

Методические рекомендации

по выстраиванию воспитательной работы, формированию воспитательных планов (программ) в лагерях с дневным пребыванием детей, подведомственных комитету по социальной политике, в летний период 2026 года в соответствии с требованиями региональной программы летней оздоровительной смены для детей в возрасте от 7 до 17 лет со сроком реализации 21 день, утвержденной протоколом заседания межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей Калининградской области № 13/2026 от 31.03.2026.

Цель: обеспечение всестороннего развития личности воспитанников, обучающихся, включающее их оздоровление, формирование ключевых коммуникативных, исследовательских компетенций, развитие интеллектуально-креативных способностей.

При формировании содержательного наполнения программы необходимо учесть:

- направленность и материально-техническую базу лагеря/клуба/спортивного учреждения/учреждения культуры;
- уровень профессиональной компетентности педагогического, воспитательного, вожатского состава;
- результаты запросов детей и их родителей (законных представителей);
- успешный и обобщенный опыт работы лагеря/клуба/спортивного учреждения/учреждения культуры (при наличии такового).

Все мероприятия летней смены должны быть объединены единой сквозной тематической линией.

Программа летнего лагеря должна предусматривать **ежедневное вовлечение участников смены в разнообразные виды деятельности**, способствующие всестороннему развитию личности, реализации индивидуальных интересов и способностей с вовлечением каждого участника смены в общую канву событий:

1. Образовательная деятельность:

- формирование основ безопасной жизнедеятельности, коммуникативных навыков, гражданско-патриотическое воспитание, изучение культуры и истории России, малой Родины, ее российской истории становления (в год 80-летия образования Калининградской области мы говорим о становленцах области, тех, кто поднимал и развивал российскую культуру региона, строил и возводил города);
- знакомство с основами экологии, формирование культуры бережного отношения к природе;
- развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, освоение различных видов искусства, живописи, литературы;
- основы здорового образа жизни, формирование коллектива, командной деятельности.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность: формирование устойчивой культуры физического здоровья, развитие интереса к занятиям спортом, с пребыванием на свежем воздухе, знакомством с природными объектами, проведением комплекса оздоровительных, спортивно-массовых и спортивно-развлекательных мероприятий, способствующих созданию позитивного психологического и физиологического фона.

3. Творческая деятельность: интерактивные занятия, конкурсы рисунков, вокала, хореографии, театрализованные игровые программы, фестивали, мастер-классы, стимулирующие к получению новых знаний, обогащению мировоззрения ребенка и положительной динамике в его личностном развитии и поведенческих моделях.

Методы организации деятельности, предусмотренные программой:

- **Игровой метод** – дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интеллектуальные игры с поставленными воспитательными и образовательными целями.

- **Метод состязательности** – (спортивной, творческой, интеллектуальной), стимулирующий стремление к достижению целей и высоких результатов.

- **Проектная и исследовательская деятельность** – создание и презентация собственных проектов, развитие навыков критического мышления и навыков решения проблем.

- **Коллективная творческая деятельность (КТД)** – совместное творчество, формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, и коллективного принятия решений.

- **Метод погружения** – моделирование среды (ситуации), способствующие полному погружению и включению участников в тематику смены, освоению новых знаний и навыков.

- **Исследовательский метод** – стимулирование познавательной активности через постановку проблемных вопросов, проведение самостоятельных исследований.

- **Рефлексивные практики** – ежедневное осмысление полученного опыта, анализ успехов и трудностей, формулирование выводов и планов на будущее.

Направленность работы летнего лагеря должна способствовать решению следующих задач:

1. Образовательной – приобретение новых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для личностного развития и формирования коллективной компетентности в области безопасной жизнедеятельности, конструирования, выполнения технических работ, увеличения знаний о ключевых событиях в истории России.

2. Развивающей – посредством инновационных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей, направленных на развитие инициативы и самостоятельности, интереса к творческой и исследовательской деятельности, внимания, наблюдательности, способности анализировать и синтезировать получаемые знания, культуры безопасного

поведения и ответственного, осознанного отношения к вопросам личной безопасности, здорового образа жизни и физического здоровья.

