

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		6
Week	8	Learning Area		AP
MELCs	Nabibigyang halaga ang mga kontribusyon ng mga natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. maiisa-isa ang mga ambag ng mga natatanging bayani sa La Liga Filipina, Katipunan, at sa Himagsikang 1896; 2. malalaman ang buhay ng mga natatanging bayani bago pa man sila lumaban para sa bayan; 3. makikilala sina Dr. Jose P. Rizal, Marcelo H. del Pilar, Andres Bonifacio, Melchora Aquino, at Emilio Aguinaldo; 4. mabibigyang-halaga ang mga kontribusyon ng mga natatanging bayani na lumaban sa kalayaan; at 5. maiisa-isa ang mga kaganapan sa buhay ng mga natatanging bayani	Ang mga Natatanging Pilipino at ang Kanilang Kontribusyon para sa Kalayaan	SUBUKIN Panuto: Basahin ng mabuti. Bilugan ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang-papel. 1. Kailan natapos ang ginawang nobela na Noli Me Tangere ni Dr. Jose P. Rizal sa Madrid? A. Pebrero 21, 1887 B. Hunyo 3, 1892 C. Pebrero 4, 1899 D. Hulyo 6, 1892 2. Sino ang manunulat at abogado na kasama ni Rizal sa samahang La Liga Filipina? A. Graciano Lopez Jaena B. Marcelo H. del Pilar C. Juan Luna D. Andres Bonifacio 3. Kailan ang petsa ng pagbaril kay Dr. Jose P. Rizal sa Luneta? A. Disyembre 27, 1896 B. Disyembre 15, 1896 C. Disyembre 30, 1896 D. Disyembre 29, 1896 4. Kailan itinatag ang Katipunan sa pangunguna ni Andres Bonifacio pagkatapos na mabuwag ang La Liga Filipina at ipinatapon si Rizal sa Dapitan? A. Hunyo 5, 1892 B. Hunyo 8, 1892 C. Hulyo 7, 1892 D. Hulyo 6, 1892 5. Ano ang dahilan ng kilusang KKK? A. walang reporma na ipinatupad ang mga Español B. kawalan ng hustisya at kalupitan ng mga guwardiya sibil C. limitado ang edukasyon D. lahat ng nabanggit ay tama 6. Si Melchora Aquino ay kilala sa tawag na _____. A. Ina ng Balintawak B. Ina ng Katipunan C. Tandang Sora D. lahat ng nabanggit ay tama	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 6. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			7. Kailan bumalik sa Pilipinas si Melchora Aquino noong ipinatapon siya sa Isla ng Marianas? A. Pebrero 21, 1903 B. Pebrero 22, 1903 C. Pebrero 23, 1903 D. Pebrero 24, 1903 8. Anong uri ng hangarin ng Katipunan na palayain ang Pilipinas sa mga Español sa pagsasagawa ng isang armadong himagsikan tungo sa pagbuo ng isang bansang malaya? A. Layuning Pampulitika B. Layuning Pansibika C. Layuning Moral D. Layuning Agham 9. Ano ang naging importanteng lokasyon ng rebolusyon na dito nanalo ang Magdalo sa maraming labanan kontra Español? A. Bulacan B. Laguna C. Cavite D. Batangas 10. Sino ang tinawag na Supremo ng Katipunan? A. Apolinario Mabini B. Emilio Jacinto C. Andres Bonifacio D. Emilio Aguinaldo BALIKAN Panuto: Sagutin ng TAMA o MALI. Isulat sa sagutang-papel ang tamang sagot. _____ 1. Hindi kinilala ng mga Amerikano at iba pang dayuhang bansa ang Unang Republika ng Pilipinas. _____ 2. Noong Pebrero 24, 1898 pinasinayaan ang Unang Republika ng Pilipinas sa Malolos, Bulacan. _____ 3. Hindi pormal na ipinagkaloob ng España ang Pilipinas sa Amerika. _____ 4. Lubos ang pagtanggap ng mga Pilipino sa kanilang pangulo na si Emilio Aguinaldo at ang kapangyarihan ng Republika ng Pilipinas. _____ 5. Nilusob ng mga Amerikano ang hukbo ng mga Pilipino pagkatapos nabaril at napatay ang isa sa apat na sundalong Pilipino.	
--	--	--	---	--

		6. Si Heneral Antonio Luna ang namuno sa labanan sa Bulacan. 7. Ang dakilang bayani ng Tirad Pass ay si Heneral Antonio Luna. 8. Noong Marso 30, 1899 tuluyang bumagsak ang kabisera ng unang Republika sa Malolos. 9. Sa pagkatalo ng mga Pilipino sa labanan sa Malolos, Bulacan ay lumipat si Aguinaldo sa San Fernando, Pampanga. 10. Inilipat kaagad ni Aguinaldo sa La Union ang kabisera ng Republika matapos na mapasakamay ng mga Amerikano ang Malolos.	
