

Sugerencia didáctica para trabajar con los videos relacionados con el Holocausto

Hay que tener en cuenta que para llevar a cabo estas actividades se necesitarán recursos tecnológicos como al menos dos computadoras por grupo con el video correspondiente en un drive compartido.

Organizará a los/as alumnos/as para que se dividan en seis grupos y se les asignará un video diferente cada dos grupos.

Antes de ver los videos en clase, se les entregará una guía con preguntas para que vayan haciendo foco en esos ítems:

- ¿De qué trata?
- ¿Quiénes formaron parte de la guerra?
- ¿Cómo se produjo el conflicto?
- ¿Cuánto tiempo duró?
- ¿Qué lo caracterizó?
- ¿Quiénes se vieron afectados?

Luego de que los/as alumnos/as hayan visto los videos, se les pedirá que respondan la guía de preguntas y la registren en su carpeta como futuro material de estudio. Una vez volcadas las respuestas en la carpeta, se hará una puesta en común intercambiando la información obtenida.

En otra jornada se verá la película JOJO RABBIT en el aula. Para ello, se ambientará el espacio para el visionado, poniendo un proyector, oscureciendo el espacio y corriendo las mesas hacia los bordes del aula, para alinear las sillas de frente a la pared o la pantalla donde se proyectará. Se les pedirá a los alumnos y las alumnas que tengan la guía de trabajo sobre los videos anteriormente vistos.

Se reproducirá la película y la/el docente irá haciendo pausas cuando surjan escenas que se relacionen con los datos trabajados en la clase anterior e irá haciendo preguntas tales como:

- ¿Qué personajes de los videos podemos reconocer en la película?
- ¿Cómo se relaciona este dato que aparece en la película y lo ya trabajado en los documentales?

A modo de cierre, cada alumno/a escribirá una reflexión sobre lo que la película le deja en cuanto a los sucesos que se ven en ella.