



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	VI
Teacher:	File created by Ma'am ALONA C. REYES	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 5 – 9, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	3 RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin , isyu at hamon ng kasarinlan				
Pamantayan sa Pagaganap	Nakakapagpakita ng pagmamalaki sa kontribusyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan				
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	<p>1.Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamon sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig</p> <p>1.1 Natalakay ang Suliraning Pangkabuhayan pagkatapos ng digmaan at ang naging pagtugon sa mga suliranin</p> <p>1.2 Natatalakay ang ugnayang Pilipino-Amerikano sa konteksto ng Kasunduang Militar na nagbigay daan sa pagtayo ng Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas</p> <p>1.3 Natatalakay ang “Parity rights” at ang ugnayang kalakalan sa Estados Unidos</p> <p>1.4 Naipaliliwanag ang epekto ng “Colonial Mentality” pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.</p> <p style="text-align: center;">AP6SHK-IIIa-b-1</p>				
I. Layunin					
Cognitive	Nailalahad sa pamamagitan ng Film showing tungkol sa Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas sa Subic Bay	Naipakikilala sa lahat ang isang Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas –Clark Airfield	Nasusuri ang iba’t ibang reaksiyon ng mga Pilipino tungkol sa Epekto ng Parity Rights at ugnayang kalakaran	Nakapagbibigay kahulugan kung ano ang colonial mentality at Neocolonialism	Naipapaliwanag ang epekto ng “Colonial Mentality” pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig
Affective	Nakapagbibigay halaga sa pagkatatag ng isang Base Militar sa Pilipinas sa Subic Bay	Nakatatamo ng kasiyahan sa kabutihang naidulot ng pagtatag ng Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas –Clark Airfield	Nakapagpahayag ng saloobin tungkol sa epekto ng Parity Rights	Nakapagpapahalaga sa mga positibong diwa ng Colonial Mentality at Neocolonialism	Nakapagtimbang-timbang tungkol sa mabuti o masamang epekto ng Colonial Mentality
Psychomotor	Nakabubuo ng isang konseptogamit ang concept map kung paano naitatag ang Base Militar sa Subic	Nakagagamit ng isang Semantic Web (Picture Smart) upang maipakita ang pagtatag ng Clark Airfield	Nakakagawa ng Carousel Photo na nagpapakita ng epekto ng Parity Rights sa panig ng mga Pilipino at mga Amerikano	Nakapagsusulat ng journal tungkol sa kahulugan ng colonial mentality at Neocolonialism	Nakakabuo ng Retrieval Chart tungkol sa epekto ng Colonial Mentality
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					

A. Paksa	Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas – Subic Bay	Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas – Clark Airfield	Ang Epekto ng Parity Rights at ang Ugnayang Kalakalan	Ang kahulugan ng a. Colonial – Mentality b. NeoColonialism	Ang Epekto ng Colonial Mentality
B. Sanggunian	Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG	Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG	Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Ang Bayan Kong Mahal 5, pp.184-185, 1999 209-213	Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Pilipinas: Ang Ating Bansa (5), 2000 pp. 197-204	Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Pilipino Ako, Pilipinas Ang Bayan ko (Patnubay ng Guro) 5 pp. 152-154
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Balitaan Ang mga bata any magkakaroon ng maikling pag babalitaan.	Paglalarawan sa Base Militar ng Estados Unidos sa Subic.	a. Balitaan b. Pagbabalik-aral tungkol sa Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas sa pamamagitan ng contest	a. Balitaan b. Balik-aral: (Pass the ball) Epekto ng Parity Rights	a. Balitaan b. Balik-aral: Mga tanong: Ano ang kahulugan ng Colonial Mentality at Neocolonialism?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Film Showing tungkol sa Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas	Pagpapakita ng larawan sa Clark Air Field.	Suriin ang iba't ibang reaksyon ng mga Pilipino tungkol sa epekto ng Parity Rights at Ugnayang kalakaran	Ibigay ang kahulugan kung ano ang Colonial Mentality at Neocolonialism	Ipaliwnag ang epekto ng "Colonial Mentality " pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Paglalarawan ng mga bata sa nakitang "Film Showing"	"Data Retrieval Chart" Tanong: Ano ang nasa loobng Clark Air Field?	Pagpapakita ng larawan na isang bata ay inagawan ng bagay ng isa	Pagpapakita ng larawan ng isang Filipino made products at foreign made products	Pagbabasa ng mga mag-aaral sa mga nakatalang iba't ibang colonial mentality/ Neocolonialism
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Mga Tanong: Ano ang itinayo sa Subic Bay? Bakit kaya itinayo ito sa Pilipinas?	Bakit kaya itinayo ang Clark Air Field ?	Pagtatanong sa mga mag-aaral tungkol sa larawang nakita	Hayaan ang mga mag-aaral na magbigay ng kumento tungkol sa larawang ipinakita	Batay sa lista ay magtatanong ang guro sa epekto nito.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagdedebate tugkol sa kabutihan/kasamaang dulot ng Base Millitar ng Estados Unidos sa Pilipinas.	Ano kaya ang kabutihang dulot ng Clark Air Field sa Pilipinas? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagpapangkat: Hayaang basahin ng bawat grupo ang paksang inatas at hayaan silang magbigay ng sariling kuro-kuro	Hayaang basahin ng bawat grupo ang teksto ng paksa at magtalakayan	Magbibigay ng listahan ng epekto ang uro sa bawat grupo at hayaan ang mga mag-aaral na talakayin ito
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Ang mga bata ay magbuo ng concept map kung paano naitatag ang Base Militar sa Subic.	"Semantic Web" Paano natatag ang Clark Air Field?	Ipaulat sa bawat grupo ang kaalaman tungkol sa Parity Rights	Ipasulat sa meta strips ang mga diwang natutunan sa paksang nabasa	Pagtatalakayan ng mga mag-aaral at guro

					Halimbawa: Produkto ng bansa
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Sa pamamagitan ng mga News Clippings,Ano ang naitulong ng Base Militar sa pang araw-araw na pamumuhay ng mga Pilipino?	Sa palagay ninyo, tama ba ang mga Base Militar sa Pilipinas?	Ano ang naitulong ng Parity Rights sa pang araw-araw na pamumuhay ng mga Pilipino?	Magsulat ng 3 halimbawa ng colonial mentality na karaniwang ginagawa n mga Pilipino?	Ano ang gagawin mo upang magkaroon ka ng tiwala sa sarili?
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang naitulong ng Base Militar ng estados Unidos sa Pilipinas noong unang panahon?	Sa pamamagitan ng Flip-Book,Ipalarawan sa mga bata ang Clark Air Field?	Ano-anu ba ang naging epekto ng Parity rights sa ekonomiya ng bansa?	Ano ang kahulugan ng colonial Mentality at Neocolonialism?	Ano-anu ang mga epekto ng Colonial Mentality?
I. Pagtataya ng Aralin	Sa pamamagitan ng “Centers” papabigayin ang mga bata sa kahalagahan ng pagtatag ng Base Militar sa Pilipinas sa Subic Bay.	“Talk Show” Kabutihang dulot ng Base Militar sa Pilipinas sa Clark Air Field?	Pagpapagawa ng Carousel Photo sa bawat grupo	Pagsusulat ng journal tungkol sa kahulugan ng colonial Mentality at Neocolonialism	Pagsasagot ng maikling pasulit.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Galing sa mga News Clippings,Magsulat ng pinakamahalagang pangyayari sa Base Militar sa Subic.	Gumawa ng scrapbook tungkol sa Base Militar ng Pilipinas.	Isulat ang aspeto ng Parity Rights sa panig ng mga Pilipino at Amerikano.	Ipaliwanag ang mga sumusunod: 1. Colonial Mentality 2. Neocolonialism	Magbigay ng 5 halimbawa na nagpapakita ng Colonial Mentality ng mga Pilipino.
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment					
B. No. of learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					

F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?					