2		TUKLASIN Kilala mo ba sila? Ano-ano kaya ang kontribusyon nila sa pagkamit ng kalayaan ng Pilipinas? Itinaya nila ang kanilang buhay para sa bayan kaya dapat lang na bigyan natin ng halaga ang buhay nila.      SURIIN Mga Natatanging Pilipino na Lumaban sa Kalayaan  Si Dr. Jose P. Rizal (na may buong pangalang Jose Protacio Rizal Mercado y Alonso Realonda) na ipinanganak noong Hunyo 19, 1861 ay ang Pamahansang Bayani ng Pilipinas na lumaban sa mga Espanol sa pamamagitan ng kaniyang mga nobelang Noli Me Tangere at El Filibusterismo noong panahon ng pananakop ng Espana sa bansa.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			Siya ay may anking pambihirang talino, isang manunulat, at isa ring magsasaka, manggagamot, siyentipiko, makata, imbentor, iskultor, inhinyero, kuwentista, lingguwista, at may kaalaman sa arkitektura, kartograpiya, ekonomiya, antropolohiya, ictolohiya, etnolohiya, agrikultura, musika (marunong siyang tumugtog ng piyano), sining sa pakikipaglaban (martial arts), at pag-eeskrima. Ang palayaw na tawag kay Jose Rizal ay Pepe. Siya ang ika-pito sa laking-isang anak nina Francisco Engracio Rizal Mercado y Alejandro at Teodora Morales Alonso Realonda y Quintos. Si Francisco Engracio Rizal Mercado y Alejandro na kaniyang ama ay kabilang sa ika-apat na henerasyong apo ni Domingo Lam-co, isang Tsinoang mangangalakal na naglayag sa Pilipinas mula sa Jinjiang, Quanzhou noong kalagitnaan ng ika-labimpitong siglo. Si Lam-co ay nakapag-asawa ng isang Pilipina sa katauhan ni Inez de la Rosa at upang makaibwas sa hostilidad ng mga Español pera sa mga Intsik ay pinalitan niya ang kaniyang apelyido ng "Mercado" (pangangalakal). Habang nasa Europa, naging bahagi si Jose Rizal ng Kilusang Propaganda, na humukumbekta sa ibang mga Pilipino na nagnais ng reforma. Isinulat din niya ang kaniyang unang nobela, ang <i>Noli Me Tangere</i> na natapos niya noong Pebrero 21, 1887. Ito ay isang alitang tungkol sa madim na aspeto ng kolonyal na paghahari ng Espanya sa Pilipinas, partikular na pinagtuunan dito ang papel ng mga Katolikong prayle. Nagbalik si Rizal sa Europa at patuloy na nagsulat. Sa panahong ito ay inilabas niya ang kaniyang sumunod na nobela, ang <i>El Filibusterismo</i> (Ang Paghahari ng Kasakiman) noong 1891. Naglathala rin siya ng mga artikulo sa <i>La Solidaridad</i>, isang pahayagan na nakahanap sa layunin ng Propaganda. Sa mga reforma na itinataguyod ni Rizal ay hindi kasama ang kalayaan ng Pilipinas sa Espanya. Siya ay nanawagan para sa pantay na pagtrato sa mga Pilipino, sa paghimita sa kapangyarihan ng mga Español at representasyon para sa Pilipinas sa korte ng Espanya. Nagbalik si Rizal sa Pilipinas noong 1892 dahil nararamdaman niya na kailangan siya ng bansa para sa pagbabago. Kahit na sinatag niya ang <i>La Liga Filipina</i>, suportado ni Rizal ang di-marahas na aksyon. Ngunit hindi ito sapat, dahil naniniwala ang mga Español na isa siyang malaking banta at naging dahilan upang ipatapon siya sa Dapitan, sa isla ng Mindanao. Noong 1895, hiniling ni Rizal na magpunta sa Cuba bilang isang hukbong doktor. Ang kaniyang kahilingan ay naaprubahan, ngunit noong Agosto 1896, ang Katipunan, isang nasyonalistang lipunang Pilipino na itinatag ni Andres Bonifacio, ay nagrebolusyon. Bagaman wala siyang kaugnayan sa grupo, at hindi niya aprubado ang marahas na pamamaraan, si Rizal ay inaresto at ibinulong. Matapos ang isang paglilitis, si Rizal ay nahatulan ng sedisyon at simentensiyahan ng kamatayan sa pamamagitan ng firing squad. Isinagawa ang pampublikong pagpatay kay Rizal sa Maynila noong Disyembre 30, 1896, noong siya ay 35 taong gulang. Ang