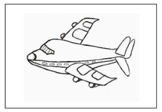
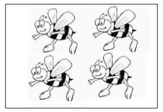
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 5-9, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
1. Layunin					
A.Pamanatayang Pangnilalaman					
B. Pamanatayan sa pagganap					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: *Isulat ang code ng bawat kasanayan*	Natutukoy ang kailanan ng pangngalan. F1WG-IIc-f-2.1	Natutukoy ang kailanan ng pangngalan. F1WG-IIc-f-2.1		Paggamit ng pangngalang pambalana at pangngalang pantangi.	Paggamit ng pangngalang pambalana at pangngalang pantangi.
II. Nilalaman	**Natutukoy ang Kailanan ng Pangngalan**	**Natutukoy ang Kailanan ng Pangngalan**		Paggamit ng Pangngalang Pambalana / Pantangi	Paggamit ng Pangngalang Pambalana / Pantangi
Kagamitang Panturo					
A. Sanggunian:					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. Pamamaraan					
	SUBUKIN **Panuto:** Tingnan mo ang mga larawan sa ibaba. Isulat mo ang	**SURIIN** **Panuto:** Sagutan mo ang mga katanungan sa ibaba.	**ISAISIP** **Panuto:** Punan ng wastong sagot ang patlang sa ibaba.	**TAYAHIN** **Panuto:** Buoin ang bawat pangungusap sa pamamagitan ng pagsulat ng **ang** o **ang mga** sa patlang.	**KARAGDAGANG GAWAIN** **Panuto**: Gumuhit ng mga bagay na maaring tumulong sa pagpapanatili ng malusog na katawan. Isulat ang pangalan ng larawan sa patlang.

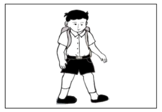
Ang o **Ang mga** sa patlang na tumutukoy sa larawan.



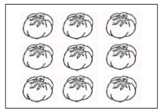
1.________eroplano



2.________bubuyog

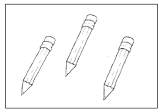


3.________bata



4.________kamatis

5.________doktor

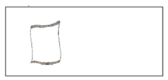


6.________lapis

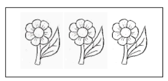
BALIKAN

Panuto: Pagtugmain mo ang pantukoy sa Hanay A sa angkop na larawan sa Hanay B gamit ang linya.

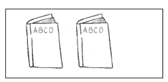
1. Ang •

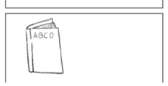


2. Ang mga •



3. Ang •





- • Ano-ano ang makikita sa bawat larawan?
- • Alin sa mga nasa larawan ang iisa?
- • Alin sa mga larawan ang marami?
- • Ano ang ginamit na salita upang sabihin kung ilan ang bawat isa?

Ginagamit ang salitang **ang** kapag ang tinutukoy ay isang pangngalan lamang.
Ginagamit naman ang salitang **ang mga** kapag tinutukoyang dalawa o higit pang mga pangngalan.

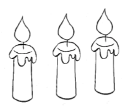
PAGYAMANIN

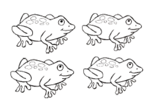
Gawain 1

Panuto: Isulat mo sa patlang kung **ang** o **ang mga** ang tamang gamit na pantukoy sa bawat larawan sa ibaba.

1.

2.

3. 

4. 

5.

Gawain 2

Panuto: Pag-aralan mo ang mga larawan. Sabihin mo kung alin sa mga ito ang kailangan mo upang maging malusog. Gamitin ang mga pantukoy na **ang** o **ang mga.**

Hal. Ang gatas ay nagbibigay lakas sa ating katawan.

Ang **ang** ay ginagamit kung tumutukoy ng _________________ bagay. Ang **ang mga** naman ay ginagamit kung tumutukoy ng _________________ bagay.

ISAGAWA

Panuto: Bilugan mo ang tamang sagot upang mabuo ang pangungusap.

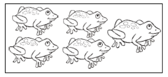
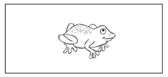
1. (Ang , Ang mga) pala ang pambungkal ng lupa.
2. (Ang , Ang mga) buto ng kamatis ay itinanim ni Peles.
3. (Ang , Ang mga) kaibigang palaka ay nag-iingay sa bukid.
4. (Ang , Ang mga) pantabing na kumot ay kinuha din ni Peles.
5. (Ang , Ang mga) kandila ay sinindihan upang magbigay liwanag.

1. ____________ pagtatanim ay mahalaga sa bawat pamilya.
2. ____________ lola ni Alvin ay masipag magtanim ng gulay.
3. Nagulat ____________ tao sa sinabi ng kanilang pangulo.
4. Tuwang-tuwa si Peles nang makita ____________ tanim na kamatis.
5. Sariwa ____________ gulay at prutas sa bukid.

Gamiting **clue** ang pantukoy na ginamit sa ibaba upang malaman kung ilang bagay ang iguguhit.

Ang___________ Ang mga___________

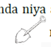
Ang__________ Ang mga__________

<table>
<tr><td></td><td>4. Ang mga •
• 
• 

TUKLASIN

Panuto: Makinig sa babasahing kuwento. Sagutin ng pasalita ang mga tanong.

Napagod na si Peles sa maghapong paglalaro at pamamasyal. Kaya nang makita niya ang malalagong halamanan naisip niyang magtanim na rin.

Inihanda niya ang kaniyang mga gagamitin:
Ang  na pambungkal ng lupa.
Ang mga na ibinigay sa kaniya.

Araw ng linggo, itinanim niya ang mga Lunes, wala

pang sibol ang kaniyang tanim, kaya patuloy siyang

naghintay.

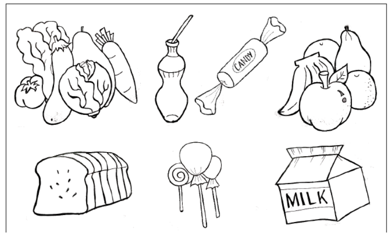
Martes, sinindihan niya ang mga upang magbigay ilaw sa kaniyang mga tanim.

Miyerkoles, ang mga kaibigang ay inimbitahan upang magbigay sigla sa mga mga tanim.

Huwebes, ang mga naman ang kaniyang dinala

Biyernes, ang naman ang kaniyang, naisipangilagay.

Sabado, laking tuwa ni Peles. Nakita rin niya sawakas ang mga ng kaniyang tanim.

Ilang araw pa ang lumipas, mapupula at malalakingang mga makikita sa kaniyang hardin.</td><td>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>IV. Mga Tala</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>V. Pagninilay</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					