini bersumber dari Allah Swt. Demikian pula ilmu-ilmu keislaman berasal dari Allah Swt. Dalam pengembangannya keilmuan di UIN Salatiga digunakan prosedur: adopsi, konsultasi, modifikasi, dan pengembangan. Adopsi bermakna mengambil ilmu pengetahuan yang sudah mapan secara epistemologis dan paradigmatis, konsultasi adalah uji validitas epistemologis dan aksiologis dengan Islamic values, modifikasi dalam arti ilmu pengetahuan yang diadopsi telah melalui proses konsultasi dengan maqasid syari'ah dan visi dan misi UIN Salatiga yang dijiwai oleh tiga core values yaitu wasathiyah Islam, kepeloporan, dan keluhuran martabat kemanusiaan.

b. Landasan Yuridis

Pedoman Kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga didasarkan pada peraturan perundangan sebagai berikut:

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 45);
- 3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- 5) Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNl.
- 6) Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- 7) Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 8) Panduan Pengembangan Kurikulum PTKI Mengacu Pada KKNl Dan SNPT. Tahun 2011.
- 9) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Dirjen Dikti 2020.
- 10)Keputusan direktoral Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7290 Tahun 2020 Tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

c. Landasan Sosiologis

Kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga dikembangkan dengan model *community and future oriented* yaitu kurikulum yang beorientasi pada kebutuhan masa depan dan tuntutan masyarakat yang disesuaikan dengan visi dan misi UIN

Salatiga yang telah ditetapkan. Kurikulum yang digunakan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM).

d. Landasan Psikologis

Proses pembelajaran dilaksanakan untuk mendukung terjadinya perubahan perilaku peserta didik. Baik perilaku dalam dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik. Perubahan perilaku kognitif, afektif maupun psikomotorik dipengaruhi oleh banyak variabel, di antaranya lingkungan belajar, pendidik, materi, metode penyampaian materi dan sebagainya. Berkenaan dengan itu, pengembangan kurikulum harus memperhatikan dan memperhatikan variabel-variabel tersebut. Satu dengan lainnya saling terkait memberikan kontribusi bagi perubahan perilaku yang diharapkan. Tingkat perkembangan kejiwaan peserta didik dalam hal ini mahasiswa juga menjadi hal penting yang harus dipertimbangkan dalam mengembangkan kurikulum. Menyadari hal itu, pengembangan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga senantiasa mempertimbangkan variabel internal kejiwaan peserta didik, lingkungan, materi (konten), pendidik dan sebagainya. Selain itu, pembelajaran harus melibatkan interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan peserta didik lainnya serta orang-orang yang terlibat di dalam proses pembelajaran. Berdasar pertimbangan tersebut, kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga, dikembangkan untuk mengarahkan peserta didik tampil menjadi sosok yang memiliki kecerdasan dalam membangun relasi dengan sesama di lingkungan belajarnya.

e. Landasan Historis

Eksistensi UIN Salatiga saat ini merupakan proses dari perjalanan sejarah yang telah diukir oleh para pendahulu. Perjalanan Panjang UIN Salatiga dimulai sejak lembaga ini masih menjadi bagian dari IAIN Walisongo Semarang, yakni Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo di Salatiga. Dengan kampus yang sederhana terletak di jalan Diponegoro Kota Salatiga. Mahasiwanya pun masih sangat terbatas. Status sebagai fakultas jauh dari IAIN Walisongo ini berjalan lama, hingga akhirnya Menag saat itu (Bapak Malik Fajar) membuat kebijakan fakultas-fakultas jauh dari IAIN di seluruh Indonesia dipisahkan dari induknya menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Saat itulah kemudian dari Fakultas Tarbiyah berubah menjadi STAIN Salatiga. Kurang lebih berlangsung selama 18 tahun, berkat usaha dan kegigihan para pengelola, STAIN Salatiga berubah menjadi IAIN Salatiga. Tepatnya pada tahun 2014 akhir. Belum puas dengan capaian itu, para pengelola masih menaruh cita-cita besar untuk mengubah bentuk dari IAIN menjadi UIN. Akhirnya pada tahun 2022 IAIN berubah bentuk menjadi UIN Salatiga. Cita-cita besar para pengelola lembaga ini harus menginspirasi kepada seluruh komponen yang terlibat dalam pengelolaan UIN Salatiga. Termasuk didalamnya adalah berkenaan dengan kurikulum UIN Salatiga, idealnya tidak dilepaskan dari kesinambungan sejarah panjang dari UIN Salatiga. Ketika masih menjadi fakultas jauh, kemudian menjadi STAIN, IAIN Salatiga, kurikulum dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman saat itu. Demikian pula dengan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga, saat ini selain harus ada kesinambungan dengan sejarah sebelumnya juga harus mampu mengantarkan para peserta didik menjadi luaran yang adaptif dengan perkembangan zaman yang tantangannya berbeda dengan yang telah lampau.

f. Landasan Spiritual

Manusia adalah makhluk spiritual, tanpa spiritualitas yang melekat pada dirinya maka jiwanya akan kering. Dengan demikian, eksistensi kemanusiaannya kurang ideal. Pengembangan keilmuan di Program Studi Akuntansi Syariah UIN Salatiga dilandasi oleh kesadaran bahwa peserta didik harus dikembangkan potensinya secara komprehensif tidak parsial. Tidak hanya intelektualitasnya akan tetapi juga spiritualitasnya. Keunggulan pengetahuan tak akan berarti apapun jika tidak diikuti dengan kedalaman spiritual. Selain itu, sebagai bagian dari bangsa Indonesia yang berketuhanan Yang Maha Esa, segala aktivitas di dunia termasuk dalam pengembangan keilmuan tak terlepas dari kepentingan eskatologis manusia (mahasiswa). Jadi kurikulum yang dikembangkan pada Prodi Akuntansi Syariah bukan sekuler yang lepas dari kehidupan spiritual peserta didik, sebaliknya kurikulum yang dilandasi dan mengakomodir nilai-nilai spiritualitas Islam dalam bingkai keindonesiaan.

3. Tujuan Pengembangan Kurikulum

Penyempurnaan kurikulum Prodi Akuntansi Syariah ini dimaksudkan untuk menyempurnakan kurikulum 2019 yang saat ini telah berjalan selama empat tahun berdasarkan masukan-masukan yang disampaikan dari berbagai pihak, baik mahasiswa, dosen, dan stakeholder terhadap pelaksanaan kurikulum tersebut. Penyempurnaan kurikulum juga untuk memberikan akses kepada mahasiswa, dosen dan stakeholder dalam melihat kurikulum yang berlaku. Kurikulum ini memiliki penekanan pada profil lulusan, pemetaan bahan kajian berbasis capaian pembelajaran (*learning outcome*), dan peta kurikulum. Adapun tujuan disempurnakannya kurikulum ini adalah:

- a. Memperoleh korelasi positif antara mutu luaran, capaian pembelajaran dan proses pendidikan di Prodi;
- b. Mendorong penyesuaian capaian pembelajaran dan penyetaraan mutu lulusan pada tingkat kualifikasi yang sama;
- c. Menjadi pedoman pokok bagi pengelola Prodi dalam mengembangkan mekanisme pengakuan terhadap hasil pembelajaran lampau (*recognition of prior learning*) atau kekayaan pengalaman yang dimiliki lulusan;
- d. Menjadi jembatan saling pengertian antara pengelola Prodi dan pengguna lulusan sehingga secara berkelanjutan membangun kapasitas dan meningkatkan daya saing bangsa terutama dalam sektor sumberdaya manusia;
- e. Memberi panduan bagi pengguna lulusan untuk melakukan penyesuaian kemampuan atau kualifikasi dalam mengembangkan program-program belajar sepanjang hayat (*life long learning programs*);
- f. Menjamin terjadinya peningkatan aksesibilitas sumberdaya manusia lulusan ke pasar kerja nasional dan internasional; dan
- g. Memperoleh pengakuan dunia kerja baik secara lokal, nasional maupun internasional tanpa meninggalkan ciri dan kepribadian bangsa Indonesia.

C. PROFIL PROGRAM STUDI

Program studi Akuntansi Syariah berdiri sejak tahun 2016 berdasarkan dengan SK Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI No. 1593 Tahun 2017 tentang ijin operasional program studi. Di bawah naungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Prodi Akuntansi Syariah semenjak tahun 2016 memantapkan program-program yang menunjang Tri Dharma Pendidikan Tinggi. Berdasarkan Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan BAN-PT No.

6823/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/X/2022 Prodi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Salatiga yang disebut dalam dokumen ini Prodi Akuntansi Syariah terakreditasi dengan Peringkat Akreditasi B. Akreditasi tersebut berlaku selama 5 (lima) tahun sejak 8 Juni 2022 sampai dengan 22 Desember 2025.

Kurikulum di Prodi Akuntansi Syariah disusun sedemikian rupa untuk merespondinamika dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus tantangan dan kebutuhan masyarakat/stakeholders, sehingga kegiatan pendidikan yang diselenggarakan oleh Prodi Akuntansi Syariah menjadi senantiasa relevan. Perubahan dilakukan dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak, baik dari praktisi maupun akademisi, sekaligus mengacu visi-misi fakultas dan universitas.

Pembelajaran yang meliputi proses belajar-mengajar dan penilaian hasil belajar telah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini berkat dukungan dari staf pengajar yang memadai jumlah maupun kualifikasinya. Proses perkuliahan dilaksanakan melalui berbagai kegiatan antara lain: tatap muka, diskusi, presentasi karya ilmiah dan seminar, praktikum, serta kegiatan terstruktur dan mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk merespon isu-isu baru dalam ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu pendidikan dasar Islam pada khususnya. Untuk tatap muka di kelas, rata-rata 16 kali pertemuan dalam setiap semester.

Penelitian dan karya ilmiah di bidang pendidikan dasar Islam secara terus menerus dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa. Kualitas penelitian dan karya ilmiah yang dihasilkan sangat baik, terbukti beberapa di antaranya telah dipublikasikan secara internasional dan nasional. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara terstruktur melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), atau dilakukan oleh dosen secara mandiri, mahasiswa secara mandiri, ataupun kerjasama dosen dan mahasiswa.

Dalam pengabdian diri, sebagian besar dosen Prodi Akuntansi Syariah berkiprah melalui berbagai organisasi sosial atau organisasi keagamaan, sebagai narasumber, konsultan hukum, perancang perundang-undangan, mediator, pendidik di luar UIN Salatiga, dan lain-lain.