3. Воспитательной – через трудовое (ответственное отношение к порученному делу, бережное отношение к результатам труда других людей), гражданско-патриотическое (воспитание активной жизненной позиции, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, формирование чувства гордости за свою страну, свой город, свою семью), духовно-нравственное (формирование системы ценностных ориентиров, развитие эмпатии и толерантности), эстетическое воспитание (развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, формирование представлений о прекрасном в искусстве и окружающем мире), воспитание коллективизма и командной работы (формирование чувства сплочённости в коллективе, навыков взаимодействия, умения работать в команде, оказывать поддержку и принимать помощь), профориентационную деятельность (формирование первичных представлений о различных профессиях, стимулирование интереса к разным видам деятельности).

4. Оздоровительной – через обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе с максимальным использованием природно-климатических условий для оздоровления, регулярных физических нагрузок и закалывающих процедур; практической реализации в течение смены принципов здорового питания, режима дня, гигиены.

5. Социализирующей – через увеличение круга общения, формирование новых социальных контактов и связей, развитие коммуникативных компетенций, умения вести диалог и аргументировать свою точку зрения, формирование позитивного социального опыта, навыков адаптации в различных коллективах и ситуациях.

Для оценки результативности при реализации каждой задачи рекомендовано использовать следующие целевые показатели, методы их измерения и формы итогового контроля.

Для образовательной задачи:

– анкетирование «Мои знания о безопасности», решение практических заданий;

- защита проектов и выставки технических работ;
- исторические квизы и рефлексивные эссе по историческим знаниям;
- исторические викторины, творческие работы на заданную тематику;
- анкеты «Настроение» по отслеживанию психоэмоционального состояния;
- портфолио достижений, «карта активностей», рейтинг активности отрядов.

Для воспитательной задачи:

- участие в патриотических акциях и мероприятиях по значимым календарным датам и событиям;
- тест «Символы России»;
- анкета «Я – гражданин»;

- участие в церемонии поднятия флага, открытие смены и закрытие смены;
- оценка групповых проектов и работ, социометрические исследования;
- отзывы детей о команде (отряде и др.);
- участие в конкурсах, выставках, самооценка творческих работ;
- итоговые выставки, награждение по номинациям;

Для оздоровительной задачи:

- входной и выходной описания самочувствия, состояния здоровья, ведение дневника самочувствия;
- опросы о самочувствии;
- соблюдение режимных моментов, гигиенических норм;
- ведение «Экрана чистоты и порядка»;
- анкетирование «Мои здоровые привычки»;
- оценка соблюдения режима.

Для социализирующей задачи:

- социометрическая диагностика;
- дневник знакомств;
- опросы о количестве новых друзей, активность и коммуникации;
- оценка педагогами динамики общения ребенка;
- наблюдение за конфликтными ситуациями и их разрешением;
- тренинговые упражнения, рефлексивные беседы

Обязательно наличие партнерского взаимодействия при реализации программы летнего лагеря, например:

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калининградской области;
- территориальные отделы Управления МВД России по Калининградской области;
- Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- ДОСААФ;
- ГАУ КО ДО «Калининградский Детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма Калининградской области» (Экостанция, Кванториум);

Муниципальные учреждения культуры, образования, спорта, молодежной политики (ДЮЦ, Дома творчества, спортивные школы, МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система», организации культуры).

Формы сотрудничества при проведении мероприятий:

1. Организации культуры (музеи, библиотеки, театры):

- посещение экспозиций выставок, музейных экспонатов;

- проведение совместно с сотрудниками библиотек тематических квестов, литературных встреч, мастер-классов по реставрации книг;
- мастер-классы по актерскому мастерству, вокалу, просмотры тематических выступлений творческих коллективов, театральных постановок.

2. Спортивные организации и федерации:

- учебно-тренировочные сборы;
- мастер-классы известных спортсменов, чемпионов региона с разовыми тренировками;
- проведение лагерных спартакиад и соревнований с привлечением профессиональных судей из спортивных школ.

3. Ведомства и государственные службы (МЧС, МВД, ГИБДД, Минздрав):

- проведение профилактических десантов, «Дней безопасности»;
- обучающие мастер-классы по основам безопасности жизнедеятельности;
- беседы по правовой тематике;
- курсы оказания первой помощи от Красного Креста или специалистов медицины катастроф;
- юнармейские и военно-патриотические блоки, например, при взаимодействии с центром «Авангард» организация тактических игр, стрельб и др.

