

Критерии оценки результативности реализации проекта

Показатели	Оценки степени проявления показателей	
	Начало проекта	Конец проекта
Предметно-развивающая среда обеспечивает психологическую безопасность ребёнка:		
РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	5	5
РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	5	5
РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	5	5
Предметно-игровая среда безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям Госстандарта и Госсанэпиднадзора России	5	5
Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов	4	5
Поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	5	5
Предметно-игровая среда обеспечивает разностороннее развитие детей и имеет следующие качества:		
Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых	4	5

ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)		
Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	4	5
Эстетическая направленность	4	5
Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка	4	5
Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	4	5
На верандах выделены мини- среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия	3	5
Существует периодическая сменяемость игрового оборудования. Что стимулирует активность детей	4	5
Оснащение РППС в соответствии направлениям развития ребёнка		
Социально- коммуникативное развитие	4	5
Познавательное развитие	4	5
Речевое развитие	4	5
Художественно- эстетическое развитие	3	5
Физическое развитие	4	5
Создание условий для реализации основных видов деятельности детей		
Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	3	5

Создание условий для двигательной активности	3	5
Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	3	5
Создание условий для познавательной активности	3	5
Создание условий для сюжетно- ролевых игр	4	5
Создание условий для чтения художественной литературы	5	5
Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	4	5
Соответствие среды образовательной программе ДОУ	4	5
Творческое преобразование среды	4	5
Создание среды на основе собственных разработок	4	5
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель)	4	5

Оценка показателей по 5 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 -0 баллов

Результат среднего показателя от 2,5 до 3 соответствует низкому уровню (от 39-49%) = **1 балл**

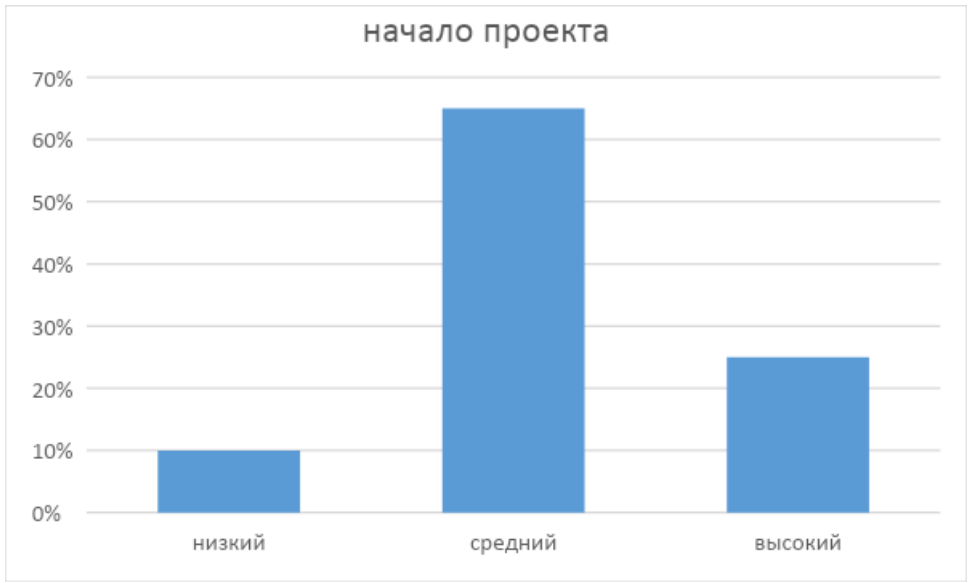
Результат среднего показателя от 3,1 до 4 соответствует среднему уровню (от 50-69%) = **5 баллов**

Результат среднего показателя от 4,1 соответствует высокому уровню (от 70-100%) = **10 баллов**

Мониторинг обследования РППС

Начало проекта
низкий: 10%

средний:65%
высокий: 25%



Конец проекта

низкий:
средний:5%
высокий: 95%