Sarana, prasarana dan sistem informasi yang dipergunakan Prodi Akuntansi Syariah sangat memadai. Sarana, prasarana dan sistem informasi menyatu dengan fasilitas Fakultas dan sebagian lain menyatu dengan Universitas. Disamping perpustakaan universitas yang dilengkapi dengan ruang baca yang sangat nyaman, juga tersedia mini perpustakaan di Prodi Akuntansi Syariah. Webometrics merilis bahwa Repository UIN Salatiga terbaik ketujuh di Indonesia setelah Universitas Diponegoro dan Universitas Negeri Yogyakarta. Fasilitas lain, seperti poliklinik, lapangan olahraga, laboratorium, dan sarana pengembangan akademik dan non- akademik lainnya tersedia sangat memadai di UIN Salatiga.

Prodi Akuntansi Syariah sebagai bagian dari UIN Salatiga dengan sumber daya yang dimiliki merasa optimis akan keberlanjutannya. Hal itu didasarkan ketersediaan dana oleh negara melalui berbagai sumber, rasio dosen dengan mahasiswa yang baik, sarana fisik yang representatif dan sangat memadai, serta dukungan staf administrasi yang kompeten. Kekhususan yang dimiliki Prodi Akuntansi Syariah merupakan keunggulan yang membuka peluang kerja bagi alumni, sehingga keberadaannya tetap mempunyai prospek yang cerah di masa depan.

D. VISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Visi Program Studi Akuntansi Syariah

“Menjadi Program Studi rujukan yang unggul dan terkemuka dalam moderasi Islam serta pelopor dalam keilmuan akuntansi syariah untuk keluhuran martabat kemanusiaan”

2. Tujuan Program Studi Akuntansi Syariah

- a. Mengintegrasikan, menyelaraskan dan mengembangkan Ilmu Akuntansi Syariah berbasis wahyu dengan rasio-empiris untuk kemaslahatan, kesejahteraan dan martabat kemanusiaan;
- b. Menyelenggarakan pendidikan ilmu akuntansi syariah yaitu pengajaran, penelitian, dan pengembangan yang berkualitas dan profesional;
- c. Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat dibidang akuntansi syariah yang mengakomodasi local wisdom;
- d. Membangun keunggulan kompetitif dalam bidang akuntansi syariah;
- e. Memberikan sumbangan pemikiran dan solusi terbaik di bidang akuntansi syariah dan bisnis syariah kepada masyarakat;

E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH

Profil utama lulusan Program Studi Akuntansi Syariah adalah sebagai praktisi, analis, peneliti pemula, pendidik dan entrepreneur yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas dalam bidang akuntansi syariah serta bertanggungjawab terhadap pelaksanaan tugasnya berdasarkan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian serta regulasi yang relevan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan tugas dalam Menyusun dan menganalisis laporan keuangan entitas bisnis syariah dan entitas bisnis umum berdasarkan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.

2	Analisis	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan tugas dalam menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi entitas bisnis syariah dan entitas bisnis umum berdasarkan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
3	Peneliti Pemula	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan tugas dalam melakukan kajian ilmiah di bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
4	Pendidik	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu memberikan jasa pelayanan Pendidikan akuntansi syariah kepada masyarakat sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
5	Entrepreneur	Sarjana Akuntansi Syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu secara mandiri mengelola bisnis sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.

F. DESKRIPSI LEVEL 6 KKNi

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Dimensi	Deskripsi
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, dan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Pengetahuan	1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 2. Menguasai pengetahuan bidang utama kelimuan akuntansi konvensional yang meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, audit, perpajakan dan sektor publik dan analisis laporan keuangan dan tata Kelola perusahaan; 3. Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syari'ah dan bisnis syari'ah sesuai dengan regulasi terkait;
Keterampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir

	kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
Keterampilan Khusus	1. Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan; 2. Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan; 3. Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas lain; 4. Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian keilmuan akuntansi syariah untuk penyelesaian masalah dan pengembangan akuntansi syariah.

2. Peta Bahan Kajian

25

I. PENGEMASAHAN BAHAN KAJIAN, MATA KULIAH DAN BOBOT SKS

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	Sks
1	Al Quran Hadis	3	5	15	2.51	2
2	Ilmu Tauhid	3	5	15	2.51	2
3	Fiqh	3	5	15	2.51	2
4	Akhlak Tasawuf	3	5	15	2.51	2
5	Pancasila	3	5	15	2.51	2
6	Bahasa Indonesia	3	5	15	2.51	2
7	Bahasa Arab	3	5	15	2.51	2
8	Pengantar Ekonomi	3	5	15	2.51	3
9	Pengantar Manajemen	3	5	15	2.51	2
10	Pengantar Akuntansi	3	5	15	2.51	2
11	Kewarganegaraan	3	5	15	2.51	2
12	Wasatiyah Islam	3	5	15	2.51	2
13	Bahasa Inggris	4	3	12	2.01	2
14	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	4	3	12	2.01	2
15	Aplikasi Komputer	4	3	12	2.01	3
16	Ekonomi Makro Islam	4	3	12	2.01	2
17	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	3	5	15	2.51	2
18	Pengantar Akuntansi Lanjutan	4	3	12	2.01	2
19	Pengantar Bisnis	3	5	15	2.51	2
20	Akuntansi Biaya	4	3	12	2.01	3
21	Fiqh Ekonomi Dan Bisnis Islam	4	3	12	2.01	2
22	Akuntansi Keuangan Menengah 1	4	3	12	2.01	3
23	Perpajakan	4	3	12	2.01	2

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	Sks
24	Praktikum Komputer Akuntansi	3	5	15	2.51	2
25	Akuntansi Sosial Dan Lingkungan	4	3	12	2.01	2
26	Studi Kelayakan Bisnis Islam	8	3	24	4.02	2
27	Penganggaran	4	3	12	2.01	2
28	Ekonomi Mikro Islam	4	3	12	2.01	2
29	Statistika	3	5	15	2.51	3
30	Etika Bisnis Islam	4	3	12	2.01	2
31	Akuntansi Manajemen	3	5	15	2.51	3
32	Akuntansi Keuangan Syariah	3	5	15	2.51	3
33	Praktikum Perpajakan	4	3	12	2.01	2
34	Sistem Informasi Akuntansi	3	5	15	2.51	3
35	Akuntansi Keuangan Menengah 2	3	5	15	2.51	3
36	Akuntansi Sektor Publik	3	5	15	2.51	3
37	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3	5	15	2.51	3
38	Pengauditan 1	5	5	25	4.19	3
39	Sistem Pengendalian Manajemen	3	5	15	2.51	3
40	Metodologi Penelitian	3	5	15	2.51	3
41	Pengauditan 2	3	5	15	2.51	2
42	Akuntansi Keuangan Lanjutan 1	3	5	15	2.51	3
43	Akuntansi Keperilakuan	2	5	10	1.68	3
44	Akuntansi Topik Khusus	2	5	10	1.68	3
45	Teori Akuntansi	3	5	15	2.51	3
46	Akuntansi Perbankan Syariah	4	3	12	2.01	2
47	Manajemen Keuangan Syariah	4	3	12	2.01	2
48	Kewirausahaan	4	3	12	2.01	2

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	Sks
49	Praktikum Akuntansi Syariah	3	5	15	2.51	2
50	Teori Akuntansi Syariah	3	5	15	2.51	3
51	Teori Portofolio Dan Analisis Investasi	5	5	25	4.19	2
52	Audit Forensik	3	5	15	2.51	2
KONSENTRASI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK						
53	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3	5	15	2.51	3
54	Praktik Akuntansi Keuangan Publik	3	5	15	2.51	3
55	Analisis Kebijakan Publik	3	5	15	2.51	3
KONSENTRASI AKUNTANSI KEUANGAN						
56	Seminar Akuntansi Keuangan	3	5	15	2.51	3
57	Akuntansi Keuangan Lanjutan 2	3	5	15	2.51	3
58	Perencanaan Keuangan Syariah	3	5	15	2.51	3
KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN						
59	Seminar Akuntansi Manajemen	3	5	15	2.51	3
60	Manajemen Risiko	3	5	15	2.51	3
61	Akuntansi Manajemen Lanjutan	3	5	15	2.51	3
62	Internship Program	4	3	12	2.01	4
63	Praktikum Pengabdian Masyarakat/ Kkn	3	5	15	2.51	4
64	Skripsi	4	3	12	2.01	6

J. PETA KURIKULUM

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH				CPL Prodi Akuntansi Syariah										
		NAMA	SK S	RUMPU N MATA KULIAH	JENIS	S1	S2	S3	KU 1	KU 2	KK 1	KK 2	KK 3	P1	P2	P3
Semester 1			21													
1	UIN62001	AL QURAN HADIS	2	MKN	WAJIB											
2	UIN62002	ILMU TAUHID	2	MKN	WAJIB											
3	UIN62003	FIQH	2	MKN	WAJIB											
4	UIN62004	AKHLAK TASAWUF	2	MKN	WAJIB											
5	UIN62005	PANCASILA	2	MKN	WAJIB											
6	UIN62007	BAHASA INDONESIA	2	MKN	WAJIB											
7	UIN62009	BAHASA ARAB	2	MKU	WAJIB											
8	EBI63002	PENGANTAR EKONOMI	3	MKF	WAJIB											
9	EBI62004	PENGANTAR MANAJEMEN	2	MKF	WAJIB											
10	EBI62005	PENGANTAR AKUNTANSI	2	MKF	WAJIB											
Semester 2			22													
1	UIN62006	KEWARGANEGARAAN	2	MKN	WAJIB											
2	UIN62008	WASATIIYAH ISLAM	2	MKU	WAJIB											
3	UIN62010	BAHASA INGGRIS	2	MKU	WAJIB											
4	EBI62003	SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM	2	MKKP	WAJIB											
5	AKS63201	APLIKASI KOMPUTER	3	MKKP	WAJIB											
6	AKS62202	EKONOMI MAKRO ISLAM	2	MKKP	WAJIB											
7	AKS62203	MATEMATIKA EKONOMI DAN BISNIS	2	MKKP	WAJIB											
8	AKS62204	PENGANTAR AKUNTANSI LANJUTAN	2	MKKP	WAJIB											

9	AKS62205	PENGANTAR BISNIS	2	MKKP	WAJIB	I							I			I
10	AKS63206	AKUNTANSI BIAYA	3	MKKP	WAJIB		I							I		I
Semester 3			22													
1	EBI62001	FIQH EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	2	MKF	WAJIB	R							R			R
2	AKS63302	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1	3	MKKP	WAJIB		R								R	R
3	AKS62303	PERPAJAKAN	2	MKKP	WAJIB		R								R	R
4	AKS62304	PRAKTIKUM KOMPUTER AKUNTANSI	2	MKKP	WAJIB		R							R		R
5	AKS62305	AKUNTANSI SOSIAL DAN LINGKUNGAN	2	MKKP	WAJIB		R							R		R
6	AKS62306	STUDI KELAYAKAN BISNIS ISLAM	2	MKKP	WAJIB		R							R		R
7	AKS62307	PENGANGGARAN	2	MKKP	WAJIB		R						R			R
8	AKS62308	EKONOMI MIKRO ISLAM	2	MKKP	WAJIB	R							R			R
9	AKS63309	STATISTIKA	3	MKKP	WAJIB		R						R			R
10	AKS62310	ETIKA BISNIS ISLAM	2	MKKP	WAJIB	R								R		R
Semester 4			23													
1	AKS63401	AKUNTANSI MANAJEMEN	3	MKKP	WAJIB	R							R			R
2	AKS63402	AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH	3	MKKP	WAJIB		R							R		R
3	AKS62403	PRAKTIKUM PERPAJAKAN	2	MKKP	WAJIB		R								R	R
4	AKS63404	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	3	MKKP	WAJIB		R		R			R			R	
5	AKS63405	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2	3	MKKP	WAJIB		R						R			R

6	AKS63406	AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	3	MKKP	WAJIB		R							R		R
7	AKS63407	ANALISIS LAPORAN KEUANGAN SYARIAH	3	MKKP	WAJIB		R							R		R
8	AKS63408	PENGAUDITAN 1	3	MKKP	WAJIB	R					I/R		R	R		
Semester 5			22													
1	AKS63501	SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN	3	MKKP	WAJIB		M/A				M/A		M/A	M/A		
2	AKS63502	METODOLOGI PENELITIAN	3	MKKP	WAJIB		M/A		R	M/A			M/A			M/A
3	AKS62503	PENGAUDITAN 2	2	MKKP	WAJIB	M/A								M/A		M/A
4	AKS63504	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1	3	MKKP	WAJIB		M/A		R			M/A			M/A	
5	AKS63505	AKUNTANSI KEPERILAKUAN	3	MKKP	WAJIB		M/A		R			M/A			M/A	
6	AKS63506	AKUNTANSI TOPIK KHUSUS	3	MKKP	WAJIB		M/A				M/A		M/A	M/A		
7	AKS63507	TEORI AKUNTANSI	3	MKKP	WAJIB		M/A		R		M/A				M/A	
8	AKS62508	AKUNTANSI PERBANKAN SYARIAH	2	MKKP	WAJIB		M/A		R		M/A				M/A	
Semester 6			22													
1	AKS62601	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	2	MKKP	WAJIB		M/A		M/A			M/A			M/A	
2	AKS62602	KEWIRAUSAHAAN	2	MKKP	WAJIB		M/A		M/A			M/A			M/A	
3	AKS62603	PRAKTIKUM AKUNTANSI SYARIAH	2	MKKP	WAJIB		M/A		M/A		M/A				M/A	

4	AKS63604	TEORI AKUNTANSI SYARIAH	3	MKKP	WAJIB		M/A		M/A			M/A			M/A	
5	AKS62605	TEORI PORTOFOLIO DAN ANALISIS INVESTASI	2	MKKP	WAJIB		M/A			M/A	M/A		M/A	M/A		
6	AKS62606	AUDIT FORENSIK	2	MKKP	WAJIB		R						R			R
KONSENTRASI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK					PILIHAN		R						R			R
7	AKS63607	SEMINAR AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	3	MKKP	PILIHAN		R						R			R
8	AKS63608	PRAKTIK AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK	3	MKKP	PILIHAN		R						R			R
9	AKS63609	ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	3	MKKP	PILIHAN	R							R			R
KONSENTRASI AKUNTANSI KEUANGAN					PILIHAN		R		R		R				R	
10	AKS63610	SEMINAR AKUNTANSI KEUANGAN	3	MKKP	PILIHAN						R			R		R
11	AKS63611	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2	3	MKKP	PILIHAN		R		R				R	R		
12	AKS63612	PERENCANAAN KEUANGAN SYARIAH	3	MKKP	PILIHAN											
KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN					PILIHAN											
13	AKS63613	SEMINAR AKUNTANSI MANAJEMEN	3	MKKP	PILIHAN			R		R	R			R		
14	AKS63614	MANAJEMEN RISIKO	3	MKKP	PILIHAN	R	R							R	R	
15	AKS63615	AKUNTANSI MANAJEMEN LANJUTAN	3	MKKP	PILIHAN											

Semester 7																
1	EBI64006	INTERNSHIP PROGRAM	4	MKF	WAJIB											
2	UIN64011	PRAKTIKUM PENGABDIAN MASYARAKAT/ KKN	4	MKU	WAJIB											
Semester 8																
1	EBI66007	SKRIPSI	6	MKF	WAJIB			M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A		M/A

K. SEBARAN MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL LULUSAN

N O	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH				CPL Prodi Akuntansi Syariah											
		NAMA	SK S	RUMPU N MATA KULIA H	JENIS	S1	S2	S3	KU 1	KU 2	KK 1	KK 2	KK 3	P1	P2	P3	
Semester 1			21														
1	UIN6200 1	AL QURAN HADIS	2	MKN	WAJIB	I									I		I
2	UIN6200 2	ILMU TAUHID	2	MKN	WAJIB	I							I				I
3	UIN6200 3	FIQH	2	MKN	WAJIB	I							I				I
4	UIN6200 4	AKHLAK TASAWUF	2	MKN	WAJIB	I	I										I
5	UIN6200 5	PANCASILA	2	MKN	WAJIB		I			I		I				I	
6	UIN6200 7	BAHASA INDONESIA	2	MKN	WAJIB	I				I		I				I	
7	UIN6200 9	BAHASA ARAB	2	MKU	WAJIB	I				I		I				I	
8	EBI63002	PENGANTAR EKONOMI	3	MKF	WAJIB	I			I			I				I	

9	EBI62004	PENGANTAR MANAJEMEN	2	MKF	WAJIB		I							I		I
10	EBI62005	PENGANTAR AKUNTANSI	2	MKF	WAJIB		I						I			I
Semester 2			22													
1	UIN62006	KEWARGANEGARAAN	2	MKN	WAJIB		I		I			I			I	
2	UIN62008	WASATIIYAH ISLAM	2	MKU	WAJIB			I					I			I
3	UIN62010	BAHASA INGGRIS	2	MKU	WAJIB		I							I		I
4	EBI62003	SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM	2	MKKP	WAJIB	I										I
5	AKS63201	APLIKASI KOMPUTER	3	MKKP	WAJIB	I										I
6	AKS62202	EKONOMI MAKRO ISLAM	2	MKKP	WAJIB	I	I									I
7	AKS62203	MATEMATIKA EKONOMI DAN BISNIS	2	MKKP	WAJIB		I							I		I
8	AKS62204	PENGANTAR AKUNTANSI LANJUTAN	2	MKKP	WAJIB	I			I			I			I	
9	AKS62205	PENGANTAR BISNIS	2	MKKP	WAJIB	I							I			I
10	AKS63206	AKUNTANSI BIAYA	3	MKKP	WAJIB		I							I		I
Semester 3			22													
1	EBI62001	FIQH EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	2	MKF	WAJIB	R							R			R
2	AKS63302	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1	3	MKKP	WAJIB		R								R	R
3	AKS62303	PERPAJAKAN	2	MKKP	WAJIB		R								R	R
4	AKS62304	PRAKTIKUM KOMPUTER AKUNTANSI	2	MKKP	WAJIB		R							R		R
5	AKS62305	AKUNTANSI SOSIAL DAN LINGKUNGAN	2	MKKP	WAJIB		R							R		R

6	AKS62306	STUDI KELAYAKAN BISNIS ISLAM	2	MKKP	WAJIB		R							R		R
7	AKS62307	PENGANGGARAN	2	MKKP	WAJIB		R						R			R
8	AKS62308	EKONOMI MIKRO ISLAM	2	MKKP	WAJIB	R							R			R
9	AKS63309	STATISTIKA	3	MKKP	WAJIB		R						R			R
10	AKS62310	ETIKA BISNIS ISLAM	2	MKKP	WAJIB	R								R		R
Semester 4			23													
1	AKS63401	AKUNTANSI MANAJEMEN	3	MKKP	WAJIB	R							R			R
2	AKS63402	AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH	3	MKKP	WAJIB		R							R		R
3	AKS62403	PRAKTIKUM PERPAJAKAN	2	MKKP	WAJIB		R								R	R
4	AKS63404	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	3	MKKP	WAJIB		R		R			R			R	
5	AKS63405	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2	3	MKKP	WAJIB		R						R			R
6	AKS63406	AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	3	MKKP	WAJIB		R							R		R
7	AKS63407	ANALISIS LAPORAN KEUANGAN SYARIAH	3	MKKP	WAJIB		R							R		R
8	AKS63408	PENGAUDITAN 1	3	MKKP	WAJIB	R					I/R		R	R		
Semester 5			22													
1	AKS63501	SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN	3	MKKP	WAJIB		M/A				M/A		M/A	M/A		
2	AKS63502	METODOLOGI PENELITIAN	3	MKKP	WAJIB		M/A		R	M/A			M/A			M/A

