

Письмо-1 клас

Тема: Письмо малої букви ж складів, слів із нею.

Мета: Ознайомити учнів з рукописною формою букви Ж, навчити її каліграфічно написати, з'єднувати з іншими буквами у складах, словах і реченнях, розвивати дрібну моторику, формувати навички звуко-буквеного аналізу, вчити охайно оформлювати роботи в зошиті.

Тип уроку: комбінований

Вид уроку: урок – мандрівка з казковим героєм

Обладнання: картки для роботи в групах; контейнери з манною крупкою; малюнки зображення жука.

Зміст уроку

I. Організаційний момент.

•Привітання та перевірка готовності до уроку

Добрий день! В добрий час!

Рада, діти, бачить вас!

Ви почули всі дзвінок?

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався

Зараз сядуть всі дівчатка,

А за ними і хлоп'ятка.

•Психологічне налаштування

Використання чистомовки:

Жа-жа-жа — ми бачили вужа.

Жу-жу-жу — я тобі допоможу

Який звук чули найчастіше?

II. Актуалізація опорних знань

•Робота в групах. Гра «Відшукай слово»

(Учні об'єднуються в три групи).

Завдання: з'єднати склади так, щоб утворилися слова. Дібрати слова до малюнка.

Назвіть слова, що утворилися.

Яке слово зайве? Чому? (сніжинка)

Поділіть слово на склади і поставте наголос

• Звуковий аналіз. Виділення звука [ж] у слові –сніжинка.

Нагадування, що звук [ж] — завжди твердий

III. Вивчення нового матеріалу

● Робота за сторінкою зошита (с.10)

Бесіда за малюнком.

Кого ви бачите на малюнку?

Що роблять діти?

Кого вони розглядають?

А ви бачили такого жука? Розкажіть.

Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати малу букву *ж*, склади, слова та речення з нею.

● Аналіз елементів, з яких складається мала рукописна буква «ж»

- 1) **Демонстрація та аналіз букви.** Мала буква **ж** складається з трьох елементів: лівого півовалу, похилої лінії з «вузликом» посередині та правого півовалу.
- 2) **Алгоритм написання.** Починаємо писати нижче верхньої робочої лінії, ведемо вгору, заокруглюючи ліворуч, потім вниз. Далі — з'єднувальний елемент та правий півовал.
- 3) **Підготовчі вправи.** «Письмо» у повітрі, обведення контурів пальчиком на парті, у контейнері з манною крупою.

Розглядання її зразка на плашці вгорі зошита.

Письмо елементів за малюнком олівцем.

Письмо малої рукописної літери «ж» у робочих рядках зошита.

Гімнастика для очей

Вправляння в письмі.

Письмо складів та слів з буквою «ж».

Списування речення.

Прочитайте перше речення.

Хто випустив жука?

Як починаємо писати речення?

Що поставимо у кінці речення?

Спишіть речення.

Фізкультхвилинка.

•Продовження роботи за сторінкою зошита

Бесіда за малюнком.

Нумо разом відвідаємо королівських жабок.

У цьому королівстві всі жабки різні за кольором, а одна з них – жабка – царівна.

Як має виглядати жабка – царівна?

Читання за стрілочками.

Учні читають слова за стрілочками.

Письмо слів рукописними буквами.

Пальчикова гімнастика.

Вправи для пальчиків «Павучок», «Замок».

•Стратегія «Кубування».

Робота за малюнками зошита (банан і кульбаба)

Запис слів, речень.

Списування друкованого речення.

•Інтерактивна вправа «Асоціативний кущ».

Гра «Дай ім'я».

(Дівчатка називають імена дівчаток, що починаються на букви М, В, С, Т, а хлопчики імена хлопчиків.)

IV. Підсумок уроку.

Рефлексія.

Яку літеру навчилися писати?

Що було найскладнішим?

Яка буква вийшла найкрасивішою?

- **Самооцінювання.** Позначте «смайликом» свій настрій від роботи і прикріпіть його до дошки.