

КОД

Количество баллов: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

## Районный тур интегрированной олимпиады для учащихся 2 классов

### Прочитайте перепутанные тексты и выполните задания

- Как дуб, говоришь, стоит? Крепко, говоришь, стоит? А ты проверял? – отец почти кричал.

Корни служат для закрепления растения в почве, поглощения воды и минеральных солей, а также для запасов питательных веществ. Корневая система деревьев состоит из крупных многолетних корней и множества небольших боковых корней.

- Не верю я, что крепко на земле можно стоять человеку без корней своих! Я долгую жизнь прожил и знаю, что Демидовы сильны были тем, что держались за семью, за старших по роду...

- Да я хотел сказать... - попытался оправдаться было сын.

Корневая система у разных видов проникает на различную глубину. Форма и глубина корневой системы зависит от почвы. Например, главный корень сосны, растущей на песчаной почве, достигает семи метров.

- Не перебивай отца, хлопнул кулаком по столу Демидов. Слушай и на ус наматывай: корни твои купеческие, трудовые... настоящие, когда встаёшь ни свет, ни заря и – за работу до глубокой ночи. Дело делать – это тебе не языком чесать!

### I. Задания по литературному чтению и развитию речи

**1. Еще раз прочитайте перепутанные тексты. Найдите два разных произведения. Обведите части художественного текста.**

**2. О чем рассказывает каждый текст, соедините:**

Художественный текст

О корне – органе растения.

Научный текст

О корнях рода, семьи.

**3. Подчеркните в тексте фразеологизмы (устойчивые выражения)**

### II. Задания по русскому языку

**4. Распределите слова на две группы, используя стрелки:**

Однокоренные слова

корень  
корни  
корневая  
корням  
корешок

Форма одного и того же слова

**5. Название какого хвойного дерева состоит из четырёх предлогов, подчеркните:**

Ель, можжевельник, сосна, кедр, лиственница.

**6. Из выделенного предложения выпишите:**

Слово, в котором, все согласные мягкие.....

Слово, в котором, звуков больше, чем букв.....

Слово, в котором букв больше, чем звуков.....

**III. Задания по математике**

**7. Укажите, какое дерево ниже, чем сосна, но выше чем пихта?**



сосна  
40 м

ель  
80 м

дуб  
30 м

пихта  
20 м

**8. В семье Демидовых 15 внуков и внучек. Количество внучек составляет половину количества внуков. Сколько внуков и внучек в семье Демидовых? Запишите:**

..... внучек ..... внуков

**9. Папа и сын Демидовы пошли в тир. Уговор был такой: сын делает 5 выстрелов и за каждое попадание в цель получает право сделать ещё два выстрела. Всего сын Демидов сделал 17 выстрелов. Сколько раз он попал в цель? Запишите: .....раз**

**IV. Задания по окружающему миру**

**10. Установите соответствия, соедините:**

Семья - это

люди одного возраста, живущие в одно время.

Друзья - это

группа родственников, живущих вместе.

Поколение - это

сверстники, которым ты доверяешь свои тайны и с которыми делишься радостью или горем.

**11. Подчеркните в тексте ответ на вопрос: Зачем растению корни?**

**12. Какая из этих корневых систем у сосны? Укажите:**