4. Волонтерские движения и общественные организации:

- совместные акции по уборке мусора, эко-просвещению;
- проведение тематических дней с «Движение Первых», участие в их проектах и др.

Предлагаемые модули для формирования программы лагеря.

1. Модули, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

Обязательные блоки:

1) «**Мир**» (мировая культура, знакомство с достижениями науки и техники, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировую науку и культуру, с духовными ценностями человека) реализуется в следующих формах:

- встречи с интересными людьми;
- литературные гостиные;
- исторические игры;
- театральные постановки;
- Фестиваль народов России;
- конкурс семейных фотографий «Семья в объективе моего телефона»;
- традиционные ремесла моего края;

- фольклорные праздники – проведение Дней национальной культуры с народными играми, песнями, танцами, характерными для Калининградской области.

2) **«Россия»** (формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства сопричастности в судьбе Отечества) реализуется в следующих формах:

- ритуал поднятия Государственного флага с обеспечением торжественности;

- исполнение гимна РФ (можно предварительно разобрать смыслы текста гимна);

- Дни единых действий (наличие в плане, программе лагеря дат, утвержденных федеральным календарем);

- формат «Живая история» - через биографии героев, семейные реликвии, изучение вклада региона в развитие страны;

- встречи с интересными (выдающимися) людьми, с успешными современниками – учеными, спортсменами, мастерами, живущими и работающими в Калининграде и области.;

- проведение тематических акций («Свеча Памяти»);

-экскурсии, экспедиции: посещение музеев, мемориалов, мест боевой и трудовой славы;

- мастер-классы по народным ремеслам, изучение фольклора (былины, сказки, песни), знакомство с народными праздниками и обычаями;

3) **«Человек»** (воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности) в следующих формах:

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре, обнаружении взрывчатых веществ и др.;

- профилактические беседы и встречи по тематике антиалкогольного законодательства, табакокурения, безопасности в цифровой среде, субкультур;

- создание легенды смены, основанной на мифах, сказах или реальных исторических событиях Калининградской области, с отражением в названии смены, отрядов, игровых локаций;

- использование символики Калининградской области в линейках, массовых мероприятиях

- дискуссии о нравственных ценностях (дружба, честность, долг), проектная деятельность по теме «Моя семья в истории России».

2. Модули, направленные на интеллектуальное и научно-техническое развитие:

1) «РобоЛаборатория: от идеи до воплощения», «Космическая экспедиция: познавая Вселенную» (развитие инженерно-технических навыков, освоение основ робототехники и программирования, стимулирование проектной и исследовательской деятельности, расширение знаний о космосе, астрономии, физике; развитие познавательного интереса и научного мышления) реализуется в следующих формах:

- введение в основы программирования, формирование цифровых компетенций;

- участие в мини-соревнованиях;
- лекции и дискуссии об освоении космоса;
- создание моделей космических аппаратов;
- интерактивные игры по астрономии;
- просмотр научно-популярных фильмов, чтение книг.

3. Модули, направленные на творческое и эстетическое развитие:

1) Арт-мастерская: «Краски Моего Мира» (развитие творческого потенциала, художественного вкуса, освоение различных видов изобразительного и прикладного искусства) в формах:

- мастер-классы по рисованию, лепке, аппликации, оригами, созданию поделок из природных материалов;
- организация мини-выставок работ.

2) «Театр Творчества: От Сцены к Жизни» (развитие артистических способностей, коммуникативных навыков, умения работать в команде, повышение самооценки, уверенности в себе) в формах:

- актерское мастерство, сценическая речь, импровизации;
- постановка небольших сценок;
- создание костюмов и декораций;
- социальный театр;
- проведение итогового спектакля.

4. Модули, направленные на физическое развитие и ЗОЖ:

1) «Спортивный Олимп: путь к здоровью» (формирование ценностей здорового образа жизни, развитие физической культуры, освоение различных видов спорта) через:

- спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол и др.);
- эстафеты;
- туристские походы (с учетом безопасности);
- обучение основам оказания первой помощи;
- беседы о ЗОЖ;
- спортивные фестивали (участие в них)

2) «Эко-десант: защитники природы» (формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе) через следующие формы:

- экологические акции (сбор мусора, посадка деревьев, цветов, кустарника);
- познавательные экскурсии в природу, изучение местной флоры и фауны;
- мастер-классы по изготовлению кормушек для птиц;
- игры, викторины на экологическую тематику.

