

CONTOH FORMAT KISI-KISI SOAL ASPEK PENGETAHUAN, CONTOH SOAL PG DAN ESAI

Kompetensi Keahlian : ANIMASI
Paket : 2
Nama Paket : Junior 3D Animator

No	Elemen Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Dimensi Kompetensi					Soal
				TS	TMS	CMS	JRES	TRS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Melakukan pengenalan mekanisme kerja alat produksi animasi	Disajikan kasus, siswa dapat Mengenal mekanisme kerja alat produksi animasi	Essai	V					Sebutkan jenis <i>software</i> yang digunakan untuk animasi 3D! Jawaban: <i>3dsmax, Maya, Blender, Lightwave, Cinema 4D, dsb.</i>
2	Memberikan Umpan Balik terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja.	Disajikan kasus, siswa dapat Memberikan Umpan Balik terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja.							
3	Menangani Situasi Darurat.	Disajikan kasus, siswa dapat Menangani Situasi Darurat.							
4	Mengidentifikasi komponen dalam storyboard.	Disajikan kasus, siswa dapat Mengidentifikasi							1.

No	Elemen Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Dimensi Kompetensi					Soal
				TS	TMS	CMS	JRES	TRS	
		komponen dalam storyboard.							
5	Membaca dan menganalisis cut/scene/shot papan cerita (storyboard)	Disajikan kasus, siswa dapat Membaca dan menganalisis cut/scene/shot papan cerita (storyboard)							
6	Mengidentifikasi sifat (Personality), anatomy, penampilan (appearance) dan koreografi gerak karakter sesuai brief dan cut/scene/shot papan cerita (storyboard)	Disajikan kasus, siswa dapat Mengidentifikasi sifat (Personality), anatomy, penampilan (appearance) dan koreografi gerak karakter sesuai brief dan cut/scene/shot papan cerita (storyboard)							
7	Merencanakan rangkaian gerak karakter sesuai	Disajikan kasus, siswa dapat Merencanakan rangkaian gerak karakter							

No	Elemen Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Dimensi Kompetensi					Soal
				TS	TMS	CMS	JRES	TRS	
	dengan animation style yang disepakati	sesuai dengan animation style yang disepakati							
8	Merencanakan gerakan bibir/mulut sesuai fonem yang dipakai	Disajikan kasus, siswa dapat Merencanakan gerakan bibir/mulut sesuai fonem yang dipakai							