3	AKS6250 3	PENGAUDITAN 2	2	MKKP	WAJIB	M/ A								M/ A		M/ A
4	AKS6350 4	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1	3	MKKP	WAJIB		M/ A		R			M/ A			M/ A	
5	AKS6350 5	AKUNTANSI KEPERILAKUAN	3	MKKP	WAJIB		M/ A		R			M/ A			M/ A	
6	AKS6350 6	AKUNTANSI TOPIK KHUSUS	3	MKKP	WAJIB		M/ A				M/ A		M/ A	M/ A		
7	AKS6350 7	TEORI AKUNTANSI	3	MKKP	WAJIB		M/ A		R		M/ A				M/ A	
8	AKS6250 8	AKUNTANSI PERBANKAN SYARIAH	2	MKKP	WAJIB		M/ A		R		M/ A				M/ A	
Semester 6			22													
1	AKS6260 1	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	2	MKKP	WAJIB		M/ A		M/ A			M/ A			M/ A	
2	AKS6260 2	KEWIRAUSAHAAN	2	MKKP	WAJIB		M/ A		M/ A			M/ A			M/ A	
3	AKS6260 3	PRAKTIKUM AKUNTANSI SYARIAH	2	MKKP	WAJIB		M/ A		M/ A		M/ A				M/ A	
4	AKS6360 4	TEORI AKUNTANSI SYARIAH	3	MKKP	WAJIB		M/ A		M/ A			M/ A			M/ A	
5	AKS6260 5	TEORI PORTOFOLIO DAN ANALISIS INVESTASI	2	MKKP	WAJIB		M/ A			M/ A	M/ A		M/ A	M/ A		
6	AKS6260 6	AUDIT FORENSIK	2	MKKP	WAJIB		R						R			R
KONSENTRASI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK					PILIHA N		R						R			R
7	AKS6360 7	SEMINAR AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	3	MKKP	PILIHA N		R						R			R
8	AKS6360 8	PRAKTIK AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK	3	MKKP	PILIHA N		R						R			R

9	AKS63609	ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	3	MKKP	PILIHAN	R							R			R
KONSENTRASI AKUNTANSI KEUANGAN					PILIHAN		R		R		R				R	
10	AKS63610	SEMINAR AKUNTANSI KEUANGAN	3	MKKP	PILIHAN						R			R		R
11	AKS63611	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2	3	MKKP	PILIHAN		R		R				R	R		
12	AKS63612	PERENCANAAN KEUANGAN SYARIAH	3	MKKP	PILIHAN											
KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN					PILIHAN											
13	AKS63613	SEMINAR AKUNTANSI MANAJEMEN	3	MKKP	PILIHAN			R		R	R			R		
14	AKS63614	MANAJEMEN RISIKO	3	MKKP	PILIHAN	R	R							R	R	
15	AKS63615	AKUNTANSI MANAJEMEN LANJUTAN	3	MKKP	PILIHAN											
Semester 7																
1	EBI64006	INTERNSHIP PROGRAM	4	MKF	WAJIB											
2	UIN64011	PRAKTIKUM PENGABDIAN MASYARAKAT/KKN	4	MKU	WAJIB											
Semester 8																
1	EBI66007	SKRIPSI	6	MKF	WAJIB			M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A

L. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

SEMESTER 1

No	Kode mata kuliah	Mata kuliah	SKS
1	UIN62001	AL QURAN HADIS	2
2	UIN62002	ILMU TAUHID	2
3	UIN62003	FIQH	2
4	UIN62004	AKHLAK TASAWUF	2
5	UIN62005	PANCASILA	2
6	UIN62007	BAHASA INDONESIA	2
7	UIN62009	BAHASA ARAB	2
8	EBI63002	PENGANTAR EKONOMI	3
9	EBI62004	PENGANTAR MANAJEMEN	2
10	EBI62005	PENGANTAR AKUNTANSI	2
Total SKS			21

SEMESTER 2

No	Kode mata kuliah	Mata kuliah	SKS
1	UIN62006	KEWARGANEGARAAN	2
2	UIN62008	WASATIYAH ISLAM	2
3	UIN62010	BAHASA INGGRIS	2
4	EBI62003	SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM	2
5	AKS63201	APLIKASI KOMPUTER	3
6	AKS62202	EKONOMI MAKRO ISLAM	2
7	AKS62203	MATEMATIKA EKONOMI DAN BISNIS	2
8	AKS62204	PENGANTAR AKUNTANSI LANJUTAN	2
9	AKS62205	PENGANTAR BISNIS	2
10	AKS63206	AKUNTANSI BIAYA	3
Total SKS			22

SEMESTER 3

No	Kode mata kuliah	Mata kuliah	SKS
1	EBI62001	FIQH EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	2
2	AKS63302	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1	3
3	AKS62303	PERPAJAKAN	2

4	AKS62304	PRAKTIKUM KOMPUTER AKUNTANSI	2
5	AKS62305	AKUNTANSI SOSIAL DAN LINGKUNGAN	2
6	AKS62306	STUDI KELAYAKAN BISNIS ISLAM	2
7	AKS62307	PENGANGGARAN	2
8	AKS62308	EKONOMI MIKRO ISLAM	2
9	AKS63309	STATISTIKA	3
10	AKS62310	ETIKA BISNIS ISLAM	2
Total SKS			22

SEMESTER 4

No	Kode mata kuliah	Mata kuliah	SKS
1	AKS63401	AKUNTANSI MANAJEMEN	3
2	AKS63402	AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH	3
3	AKS62403	PRAKTIKUM PERPAJAKAN	2
4	AKS63404	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	3
5	AKS63405	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2	3
6	AKS63406	AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	3
7	AKS63407	ANALISIS LAPORAN KEUANGAN SYARIAH	3
8	AKS63408	PENGAUDITAN 1	3
Total SKS			23

SEMESTER 5

No	Kode mata kuliah	Mata kuliah	SKS
1	AKS63501	SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN	3
2	AKS63502	METODOLOGI PENELITIAN	3
3	AKS62503	PENGAUDITAN 2	2
4	AKS63504	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1	3
5	AKS63505	AKUNTANSI KEPERILAKUAN	3
6	AKS63506	AKUNTANSI TOPIK KHUSUS	3
7	AKS63507	TEORI AKUNTANSI	3
8	AKS62508	AKUNTANSI PERBANKAN SYARIAH	2
Total SKS			22

SEMESTER 6

No	Kode mata kuliah	Mata kuliah	SKS
1	AKS62601	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	2

2	AKS62602	KEWIRAUSAHAAN	2
3	AKS62603	PRAKTIKUM AKUNTANSI SYARIAH	2
4	AKS63604	TEORI AKUNTANSI SYARIAH	3
5	AKS62605	TEORI PORTOFOLIO DAN ANALISIS INVESTASI	2
6	AKS62606	AUDIT FORENSIK	2
KONSENTRASI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK			
7	AKS63607	SEMINAR AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	3
8	AKS63608	PRAKTIK AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK	3
9	AKS63609	ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	3
KONSENTRASI AKUNTANSI KEUANGAN			
10	AKS63610	SEMINAR AKUNTANSI KEUANGAN	3
11	AKS63611	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2	3
12	AKS63612	PERENCANAAN KEUANGAN SYARIAH	3
KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN			
13	AKS63613	SEMINAR AKUNTANSI MANAJEMEN	3
14	AKS63614	MANAJEMEN RISIKO	3
15	AKS63615	AKUNTANSI MANAJEMEN LANJUTAN	3
			22

*9 SKS adalah matakuliah yang wajib diambil (dari 22 SKS) sesuai konsentrasi

SEMESTER 7

No	Kode mata kuliah	Mata kuliah	SKS
1	EBI64006	INTERNSHIP PROGRAM	4
2	UIN64011	PRAKTIKUM PENGABDIAN MASYARAKAT/ KKN	4
Total SKS			8

SEMESTER 8

No	Kode mata kuliah	Mata kuliah	SKS
1	EBI66007	SKRIPSI	6
Total SKS			6

M. BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah					Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an, / Pr ak tik Ke rja	Pe ne liti an, Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an	
1	Al Quran Hadis	UIN6 2001													
2	Ilmu Tauhid	UIN6 2002													
3	Fiqh	UIN6 2003													
4	Akhlak Tasawuf	UIN6 2004													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul pas i	St u di Ka su s	Pe m be laj ar an K ol ab or at if	Pe m be laj ar an K o o pe ra tif	Pe m be laj ar an B er ba sis M as al ah					Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rja	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an	
5	Pancasila	UIN6 2005													
6	Kewargan egaraan	UIN6 2006													
7	Bahasa Indonesia	UIN6 2007													
8	Wasatiyah Islam	UIN6 2008													
9	Bahasa Arab	UIN6 2009													

No.	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah		Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s			Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rja	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
10	Bahasa Inggris	UIN6 2010													
11	Praktikum Pengabdian Masyarakat/ Kkn	UIN6 4011													
12	Fiqh Ekonomi	EBI62 001													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m be laj ar an K ol ab or at if	Pe m be laj ar an K o o pe ra tif	Pe m be laj ar an B er ba sis Pr oy ek	Pe m be laj ar an B er ba sis Pr oy ek	Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s	K uli ah	Se m in ar	Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
	Dan Bisnis Islam														
13	Pengantar Ekonomi	EBI63 002													
14	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	EBI62 003													

No.	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah		Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s			Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
15	Pengantar Manajemen	EBI62004													
16	Pengantar Akuntansi	EBI62005													
17	Internship Program	EBI64006													
18	Skripsi	EBI66007													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah					Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rja	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an	
19	Aplikasi Komputer	AKS6 3201													
20	Ekonomi Makro Islam	AKS6 2202													
21	Matemati ka Ekonomi Dan Bisnis	AKS6 2203													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah					Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an	
22	Pengantar Akuntansi Lanjutan	AKS6 2204													
23	Pengantar Bisnis	AKS6 2205													
24	Akuntansi Biaya	AKS6 3301													
25	Akuntansi Keuangan	AKS 63302													

No.	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah	Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s	K uli ah	Se m in ar	Pr ak tik / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
	Menengah 1														
26	Perpajakan	AKS6 2303													
27	Praktikum Komputer Akuntansi	AKS6 2304													
28	Akuntansi Sosial Dan	AKS6 2305													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah					Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an	
	Lingkungan														
29	Studi Kelayakan Bisnis Islam	AKS6 2306													
30	Penganggaran	AKS6 2307													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul pas i	St u di Ka su s	Pe m be laj ar an K ol ab or at if	Pe m be laj ar an K o o pe ra tif	Pe m be laj ar an B er ba sis M as al ah	Pe m be laj ar an B er ba sis Pr oy ek					Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
31	Ekonomi Mikro Islam	AKS6 2308													
32	Statistika	AKS6 3309													
33	Etika Bisnis Islam	AKS6 2310													

No.	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah		Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s			Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rja	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
34	Akuntansi Manajemen	AKS6 3401													
35	Akuntansi Keuangan Syariah	AKS6 3402													
36	Praktikum Perpajakan	AKS6 2403													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah					Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an	
37	Sistem Informasi Akuntansi	AKS6 3404													
38	Akuntansi Keuangan Menengah 2	AKS6 3405													
39	Akuntansi Sektor Publik	AKS6 3406													

