



نموذج تحضير درس محوسب

أ. عثمان جابر، د. نمر بيّاعة	إرشاد المُحاضر	
رياضيات	المجال	
القانونية	اسم الموضوع في المنهاج	
القانونية في الأعداد والتعبير الجبرية	موضوع الدرس	
دانا أبو مخ	اسم مصمم / الدرس (أو الوحدة)	
السابع	الفئة العمرية \ الصف	
45 دقيقة	مدة الدرس	
	أهمية الموضوع	
1- أن يُقدر التلميذ أهمية القانونية في الأعداد. 2- أن يُعرّف التلميذ القانونية في الأعداد. 3- أن يستطيع التلميذ تمييز القانونية في الأعداد. 4- أن يستطيع التلميذ التعبير عن القانونية تعبيراً كلامياً.	أهداف	
الدرس الأول: قانونية، متوالية، القانون العام للمتوالية.	مصطلحات أساسية	
عمليات حسابية، تعريف القانونية العام، مفهوم المتوالية.	معرفة مسبقة للطالب	
تساهم الحوسبة بتقريب البيئة التعليمية للحياة اليومية للتلميذ، بحيث نجد التكنولوجيا بجميع مجالات الحياة، دمج الحوسبة في التعليم يساهم في رفع الدافعية للتلاميذ ورفع التحصيل الأكاديمي.	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة	
1. ابداع وحادثة 2. معلوماتية وميديا	انعكاس مهارات القرن الحادي والعشرون: 1. ابداع وحادثة 2. معلوماتية وميديا 3. مهارات حداثيّة	
صف محوسب يشمل حاسوب (مزود بالإنترنت)، عاكس ضوئي للمعلم، بالإضافة إلى حواسيب لوحية للطلاب.	وصف البيئة المحوسبة:	

<ul style="list-style-type: none"> ● Emaze ● Microsoft PowerPoint ● Linoit ● Zeeting ● ProProfs 	قائمة المصادر (محوّسة وغير محوسبة):	
من خلال مستويات الأسئلة، والعمل بشكل تعاوني وإجراء نقاش جماعي.	التعامل مع الفروقات الفردية	

مجرى الدرس / النشاط

الزّمن	وصف السيرورة مع الارتباطات اللازمة بالتفصيل	سير التعليم	
دقيقتين	في البداية سأقوم بعرض عارضة عن القانونية في الأعداد في سياق المتواليات بواسطة الأداة emaze ، مع إجراء نقاش مع التلاميذ حول القوانين الموجودة في العمليات الحسابية المعروضة في نهاية العارضة.	إفتاحيّة؛ تمهيد	
25 دقيقة	في هذه المرحلة، سأطلب من كل طالب فتح حاسوبه/حاسوبه اللوحي لفتح الاستدراج الذي حضرته من خلال اللوح التفاعلي Linoit حيث ستكون المهمة شاملة لظواهر في الأعداد في حياتنا اليومية، كالتالي: أولاً، استدراج "جدول المئة": من خلاله سوف يتعرف التلاميذ على القوانين المختلفة الموجودة في جدول المئة. ثانياً، استدراج "الرزنامة السنويّة": من خلاله سوف ترتبط القانونية بالحياة اليومية في أذهان الطلاب أكثر، وسيتعرفون على أهميّة رؤية الأمور بمنظور رياضي من أجل حساب الزّمان، كأهميّة حساب السنّة الكبيسة ومعرفة وتيرة تكرارها، وما إلى ذلك.	صلب الدرس: الطريقة، المحتوى، المراحل، التطبيق، النشاط، فردي/ جماعي وغيره)	

	بعد حلّ الاستدراج، تقوم بنقاس جماعي حول الموضوع.		
5-7 دقائق	باستخدام الأداة Zeeting سأعرض إجمالاً للمفاهيم المكتسبة خلال الدّرس، مع الحرص على تذويت مزايا القانونية في مجموعات الأعداد، كالمتواليّة.	تلخيص	
		وظيفة بيتيّة	
10 دقائق	من خلال الأسئلة في النّصف الثّاني من الدّرس	تقويم وتقييم	

ملاحظات إضافية: