

MATERIA **PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL 2023**

DEPARTAMENTO **CIENCIAS DE LA SALUD**

CARRERA **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA**

AÑO **SEGUNDO TURNO MAÑANA**

SEMESTRE **SEGUNDO**

PROFESOR TITULAR **DRA. MARTINEZ, ANA CAROLINA**

PROFESOR ADJUNTO **DRA. RUIZ, SABRINA**

OBJETIVOS

FUNDAMENTACIÓN

La finalidad del espacio curricular consiste en que el alumno logre:

- Una visión del hombre como actor social, que forma su subjetividad en la interacción con otros sujetos y con el contexto socio económico en el que habita.
- Incorporar Enfoques Teóricos del Proceso de Socialización.
- Identificar las características generales del Profesional de la Salud como agente de Socialización, y su relación con el paciente y su entorno.
- Analizar a la Enfermería como actividad interdisciplinaria, y su vinculación con otras áreas de la Salud. • Determinar la importancia de la Psicología en el proceso salud – enfermedad

CONTENIDOS

UNIDAD Nº I: LA PSICOLOGÍA ES UNA CIENCIA- LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD.

¿Qué es la Psicología social? La Psicología social como disciplina científica. Causas importantes del comportamiento y del pensamiento social.

- La Construcción de la subjetividad. El impacto de las Políticas sociales. Nuevos sujetos. Nuevas formas de Subjetividad. Nueva Familias. Los nuevos roles. Las nuevas formas de enlace.
- El Proceso de socialización. Introducción. Principales dimensiones en el estudio de la socialización. Agentes de Socialización. La familia como agente socializador primordial. Grupo de Pares. La escuela. Medios de Comunicación. Televisión como Agente en el Proceso de socialización. Internet como agente en el Proceso de Socialización. Enfoques teórico

UNIDAD Nº II: PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA

- Rol del Enfermero. Actitudes. Conductas. Socialización de la persona cuidada en la cultura del Hospital. Enfermería, profesión y disciplina del cuidado. Práctica Enfermera e Interdisciplinariedad. Enfermería y trabajo en Equipo. Problemas que pueden presentarse. Problemas y resolución de conflictos. La relación con el equipo

de salud.

- Psico-Higiene, impacto emocional frente a la enfermedad y el dolor. Respuesta psicológicas normales y patológicas en niños, adolescentes, adultos y ancianos. Estilo de respuesta familiar frente a la enfermedad. Grupos Sociales en las instituciones sanitarias del proceso de Socialización en la educación.

UNIDAD Nº III: COMPRENDIENDO EL PODER.

- Comprendiendo el Poder. Que es el Poder. Características. Fuentes del Poder. Las Bases del Poder. El Poder y su Estructura. El Funcionamiento del Poder. Actores y Poder.

- 
- Poder y Conflicto. El poder como fuente de conflicto. La forma de conflicto de Poder. Procesos subyacentes en el • conflicto del poder, desafío y afrenta. Favores debidos y cobrados.

METODOLOGIA DE EVALUACIÓN

TRABAJO PRACTICO Y DOS PARCIALES

BIBLIOGRAFÍA

CAMPOS, c. Reflexiones en torno al sentido SER profesional de la enfermería.

Documento Escuela Enfermería. BLEICHMAR, S. subjetividad en riesgo, herramientas para el rescate. Buenos aires Topia.

DUSSERL, I Políticas Públicas, políticas sociales. Buenos Aires. Centro de estudios Interdisciplinarios KAROL, m, Identidad, sujetos y subjetividad.

Buenos Aires, CEM.

MARURANA H. El sentido de lo humano, dolmen Ediciones, Séptima Edición, Ed. Mosby/Doyma Libros España.

BARNES, B. en la naturaleza del poder. El poder, comprendiendo el Poder. -BARON, R. Psicología Social. Ed. Pearson Educación S.A. 10° Edición. Madrid 2005.