No.	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah		Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s			Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
40	Analisis Laporan Keuangan Syariah	AKS6 3407													
41	Pengaudit an 1	AKS6 3408													
42	Sistem Pengendal ian	AKS6 3501													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah	Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s	K uli ah	Se m in ar	Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
	Manajeme n														
43	Metodolo gi Penelitian	AKS6 3502													
44	Pengaudit an 2	AKS6 2503													
45	Akuntansi Keuangan Lanjutan 1	AKS6 3504													

No.	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah		Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s			Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
46	Akuntansi Keperilak uan	AKS6 3505													
47	Akuntansi Topik Khusus	AKS6 3506													
48	Teori Akuntansi	AKS6 3507													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran				
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m be laj ar an K ol ab or at if	Pe m be laj ar an K o o pe ra tif	Pe m be laj ar an B er ba sis M as al ah			Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s			Se m in ar	Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a
49	Akuntansi Perbankan Syariah	AKS6 2508														
50	Manajeme n Keuangan Syariah	AKS6 2601														
51	Kewirausa haan	AKS6 2602														

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah					Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an	
52	Praktikum Akuntansi Syariah	AKS6 2603													
53	Teori Akuntansi Syariah	AKS6 3604													
54	Teori Portofolio Dan	AKS6 2605													

No.	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah	Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s	K uli ah	Se m in ar	Pr ak tik / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
	Analisis Investasi														
55	Audit Forensik	AKS6 2606													
KONSENTRASI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK															
57	Seminar Akuntansi Sektor Publik	AKS6 3607													

No.	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah		Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s			Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rja	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an
58	Praktik Akuntansi Keuangan Publik	AKS6 3608													
59	Analisis Kebijakan Publik	AKS6 3609													
KONSENTRASI AKUNTANSI KEUANGAN															

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K o o pe ra tif	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah		Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s			Se m in ar	Pr ak tik u m / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik Ke rj a
61	Seminar Akuntansi Keuangan	AKS6 3610													
62	Akuntansi Keuangan Lanjutan 2	AKS6 3611													
63	Perencana an Keuangan Syariah	AKS6 3612													

No .	Mata Kuliah	Kode Mk	Metode Pembelajaran							Modus Daring		Bentuk Pembelajaran			
			Di sk us i Ke lo m p ok	Si m ul as i	St u di Ka su s	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an K ol ab or at if	Pe m bel aj ar an B er ba sis M as al ah	Sy ncr on ou s	As yn chr on ou s	K uli ah	Se m in ar	Pr ak tik um / Pr ak tik La pa ng an / Pr ak tik	Pe ne liti an , Pe ra nc an ga n, Pe ng e m ba ng an	
KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN															
65	Seminar Akuntansi Manajemen	AKS6 3613													
66	Manajemen Risiko	AKS6 3614													
67	Akuntansi Manajemen Lanjutan	AKS6 3615													

N. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Standar Penilaian Pembelajaran

- a. Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- b. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mencakup:
 - 1) Prinsip Penilaian
 - a) Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
 - b) Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu:
 - Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan
 - Meraih Capaian Pembelajaran Lulusan.
 - c) Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
 - d) Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
 - e) Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
 - f) Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
 - 2) Teknik dan instrument penilaian
 - a. Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.

- b. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
 - c. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
 - d. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3).
 - e. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan
 - f. Nilai akhir merupakan perpaduan dari nilai Ujian Tengah Semester (UTS), dan nilai Ujian Akhir Semester (UAS), Nilai Harian/Keaktifan (nilai di kelas), Tugas (dikerjakan di luar kampus) serta presensi mahasiswa.
- 3) Mekanisme dan prosedur penilaian
- a. Mekanisme penilaian terdiri dari atas
 - (1)Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara dosen dan mahasiswa sesuai dengan rencana pembelajaran;
 - (2)Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian;
 - (3)Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan
 - (4)Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.
 - b. Prosedur penilaian

- (1) Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
 - (2) Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.
- 4) Pelaksanaan penilaian
- a. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran.
 - b. Hasil studi diberikan kepada mahasiswa pada setiap semester.
 - c. Hasil studi yang diperoleh akan menandai indeks prestasi yang dimiliki oleh mahasiswa dengan perhitungan rumus tertentu yang sudah diatur.
 - d. Hasil studi yang masih kosong karena alasan tertentu yang diberikan oleh masing-masing dosen, maka akan diberikan ujian susulan dengan alasan yang dibenarkan oleh masing-masing program studi 14 hari setelah nilai diumumkan pada semester berjalan. Apabila kesempatan tersebut tidak dimanfaatkan oleh mahasiswa maka nilai otomatis menjadi E.
 - e. Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh:
 - (1) Dosen pengampu;
 - (2) Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
 - (3) Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.
- 5) Sistem Penilaian
- a. Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan simbol huruf

Tabel 32. Konversi Penilaian

Konversi	Skala 10	Skala 100
----------	----------	-----------

Huruf	Angka	Angka	Angka
A	4,0	8,5-10	85-100
A-	3,75	8,1-8,4	81-84
AB	3,5	7,7-8,0	77-80
B+	3,25	7,3-7,6	73-76
B	3,0	7,0-7,2	70-72
B-	2,75	6,7-6,9	67-69
BC	2,5	6,4-6,6	64-66
C+	2,25	6,2-6,3	62-63
C	2,0	6,0-6,1	60-61
C-	1,75	5,7-5,9	57-59
CD	1,5	5,3-5,6	53-56
Konversi		Skala 10	Skala 100
Huruf	Angka	Angka	Angka
D+	1,25	4,9-5,2	49-52
D	1,0	4,5-4,8	45-48
E	0	0,0-4,4	0 - 44

- b. Penilaian hasil belajar mahasiswa dapat dilaksanakan dengan:
- (1) Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) yang lebih ditujukan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi kuliah.
 - (2) Sistem Penilaian Acuan Norma (PAN) yang lebih ditujukan untuk memperoleh gambaran mengenai kedudukan mahasiswa dalam kelas/kelompoknya.
 - (3) Dosen wajib memberitahukan sistem yang akan dipakai dalam penilaian pada permulaan perkuliahan.
 - (4) Apabila dosen menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP), maka sejak kuliah pertama kali ia harus

memberitahukan patokan nilai yang menggambarkan penguasaan materi kuliah.

(5) Apabila dosen menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN), maka harus memperhitungkan:

- (a) Jumlah mahasiswa paling sedikit 30 orang.
- (b) Prestasi mahasiswa diukur nisbi terhadap prestasi pukul rata dari kelasnya dengan menghitung simpangan baku (standard deviation)
- (c) Atas dasar rata-rata prestasi kelas dan simpangan bakunya kemudian ditentukan prestasi mahasiswa dengan huruf A, B, C, D dan E (mengikuti Tabel 12).

(6) Pelaporan penilaian; dan

- (a) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah.
- (b) Pelaporan untuk mahasiswa program sarjana didasarkan pada tabel berikut:

Tabel 33. Nilai

Huruf	Angka
A	4,0
A-	3,75
AB	3,5
B+	3,25
B	3,0
B-	2,75
BC	2,5
C+	2,25
C	2,0
C-	1,75
CD	1,5
D+	1,25

D	1,0
E	0

(7) Ekuivalensi nilai program sarjana sebagai berikut:

Tabel 34. Ekuivalensi Nilai Program Sarjana

Konversi		Skala10	Skala100
Huruf	Angka	Angka	Angka
A	4,0	8,5-10	85-100
A-	3,75	8,1-8,4	81-84
AB	3,5	7,7-8,0	77-80
B+	3,25	7,3-7,6	73-76
B	3,0	7,0-7,2	70-72
B-	2,75	6,7-6,9	67-69
BC	2,5	6,4-6,6	64-66
C+	2,25	6,2-6,3	62-63
C	2,0	6,0-6,1	60-61
C-	1,75	5,7-5,9	57-59
CD	1,5	5,3-5,6	53-56
D+	1,25	4,9-5,2	49-52
D	1,0	4,5-4,8	45-48
E	0	0,0-4,4	0-44

(a) Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.

(b) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS).

(c) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

6) Kelulusan Mahasiswa

a. Kelulusan mahasiswa dari program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan atau pujian dengan kriteria:

- (1) Predikat Pujian diperoleh dengan syarat lulus tepat waktu dengan masa studi ≤ 8 semester untuk sarjana
- (2) Mahasiswa yang mendapatkan $IPK \geq 3,71$ bagi program sarjana, namun tidak memenuhi masa studi sebagaimana tersebut dalam ayat (1) mendapat predikat Sangat Memuaskan.
- (3) Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar, transkrip akademik, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.
- (4) Mahasiswa program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol).

Tabel 35. Rentang Nilai Program Sarjana

Rentang nilai	Predikat
3.71 – 4.00	Pujian/ <i>Cumlaude</i> *
3.01 – 3.70	Sangat Memuaskan
2.76 – 3.00	Memuaskan
2.25 – 2.75	Cukup

b. Mahasiswa dapat dinyatakan sebagai Sarjana S1 UIN Salatiga dengan ketentuan:

- (1) Telah menyelesaikan beban studi sesuai dengan program studi masing-masing dengan IPK minimal (PERMEN 2.00)
 - (2) Nilai mata kuliah al-Qur'an Hadis, dan Praktik Pengalaman Lapangan sekurang-kurangnya 3,0 (B).
 - (3) Untuk nilai Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Praktikum Pengabdian Kepada Masyarakat dan Skripsi atau tugas akhir sekurang-kurangnya adalah 2.25 (C+).
 - (4) Lulus *English Proficiency Examination* (EPE) dengan skor minimal untuk S1 400, S2 450 dan S3 500 dan atau
 - (5) Lulus *Ikhtibar Lughah Al- 'Arabiyyah ka Al-Lughah Al-Anjabiyah* (ILAICA) dengan skor minimal untuk S1 400, S2 450 dan S3 500.
 - (6) Sertifikat EPE dan atau ILAICA dikeluarkan oleh Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Bahasa (UPTPB) UIN Salatiga.
 - (7) Karya ilmiah yang terpublikasi secara online di e-repository dengan hasil cek similarity maksimal S1 dan S2 35% dan S3 25%.
- c. Kelulusan mahasiswa dari program pascasarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan atau pujian dengan kriteria:

