KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER

Kelas/ Semester : III/2
Mata Pelajaran : IPAS

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
Aku dan Lingkungan Sekitarku	**Pemahaman IPAS** ● Peserta didik mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital. ● Peserta didik memahami peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal. ● Peserta didik memahami keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya. ● Peserta didik memahami ragam bentang alam serta keterkaitan-nya dengan profesi masyarakat.	1. Peserta didik dapat membuat denah rumahnya sendiri. 2. Peserta didik dapat menggunakan denah untuk menemukan suatu lokasi/benda. 3. Peserta didik dapat membuat denah penunjuk arah dari rumahnya menuju sekolah. 4. Peserta didik dapat membuat denah rute perjalanan dari sekolah ke rumahnya. 5. Peserta didik dapat menggunakan denah yang diberikan untuk memandu perjalanan dari sekolah ke rumah temannya. 6. Peserta didik dapat menuliskan arah mata angin yang bersesuaian pada denah yang dibuatnya.	Disajikan pernyataan peserta didik mampu menentukan fungsi denah dengan benar.	Pilihan Ganda	1
			Disajikan pernyataan peserta didik mampu menentukan isi denah dengan benar.	Pilihan Ganda	2
			Disajikan pernyataan peserta didik mampu menentukan alat penentu mata angin dengan benar.	Pilihan Ganda	3
			Disajikan pernyataan peserta didik mampu menentukan arah mata angin dengan benar.	Pilihan Ganda	4
			Disajikan pernyataan peserta didik mampu menentukan isi letak denah dengan benar.	Pilihan Ganda	5
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti denah dengan benar.	Uraian	1

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	Keterampilan Proses ● **Mengamati** Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dan dapat mencatat hasil pengamatannya. ● **Mempertanyakan dan Memprediksi** Secara mandiri, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. ● **Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan** Dengan panduan guru, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Peserta didik	7. Peserta didik dapat mencantumkan simbol kenampakan alam dan buatan di dalam denah yang dibuat.			
Aku Bagian dari Masyarakat		1. Peserta didik dapat mengenal nama kota/kabupaten tempat dia tinggal dan lambangnya. 2. Peserta didik mampu mendeskripsikan daerah melalui logo daerah tempat tinggalnya. 3. Peserta didik dapat mengetahui tingkatan wilayah tempat tinggalnya. 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi pemerintahan daerah dari Tingkat paling rendah hingga paling tinggi. 5. Peserta didik dapat mengenal pemimpin daerah dari tingkat paling rendah hingga paling tinggi. 6. Peserta didik dapat mengetahui tugas pemimpin daerah.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara pemilihan salah satu pemimpin daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	6
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pekerjaan masyrakat di salah satu daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	7
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan tugas dari salah satu pemimpin daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	8
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pekerjaan warga di sebuah daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	9
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan yang menunjuk salah satu pemimpin daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	10

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	melakukan observasi menggunakan alat bantu pengukuran sederhana. ● **Memproses, Menganalisis Data dan Informasi**	7. Peserta didik dapat memahami hubungan pemimpin daerah yang satu dengan yang lainnya.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan tugas dari salah satu pemimpin daerah dengan benar.	Uraian	2
Cerita dari Kampung Halaman	Dengan panduan guru, peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk turus dan diagram gambar untuk menyajikan dan mengidentifikasi pola. Peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan penjelasan. ● **Mengevaluasi dan Refleksi** Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan. ● **Mengomunikasikan Hasil** Peserta didik mengomunika-sikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam berbagai media.	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengenal ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat yang ada di Indonesia. 2. Peserta didik dapat mengetahui pengaruh kebiasaan ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat. 3. Peserta didik dapat mengetahui sejarah suatu tradisi atau budaya. 4. Peserta didik dapat mengetahui nilai-nilai yang terkandung di dalam suatu tradisi. 5. Peserta didik dapat mengaplikasikan nilai tradisi dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan keunikan tradisi Indonesia dengan benar.	Pilihan Ganda	11
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan nama rumah adat dari suatu daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	12
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan salah satu alat transportasi tradisional di Papua dengan benar	Pilihan Ganda	13
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan olahan makanan pokok di suatu daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	14
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan alat masak dalam Bakar Batu dengan dengan benar.	Pilihan Ganda	15

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti salah satu tradisi di Maluku dengan benar.	Uraian	3
Bentang Alam Indonesia		1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk permukaan Bumi wilayah dataran tinggi dan dataran rendah. 2. Peserta didik dapat mencari tahu dengan melakukan wawancara dan menceritakan kembali kepada teman-teman di kelas. 3. Peserta didik dapat membandingkan pekerjaan khas masyarakat di dataran tinggi dan dataran rendah. 4. Peserta didik dapat membandingkan adaptasi manusia di dataran tinggi dan dataran rendah. 5. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan bentang alam dengan adaptasi yang dilakukan manusia.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan letak daerah dari salah satu dataran dengan benar.	Pilihan Ganda	16
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan dataran tinggi di suatu daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	17
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan suhu di salah satu dataran dengan benar.	Pilihan Ganda	18
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan hewan peliharaan pada salah satu dataran dengan benar.	Pilihan Ganda	19
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan keadaan di dataran tinggi dengan benar.	Pilihan Ganda	20

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		6. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengaruh bentang alam terhadap keberagaman budaya melalui diskusi. 7. Peserta didik dapat membandingkan wilayah dataran tinggi dan dataran rendah melalui membaca teks. 8. Peserta didik dapat mencari tahu gambaran bentang alam yang ada di sekelilingnya/lingkungan terdekatnya melalui menggambar. 9. Peserta didik dapat mengamati kebiasaan orang-orang di daerah dengan bekerjasama bermain peran.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti adaptasi makhluk hidup dengan benar.	Uraian	5