5. Модули, направленные на социально-коммуникативное развитие:

1) «Мастерская общения: учимся понимать друг друга» (развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, разрешать конфликты, строить конструктивные отношения) через следующие формы:

- тренинги на командообразование, ролевые игры, управления на развитие эмпатии;
- дискуссионные клубы;
- изучение основ медиации (разрешение конфликтов);
- работа с родителями (рассмотрение обращений, информирование о жизни лагеря) через социальные сети или сайт учреждения, решение конфликтных ситуаций в рамках своей компетенции.

2) «Юный предприниматель/Лидер проекта» (развитие лидерских качеств, инициативности, навыков проектной деятельности, основ экономики и предпринимательства: через следующие формы:

- мини-проекты (разработка идей, презентация);
- ролевые игры «бизнес-центр»;
- тренинги по развитию лидерских качеств;
- знакомство с основами финансовой грамотности;
- знакомство с ведущими предприятиями Калининграда и области, успешными предпринимателями, ведущими учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

В рамках реализации программы летнего лагеря необходимо **организовать систему мониторинга**, направленного на оценку эффективности воспитательного процесса, достижений личностных результатов воспитанников и своевременную коррекцию выявленных проблем, особенностей поведения (при возникновении необходимости)

Входящий мониторинг: анкетирование «Мои ожидания» - изучение запросов детей, уровня из мотивации к участию в тематических модулях.

Итоговый мониторинг (за 1-2 до окончания смены) – анкетирование «Мои итоги смены».

Анкетирование рекомендуется проводить с использованием методики «Пьедестал успеха», анкет «Мой рост», «Карта личных достижений», «Самочувствие», опросов «Мои друзья», «Оценка родителями».

Формами итогового контроля также могут быть:

1. публичная защита проектов с приглашением родителей и партнеров;
2. творческие отчеты-концерты «Наши достижения»;
3. спортивные праздники, фестивали с демонстрацией умений;
4. церемония закрытия с награждением по номинациям.

Обязательные разделы программы лагеря:

1. Распорядок дня лагеря (с ритуалом поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ; утренней зарядкой, уборкой помещений и территории, занятиями по программам дополнительного образования, спортивной секции, тематическими мероприятиями в первой и второй половине дня, отрядной, лагерной свечкой (рефлексией) в конце дня).

2. Обозначение ключевых событий смены: торжественные линейки, фестивали, спортивные праздники, тематические дни.

3. Обеспечение безопасности и охраны жизни и здоровья: проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения на воде, дороге, в транспорте для персонала и детей.

4. Взаимодействие с медицинским персоналом по вопросам оздоровления детей, контроля физических нагрузок, соблюдения питьевого режима.

5. Соблюдение СанПин: в помещениях лагеря, столовой, на игровых площадках.

Календарный план воспитательной работы в лагере составляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Обязательно содержит мероприятия к значимым календарным датам и событиям.

В Российской Федерации 2026 объявлен:

- Годом единства народов России.

- Годом празднования 80-летия Калининградской области.

В 2026 году Россия отмечает 81-й годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Календарный план включает в себя мероприятия, посвященные следующим знаменательным событиям и датам:

Июнь:

1 – Международный День защиты детей

5 - Всемирный день охраны окружающей среды

6 - Пушкинский день России. День русского языка

9 - Международный день друзей

12 - День России.

22 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)

26 - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота

27 - День молодежи в России.

Июль:

1 - В России отмечается памятная дата — День ветеранов боевых действий. Этот праздник не имеет официального статуса, но с каждым годом становится всё более известным в стране. С 2009 года он также носит название «День памяти и скорби ветеранов боевых действий»

8 - Всероссийский день семьи, любви и верности

11 - Всемирный день шоколада

20 - Международный день шахмат

23 - Всемирный день китов и дельфинов

28 - День крещения Руси

28 июля – День военно-морского флота
30 - Международный день дружбы

Август:

5 - Международный день светофора
8 - Всемирный день кошек
9 - Всемирный день книголюбов.
9 - Международный день коренных народов мира
12 – День физкультурника
22 - День государственного флага Российской Федерации. Утвержден Указом Президента РФ от 20 августа 1994 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»
27 - День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.