Tabel 36. Rentang Nilai Program Pascasarjana

Rentang nilai	Predikat
3.75 – 4.00	Pujian/ <i>Cumlaude</i> *
3.51 – 3.74	Sangat Memuaskan
3.00 – 3.50	Memuaskan
2.25 – 2.99	Cukup

Mahasiswa dapat dinyatakan sebagai Sarjana S2 UIN Salatiga dengan ketentuan:

- (1)Telah menyelesaikan beban studi sesuai dengan program studi masing-masing dengan IPK minimal 2.50.
- (2)Lulus mata kuliah matrikulasi
- (3)Lulus EPE dan atau ILAIKA dengan skor minimal S2 450 dan S3 500.
- (4)Sertifikat EPE dan atau ILAIKA dikeluarkan oleh UPTPB UIN Salatiga.
- (5)Sebelum melaksanakan munaqosyah tesis wajib melakukan cek similarity maksimal 35 % untuk tesis dan 25% untuk disertasi.
- (6)Tugas akhir sebagai syarat munaqosyah tesis wajib dilampirkan hasil cek similarity maksimal 35 % untuk tesis dan 25% untuk disertasi.
- (7)Artikel ilmiah dipublikasikan secara online di jurnal bereputasi nasional atau internasional.

d. Tahap penilaian

Penilaian hasil belajar dilaksanakan melalui tiga tahap sebelum ujian munaqoshah:

- (1)Tahap I. Mahasiswa yang dinyatakan berhak melanjutkan kuliah di UIN setelah semester IV adalah mereka yang telah menempuh sekurang- kurangnya 40 sks dengan IPK minimal 2,0 dan lulus tes baca Al Quran. Program studi memberi peringatan kepada mahasiswa yang bersangkutan tentang kelanjutan masa studi.
- (2)Tahap II. Dilakukan pada semester VIII. Bila mahasiswa belum mengusulkan proposal skripsi, menempuh praktik lapangan, kuliah kerja nyata dan menempuh ujian komprehensif serta telah lulus tes baca Al Quran, maka program studi memberikan peringatan kepada mahasiswa yang bersangkutan tentang kelanjutan masa studi.

(3) Tahap III. Dilakukan pada semester XIII bila mahasiswa belum mendaftar munaqoshah, maka program studi akan melakukan peringatan terakhir tentang kelanjutan studi.

2. Matrikulasi Bahasa Inggris, Bahasa Arab, dan Baca Tulis al-Qur'an

a. Matrikulasi Bahasa Inggris

Matrikulasi Bahasa Inggris adalah program pembinaan Bahasa Inggris yang diikuti oleh mahasiswa baru program pascasarjana UIN Salatiga yang bertujuan untuk membekali mahasiswa baru dalam memahami Bahasa Inggris dengan baik dan benar.

b. Matrikulasi Bahasa Arab

Matrikulasi Bahasa Arab adalah program pembinaan Bahasa Arab yang diikuti oleh mahasiswa baru program pascasarjana UIN Salatiga yang bertujuan untuk membekali mahasiswa baru dalam memahami Bahasa Arab dengan baik dan benar

c. Matrikulasi Baca Al-Qur'an

Matrikulasi baca al-Qur'an adalah program pembinaan baca Al-Qur'an yang diikuti oleh mahasiswa baru UIN Salatiga (program sarjana) yang bertujuan untuk membekali mahasiswa baru dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

1) Batas Kelulusan

2) Mahasiswa dinyatakan lulus dalam uji kemampuan dasar baca Al-Qur'an apabila mendapatkan nilai kumulatif minimal 70 (tujuh puluh).

3) Program Matrikulasi

4) Program matrikulasi merupakan program pembinaan baca Al-Qur'an yang diikuti oleh mahasiswa yang mendapatkan nilai kumulatif kurang dari 70 (tujuh puluh). Program ini diselenggarakan sepekan sekali sebanyak 16 kali pertemuan, dan pembinaan berada dalam tanggungjawab mahad UIN Salatiga.

5) Sertifikasi kelulusan

- a) Mahasiswa yang mengikuti program matrikulasi baca al-Qur'an berhak mendapatkan sertifikat kelulusan setelah dinyatakan lulus oleh penguji dalam ujian akhir program pembinaan baca al-Qur'an.
- b) Bilamana setelah mengikuti program pembinaan baca al-Qur'an yang ditentukan, mahasiswa belum juga memenuhi syarat kelulusan, maka mahasiswa tersebut pada semester berikutnya tetap mengikuti program pembinaan baca al-Qur'an secara mandiri.
- c) Mahasiswa yang lulus uji kemampuan dasar baca Al-Qur'an mendapatkan sertifikat kelulusan dari Universitas melalui pengelola Ma'had.
- d) Sertifikat kelulusan program matrikulasi baca al-Qur'an adalah syarat untuk mengikuti kegiatan praktik pengalaman lapangan, ujian komprehensif dan ujian munaqosah.
- e) Mahad memberikan peringatan kepada mahasiswa yang dinyatakan belum lulus kompetensi baca al-Qur'an pada semester lima.

3. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan setelah selesai proses pembelajaran melalui penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dengan parameter: (1) disiplin waktu; (2) penguasaan materi; (3) penguasaan media; (4) penguasaan metode pembelajaran yang dipakai; (5) referensi yang digunakan; (6) kemampuan menjawab pertanyaan mahasiswa; dan (7) kemampuan manajemen kelas.

Monitoring juga dilakukan melalui jurnal perkuliahan, ketepatan waktu menyerahkan soal dan nilai. Evaluasi akhir semester yang dimaksudkan adalah evaluasi proses perkuliahan dan evaluasi hasil belajar mahasiswa. Monitoring di Prodi Akuntansi Syariah dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dilakukan oleh Audit Mutu Internal (AMI) serta Audit

Mutu Eksternal (AME). Tim AMI memiliki agenda untuk memonitoring proses pembelajaran secara rutin. Ruang lingkup audit mutu internal meliputi proses pembelajaran di semua prodi, termasuk Prodi Akuntansi Syariah.

Hasil temuan AMI dibawa pada rapat tinjauan manajemen (RTM) yang dihadiri oleh unsur pimpinan universitas dan pimpinan fakultas termasuk ketua prodi. Dari RTM itu akan diketahui tentang ketidaksesuaian proses pembelajaran dengan sasaran mutu universitas maupun fakultas. Temuan-temuan itulah yang perlu untuk ditindaklanjuti untuk perbaikan kedepan.

Ketua prodi melakukan tindak lanjut pendataan terhadap proses pembelajaran dan segala permasalahan yang muncul. Data permasalahan yang teridentifikasi diusahakan untuk diselesaikan di tingkat prodi apabila memungkinkan, namun apabila tidak dapat diselesaikan maka akan diselesaikan dalam rapat rutin .

Apabila masalah tidak dapat diselesaikan pada rapat , maka akan diselesaikan pada tingkat di atasnya. Di samping itu, lembaga penjaminan mutu berdasarkan temuan hasil audit mutu internal melalui rapat tinjauan manajemen mengklasifikasikan hasil-hasil temuan dengan klasifikasi mayor, minor, dan observasi. Temuan itu disepakati bersama oleh unsur pimpinan baik universitas maupun fakultas untuk segera ditindaklanjuti. LPM akan memantau hasil perbaikannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

No.	Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
		Observasi	Produk	Unjuk Kerja	Tes Tulis	Tes lisan	Penugasan
1	Al Quran Hadis	V	V		V		V
2	Ilmu Tauhid	V			V		V
3	Fiqh	V			V		V
4	Akhlak Tasawuf	V	V		V		V

5	Pancasila	V			V		V
6	Bahasa Indonesia	V			V		V
7	Bahasa Arab	V			V		V
8	Pengantar Ekonomi	V			V		V
9	Pengantar Manajemen	V			V		V
10	Pengantar Akuntansi	V			V		V
11	Kewarganegaraan	V			V		V
12	Wasatiyah Islam	V			V		V
13	Bahasa Inggris	V		V	V		
14	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	V		V	V		
15	Aplikasi Komputer	V		V	V		
16	Ekonomi Makro Islam	V		V	V		
17	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	V			V		V
18	Pengantar Akuntansi Lanjutan	V	V		V		
19	Pengantar Bisnis	V	V		V		V
20	Akuntansi Biaya	V		V	V		
21	Fiqh Ekonomi Dan Bisnis Islam	V	V		V		
22	Akuntansi Keuangan Menengah 1	V		V	V		
23	Perpajakan	V	V		V		
24	Praktikum Komputer Akuntansi	V			V		V
25	Akuntansi Sosial Dan Lingkungan	V		V	V		
26	Studi Kelayakan Bisnis Islam	V	V	V		V	
27	Penganggaran	V	V		V		
28	Ekonomi Mikro Islam	V	V		V		
29	Statistika	V			V		V
30	Etika Bisnis Islam	V	V		V		
31	Akuntansi Manajemen	V	V		V		V
32	Akuntansi Keuangan Syariah	V			V		V
33	Praktikum Perpajakan	V		V	V		
34	Sistem Informasi Akuntansi	V			V		V
35	Akuntansi Keuangan Menengah 2	V			V		V
36	Akuntansi Sektor Publik	V			V		V
37	Analisis Laporan Keuangan Syariah	V			V		V
38	Pengauditan 1	V	V	V		V	V
39	Sistem Pengendalian Manajemen	V		V		V	V
40	Metodologi Penelitian	V	V		V		V
41	Pengauditan 2	V			V		V
42	Akuntansi Keuangan Lanjutan 1	V	V		V		V
43	Akuntansi Keperilakuan	V			V		V

44	Akuntansi Topik Khusus	V			V		V
45	Teori Akuntansi	V		V	V		V
46	Akuntansi Perbankan Syariah	V	V		V		
47	Manajemen Keuangan Syariah	V	V		V		
48	Kewirausahaan	V	V		V		
49	Praktikum Akuntansi Syariah	V	V		V		V
50	Teori Akuntansi Syariah	V	V		V		V
51	Teori Portofolio Dan Analisis Investasi	V	V		V		V
52	Audit Forensik	V	V		V		V
53	Seminar Akuntansi Sektor Publik	V	V	V		V	V
54	Praktik Akuntansi Keuangan Publik	V	V		V		V
55	Analisis Kebijakan Publik	V	V		V		V
56	Seminar Akuntansi Keuangan	V	V		V		V
57	Akuntansi Keuangan Lanjutan 2	V	V		V		V
58	Perencanaan Keuangan Syariah	V			V		V
59	Seminar Akuntansi Manajemen	V			V		V
60	Manajemen Risiko	V	V		V		V
61	Akuntansi Manajemen Lanjutan	V	V		V		V
62	Internship Program	V	V		V		V
63	Praktikum Pengabdian Masyarakat/ Kkn	V	V		V		V
64	Skripsi	V	V		V		V

Q. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

No.	Mata Kuliah	Constructive Alignment			
		CPL	Materi Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
1	2	4	5	6	7
1	Al Quran Hadis	3	3	3	3
2	Ilmu Tauhid	3	3	3	3
3	Fiqh	3	3	3	3
4	Akhlak Tasawuf	3	3	3	3
5	Pancasila	3	3	3	3
6	Bahasa Indonesia	3	3	3	3
7	Bahasa Arab	3	3	3	3
8	Pengantar Ekonomi	3	3	3	3

9	Pengantar Manajemen	3	3	3	3
10	Pengantar Akuntansi	3	3	3	3
11	Kewarganegaraan	3	3	3	3
12	Wasatiah Islam	3	3	3	3
13	Bahasa Inggris	2	2	2	2
14	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2	2	2	2
15	Aplikasi Komputer	2	2	2	2
16	Ekonomi Makro Islam	2	2	2	2
17	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	3	3	3	3
18	Pengantar Akuntansi Lanjutan	2	2	2	2
19	Pengantar Bisnis	3	3	3	3
20	Akuntansi Biaya	2	2	2	2
21	Fiqh Ekonomi Dan Bisnis Islam	2	2	2	2
22	Akuntansi Keuangan Menengah 1	2	2	2	2
23	Perpajakan	2	2	2	2
24	Praktikum Komputer Akuntansi	3	3	3	3
25	Akuntansi Sosial Dan Lingkungan	2	2	2	2
26	Studi Kelayakan Bisnis Islam	2	2	2	2
27	Penganggaran	2	2	2	2
28	Ekonomi Mikro Islam	2	2	2	2
29	Statistika	3	3	3	3
30	Etika Bisnis Islam	2	2	2	2
31	Akuntansi Manajemen	3	3	3	3
32	Akuntansi Keuangan Syariah	3	3	3	3
33	Praktikum Perpajakan	2	2	2	2
34	Sistem Informasi Akuntansi	3	3	3	3
35	Akuntansi Keuangan Menengah 2	3	3	3	3
36	Akuntansi Sektor Publik	3	3	3	3
37	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3	3	3	3
38	Pengauditan 1	3	3	3	3
39	Sistem Pengendalian Manajemen	3	3	3	3
40	Metodologi Penelitian	3	3	3	3
41	Pengauditan 2	3	3	3	3
42	Akuntansi Keuangan Lanjutan 1	3	3	3	3
43	Akuntansi Keperilakuan	3	3	3	3
44	Akuntansi Topik Khusus	3	3	3	3
45	Teori Akuntansi	3	3	3	3
46	Akuntansi Perbankan Syariah	2	2	2	2
47	Manajemen Keuangan Syariah	2	2	2	2

48	Kewirausahaan	2	2	2	2
49	Praktikum Akuntansi Syariah	3	3	3	3
50	Teori Akuntansi Syariah	3	3	3	3
51	Teori Portofolio Dan Analisis Investasi	3	3	3	3
52	Audit Forensik	3	3	3	3
53	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3	3	3	3
54	Praktik Akuntansi Keuangan Publik	3	3	3	3
55	Analisis Kebijakan Publik	3	3	3	3
56	Seminar Akuntansi Keuangan	3	3	3	3
57	Akuntansi Keuangan Lanjutan 2	3	3	3	3
58	Perencanaan Keuangan Syariah	3	3	3	3
59	Seminar Akuntansi Manajemen	3	3	3	3
60	Manajemen Risiko	3	3	3	3
61	Akuntansi Manajemen Lanjutan	3	3	3	3
62	Internship Program	3	3	3	3
63	Praktikum Pengabdian Masyarakat/ Kkn	3	3	3	3
64	Skripsi	3	3	3	3

O. TENAGA PENGAJAR

Rasio perbandingan dosen dan mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mendekati ideal. Kualifikasi dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Salatiga mendekati ideal, ada beberapa dosen sedang melanjutkan program doktoral. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Salatiga memiliki 2 orang Guru besar, 10 doktor, dan sisanya memiliki kualifikasi S-2 ekonomi islam dan ilmu ekonomi. 16 orang dosen sedang melanjutkan studinya di beberapa perguruan tinggi, baik nasional maupun internasional antara lain di Flinders University, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Walisongo Semarang, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, Universitas Diponegoro, Universitas Sebelas Maret Surakarta, dan Universitas Airlangga Surabaya.

Pengembangan karir dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Salatiga relatif baik. Proses kenaikan pangkat/jabatan hampir tidak ada hambatan. Dari segi aktualisasi sebagian besar dosen terserap dalam struktural

maupun pusat-pusat studi serta aktivitas keilmuan lainnya. Selain itu, peluang dosen untuk mendapatkan biaya studi lanjut juga terbuka luas, baik di dalam maupun luar negeri.

Kendala pengembangan karir dosen yang dirasakan di UIN Salatiga terutama berkaitan dengan terbatasnya posisi dalam struktur organisasi. Untuk itu, selain diupayakan pengembangan ke arah universitas, juga banyak dijalin kerja sama dengan berbagai instansi atau lembaga pendidikan. Melalui berbagai proyek kerjasama dapat dioptimalkan pemanfaatan potensi dosen.

Tabel 22. Daftar Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

NO	NAMA / NIP	PEND	GOL	PANGKAT	JABFUNG
1	Prof. Dr. Anton Bawono, S.E., M.Si. NIP. 19740320 200312 1 001	S3	IV/d	Pembina Utama Madya	Guru Besar
2	Prof. Dr. Agus Waluyo, M.Ag. NIP.197502112000031001	S3	IV/d	Pembina Utama Madya	Guru Besar
3	Dr. Abdul Aziz N.P., S.Ag., M.M. NIP.197010282000031001	S3	IV/c	Penata Tk.I	Lektor Kepala
4	Dr. Ahmad Mifdlol Muthohar, Lc., M.SI. NIP. 198004092008011015	S3	IV/b	Penata Tk.I	Lektor Kepala
5	Dr. Nafis Irkhami, M. Ag .. M.A. NIP. 197310262003121002	S3	IV/b	Penata Tk.I	Lektor Kepala
6	Dr. Mochlasin, M.Ag. NIP.197109232006041002	S3	IV/b	Penata Tk.I	Lektor Kepala
7	Dr. Fetria Eka Yudiana, M.Si. NIP.197402282009012005	S3	IV/a	Pembina	Lektor Kepala

8	Agung Guritno, S.S., M.Pd. NIP. 198202192015031001	S3	III/d	Penata Tk.I	Lektor
9	Desi Trisnawati, S.E., MM. NIP.197512071999032002	S2	III/d	Penata Tk.I	Lektor
1 0	Taufikur Rahman, S.E., M.Si. NIP.197705062009121007	S2	III/d	Penata Tk.I	Lektor
1 1	Imanda Firmantyas Pertiwi, S.E.,M.Si. NIP.198503272014032003	S2	III/d	Penata Tk.I	Lektor Kepala
1 2	Ari Setiawan, S.Pd., MM. NIP.197510042003121002	S2	III/d	Penata Tk.I	Lektor
1 3	Dr. Qi Mangku Bahjatulloh, Lc., M.SI. NIP.197902172007121001	S3	III/d	Penata Tk.I	Lektor
1 4	Dr. Faqih Nabhan, S.E., M.M. NIP. 197412302002121002	S2	III/d	Penata Tk.I	Lektor
1 5	Rifda Nabila, M.Si. NIP.199212122018012003	S2	III/c	Penata	Lektor
1 6	Nur Huri Mustofa, S.Ag., M.SI. NIP. 197303252014111001	S2	III/c	Penata	Lektor
1 7	Emy Widyastuti, M.E. NIP. 198712272019032007	S2	III/c	Penata	Lektor
1 8	Yusvita Nena Arinta, M.Si. NIP.198706112018012001	S2	III/c	Penata	Lektor
1 9	Saiful Anwar, M.Acc. NIP. 199208072019031009	S2	III/c	Penata	Lektor
2 0	Saifudin, M.E. NIP. 19891229 201903 1 004	S2	III/c	Penata	Lektor

2 1	Dr. Edi Cahyono, M.M. NIP. 198905012020121005	S2	III/c	Penata	Lektor
2 2	Ahmad Samingan, M.Pd. NIDT. 198504302016081001	S2	III/b	Penata Tk.I	Lektor
2 3	Heri Kurniawan, M.E. NIP.198510122020121002	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
2 4	Saifudin Zuhri, M.Si NIP. 198510272019031002	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
2 5	Iskandar, M.Si. NIPPPK. 19650930 202321 1 002	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Lektor
2 6	Fathan Budiman, M.E.I. NIPPPK. 19760122 202321 1 002	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Lektor
2 7	Rina Rosia, M.S.I. NIP.199212152020122006	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
2 8	Nur Kabib, M.Si. NIPPPK. 197805202023211005	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
2 9	Fany Indriyani, M.Si. NIDT. 19790913 201608 2 001	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
3 0	Budi Utomo, M.M. NIPPPK. 19880408 202321 1 027	S2	III/b	Penata Tk.I	Lektor
3 1	Yudha Trishananto, M.M. NIDT. 198907032016081001	S2	III/b	Penata Tk.I	Lektor

3 2	Endah Nur Fitriyani, M.M. NIPPPK. 19901116 202321 2 029	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Lektor
3 3	Rosana Eri Puspita, M.B.A. NIP.198508192020122004	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
3 4	Ni'am Al Mumtaz, M.E. NIP.198707272020121006	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
3 5	Ananda Setiawan, M.Ak. NIP.198908102020121011	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
3 6	Faqiatul Mariya Waharini, M.Si. NIP.199002022020122016	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
3 7	Anisa Dewi Arismaya, S.E., M.Akt. NIP. 19930821 202203 2 003	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
3 8	Dini Rahmayanti, M.E.K. NIP.199401012020122020	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
3 9	Bayu Nurhadi, M.Si. NIP. 198607092020121008	S2	III/b	Penata Tk.I	Lektor
4 0	Mohammad Soleh, M.E. NIP. 198006122023211011	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
4 1	Nila Saadati, M.E.I. NIPPPK. 19870111 202321 2 038	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
4 2	Rina Asih Handayani, M.Pd.l. NIPPPK. 198403092023212024	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli

4 3	Fernaldi Anggadha Ratno, M.Si. NIP. 199112252020121007	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli
4 4	Diyah Ariyani, M.A. NIP.199211242020122016	S2	III/b	Penata Muda Tk. I	Asisten Ahli

P. SARANA DAN PRASARANA PERKULIAHAN

Pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran Prodi Akuntansi Syariah mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tanggal 9 Juni 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 30 tentang standar sarana dan prasarana pembelajaran, yang diuraikan dalam poin-poin berikut:

1. Standar prasarana pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam pasal 30 terdiri atas:
 - a. Lahan
 - b. Ruang Kelas
 - c. Perpustakaan
 - d. Laboratorium/ Studio/ bengkel kerja/unit produksi
 - e. Tempat olahraga
 - f. Ruang untuk berkesenian
 - g. Ruang unit kegiatan mahasiswa
 - h. Ruang pimpinan perguruan tinggi
 - i. Ruang dosen
 - j. Ruang tata usaha
 - k. Fasilitas umum

Fasilitas umum antara lain: jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data.

Lahan yang dimaksud adalah lahan yang berada dalam lingkungan yang secara ekologis nyaman dan sehat untuk menunjang proses

pembelajaran yang dimiliki oleh perguruan tinggi tersebut sejak didirikan.

Berdasarkan pasal 34 bangunan perguruan tinggi harus memiliki standar kualitas minimal kelas A atau setara.

Bangunan perguruan tinggi telah memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan kenyamanan dan keamanan serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi baik limbah domestik maupun limbah khusus apabila diperlukan.

Standar kualitas bangunan perguruan tinggi tersebut berdasarkan peraturan menteri yang menangani urusan pemerintahan di bidang pekerjaan umum.

Pasal 35 Standar sarana pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam pasal 30 terdiri dari:

- a. Perabot
- b. Peralatan pendidikan
- c. Media pendidikan
- d. Buku, buku elektronik dan *repository*
- e. Sarana teknologi informasi dan telekomunikasi
- f. Instrumentasi eksperimen
- g. Sarana olahraga
- h. Sarana berkesenian
- i. Sarana fasilitas umum
- j. Bahan habis pakai dan
- k. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan
- l. Jumlah, jenis dan spesifikasi sarana ditetapkan berdasarkan rasio penggunaan sarana sesuai dengan karakteristik metode dan bentuk pembelajaran serta harus menjamin terselenggaranya proses pembelajaran dan pelayanan administrasi akademik

2. Pasal 36 yaitu:

- a. Perguruan tinggi harus menyediakan sarana dan prasarana yang dapat diakses bagi mahasiswa yang berkebutuhan khusus.

- b. Sarana dan prasarana tersebut antara lain: pelabelan dengan tulisan braille dan informasi dalam bentuk suara, lerengan (*ramp*) untuk pengguna kursi roda, jalur pemandu (*guiding blok*) di jalan atau koridor di lingkungan kampus, peta/ denah kampus dalam bentuk peta atau denah timbul dan toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda.

3. Fakultas diharapkan menyediakan akses internet yang memadai.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mempunyai gedung berlantai tiga yang antara lain diperuntukkan bagi Prodi Akuntansi Syariah. Untuk kepentingan Prodi Akuntansi Syariah terdapat 26 ruang kelas, 2 ruang laboratorium komputer, 1 ruang rapat, 1 aula, 3 ruang munaqasyah (ujian skripsi), 1 ruang mushala, dan Sistem Informasi Akademik.

Q. SISTEM PENJAMINAN MUTU

Bagian ini menjelaskan manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum. Rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) termasuk 8 standar pendidikan di perguruan tinggi masing-masing yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum.

Standar ini ditetapkan dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 Pasal 4 hingga pasal 44 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 Pasal 4 hingga pasal 42. Dalam bidang pendidikan ini terdapat 8 (delapan) standar yang harus dipenuhi oleh UIN Salatiga, yaitu:

1. Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Standar kompetensi lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran,

standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran dan standar pembiayaan pembelajaran.

2. Standar Isi Pembelajaran

Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program profesi, spesialis, magister terapan, doktor dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.

3. Standar Proses Pembelajaran

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Standar proses mencakup: karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa, Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber pembelajaran dalam lingkungan belajar tertentu. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester dengan waktu proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester setiap semester. Perbedaan antara Permendikbud nomor 3 tahun 2020 dan Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 mengenai standar proses pembelajaran adalah penambahan pasal 15 Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang bentuk pembelajaran yang dilakukan didalam Program Studi dan di luar Program Studi dan Pasal 18 tentang

pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau program sarjana terapan.

4. Standar Penilaian Pendidikan Pembelajaran

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan, penilaian proses dan hasil belajar mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian dan kelulusan mahasiswa.

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya.

6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Standar sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan sis dan proses pembelajaran dalam rangka

pemenuhan capaian pembelajaran lulusan . Jumlah, jenis dan spesifikasi sarana dan prasarana ditetapkan berdasarkan rasio penggunaannya sesuai dengan karakteristik, metode dan bentuk pembelajaran, serta harus menjamin terselenggaranya proses pembelajaran dan pelayanan administrasi akademik.

7. Standar Pengelolaan

Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat Program Studi. Pelaksana standar pengelolaan dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Perguruan Tinggi. Unit pengelola Program Studi memiliki kewajiban: melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah, menyelenggarakan program pembelajaran, melakukan kegiatan sistematis yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik, melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dan melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran. Sedangkan UIN Salatiga memiliki kewajiban: menyusun kebijakan, rencana strategis dan operasional terkait dengan pembelajaran, menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan, menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi UIN Salatiga, melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, merumuskan panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan

pengembangan kegiatan pembelajaran dan Dosen, serta menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Perguruan Tinggi.

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar Pembiayaan Pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang komponen dan besaran biaya investasi dan biaya operasional yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Biaya investasi Pendidikan Tinggi merupakan bagian dari biaya Pendidikan Tinggi untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan Dosen dan Tenaga Kependidikan pada Pendidikan Tinggi. Biaya operasional Pendidikan Tinggi merupakan bagian dari biaya Pendidikan Tinggi yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan yang mencakup biaya Dosen, biaya tenaga Kependidikan.

Sedangkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) adalah unsur penunjang teknis UIN Salatiga di bidang peningkatan mutu akademik dosen dan mahasiswa. Dalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu di tingkat fakultas, dibentuk GJMF (Gugus Jaminan Mutu Fakultas). GJMF memiliki tugas-tugas yang sudah ditetapkan. Tugas- tugas yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan program sosialisasi dan evaluasi terhadap implementasi dibentuk GJMF (Gugus Jaminan Mutu Fakultas) di Fakultas;
- b. Memberikan input kepada Pimpinan Fakultas dan Prodi dalam implementasi SPM;
- c. Berkoordinasi dengan LPM atas segala hal yang menyangkut GJMF;
- d. Memberikan masukan tertulis kepada Pimpinan Fakultas dan /Prodi, jika terjadi mekanisme pembelajaran yang tidak sesuai dengan GJMF;
- e. Melaksanakan evaluasi terhadap implementasi GJMF di Fakultas;
- f. Menjamin terlaksananya implementasi GJMF di Fakultas;
- g. Memberikan penjelasan/sosialisasi GJMF baik terhadap pimpinan Fakultas/Jurusan/Prodi maupun pada stakeholders;

- h. Menyampaikan segala permasalahan yang dihadapi dalam implementasi GJMF kepada LPM;
- i. Menyusun laporan tertulis tentang implementasi GJMF kepada Dekan dan LPM. Membantu pimpinan Fakultas/Jurusan/Prodi dalam persiapan Audit Mutu Internal (AMI).

Kegiatan-kegiatan tersebut merupakan bagian dari peningkatan mutu yang dilaksanakan untuk mengadakan audit mutu di tingkat Fakultas/Prodi. Adapun lingkup audit tersebut adalah:

- a. Sasaran Mutu
- b. Rencana Mutu Fakultas/Prodi
- c. Semua SOP (pendidikan, penelitian, dan pengabdian)
- d. Wewenang dan Tanggungjawab
- e. Komitmen, Awareness & Respon Auditee

Standar yang digunakan oleh GJMF adalah SOP yang dikeluarkan oleh LPM Universitas yang meliputi:

- a. Mutu Dosen
- b. Pembelajaran
- c. Kurikulum
- d. Pedoman Akademik
- e. Pengembangan Jurusan
- f. Pengendalian Proses Ujian
- g. Pelatihan
- h. Praktikum
- i. Wisuda
- j. Dan lain-lain.

Standar mutu yang digunakan untuk mengukur 8 jenis kegiatan (8 standar) di atas meliputi indikator penilaian, target yang harus dicapai, cara pengukuran, dan waktu mengevaluasi. Evaluasi rencana mutu dilakukan secara periodik terjadwal dan berjenjang mulai dari Gugus Jaminan Mutu Fakultas, Audit Mutu Internal, Audit Mutu Eksternal, dan

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Republik Indonesia
(BAN-PT).

R. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Rencana Pembelajaran Semester dikemas tersendiri dalam Dokumen 2: Rencana Pembelajaran Semester Kurikulum Mengacu KKNI, SNPT, Wasathiyah Islam, dan Kampus Merdeka Prodi Akuntansi Syariah. Adapun Rencana Pembelajaran terlampir secara terpisah

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Arifin, Syamsul. (2019). Desain Pembelajaran dan Penyusunan RPS Pendidikan Tinggi Blended Learning. Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Belmawa, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Indonesia.

Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Biggs, John, Tang, Chaterine. (2007). Teaching for Quality Learning At University. New York, USA: SRHE and Open University Press.

Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemeterian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia.

Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Saku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemeterian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia.

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

Undang-undang Republik Indonesia nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Salatiga

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Salatiga

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang
Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan
Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 154 Tahun 2014 tentang
Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan
Tinggi;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang
Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 49
Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81
Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi dan Sertifikasi Profesi
Pendidikan Tinggi;

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 73
Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
Bidang Pendidikan Tinggi;

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 045/U/2002
tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi Indonesia;

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 232/U/2000
tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian
Hasil Belajar Mahasiswa;

Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 08 tahun 2012 tentang Kerangka
Kualifikasi Nasional Indonesia