kaniyang kamatayan ay nagbunsod ng higit pang mga pag-aalalang sa mga panuntunan ng Espanya at naging hakbang upang makamit ng Pilipinas ang kalayaan mula sa mga Español noong 1898. Si Marcelo H. Del Pilar ay isang propa-gandista at satiristang rebolusyonaryong Pilipino. Sinikap niyang itaguyod ang makabayang sentimyento ng mga ilustradong Pilipino, o burgesa, laban sa imperyalismong Español. Si Marcelo Del Pilar ay ipinanganak sa Kupang, Bulacan, noong Agosto 30 1850 sa may pinag-aralang mga magulang. Nag-aral siya sa Colegio de San Jose at sa bandang huli sa Unibersidad ng Santo Tomas, kung saan natapos niya ang kaniyang kursong abogado noong 1880. Sa kapustuhang makamit ang katarungan laban sa mga pang-abuso ng mga pari, inatake ni Del Pilar ang pagkapanatiko at pagkukunwari at ipinatanggal sa korte ang mga maluhap na bihiran ng diskriminasyon dahil sa kanilang lahi. Ipinangalal niya ang korekshiyon ng trabaho, pagdadag sa arali, at dignidad sa kapwa tao. Dahil sa kaniyang pagkadalubhasa sa Tagalog, ang kaniyang katutubong wika, ay nagawa niyang pukawin ang kamalayan ng masa para sa pagkakaisa at matagal na paglaban sa mga maluhap na Español. Noong 1882 itinatag ni Del Pilar ang pahayagan na <i>Diariong Tagalog</i> upang ipalaganap ang mga demokratikong liberal na ideya sa mga magsasaka at magbubukid. Noong 1888, ipinatanggal niya ang mga kasulatan ni Jose Rizal sa pamamagitan ng pagbibigay ng polyeto laban sa pag-atake ng isang pari, na nagpapalilita ng kaniyang matalas na pag-uusap at malupit na panlibbek sa mga kahangalan ng mga pari. Noong 1888, tumalak mula sa pag-uusig ng mga pari si Del Pilar at pumunta sa Espanya. Noong Disyembre 1889, pinalitan niya si Graciano Lopez Jaena bilang editor ng <i>La Solidaridad</i>, isang pahayagan ng mga reformistang Pilipino sa Madrid. Itinataguyod niya ang mga layunin ng pahayagan sa pamamagitan ng pakikipag-ugnay sa mga liberal na Español na pumapang sa kapakanan ng mga Pilipino. Sa ilalim ni Del Pilar, ang mga layunin ng pahayagan ay pinalawak upang isama ang pagtanggol ng mga prayle at ang sekularisasyon ng mga parokya; aktibong pagsali ng mga Pilipino sa mga gawain ng pamahalaan; kalayaan sa pagsasalita, ng pamamahayag at ng paggugulong; mas malawak na kalayaan sa lipunan at pampolitika; pagkakatantay-pantay sa harap ng batas; asimilasyon, at representasyon sa Español Cortes o Parlyamento. Ang paghihirap ni Del Pilar ay nadagdagan sa kadahilanan na naubos ang pera na sumusuporta sa pahayagan at walang anumang palatandaan ng agatang tugon mula sa malapanganghirang Español. Bago siya namatay dahil sa tuberculosis na dulot ng kagutuman at napakalaking kawalan, tinanggihan ni Del Pilar ang posisyon	
--	--	--	---	--

			ng mga gusto ng asimilasyon o paglagom at magsimulang magplano ng isang armadong pag-aalis. Malakas niyang pinagtibay ang paniniwala na ito: <i>"Ang paghihimagsik ay ang huling lunas, lalo na kapag ang mga tao ay naniniwala na ang mapapagapang paraan ay uulang sayasay upang masiguro ang mga lunas sa kasamaan."</i> Ang ideyang ito ay naging inspirasyon ng Katipunan ni Andres Bonifacio, isang lhim na rebolusyonaryong organisasyon. Namatay si Del Pilar sa Barcelona noong Hulyo 4, 1896. Si Andres Bonifacio ay ipinanganak noong Noyembre 30, 1863 sa Tondo, Lungsod ng Maynila. Ang kaniyang mga magulang ay sina Santiago Bonifacio at Catalina de Castro. Siya ay isang Pilipinong rebolusyonaryo at bayani na nagtatag ng Kataastasaan Kaglanggalang na Katipunan ng mga Anak ng Bayan (KKK) o Katipunan, isang lhim na lipunan na nakatuon sa pakikipaglaban sa mga Espanol na sumalakop sa Pilipinas. Siya ay kinikilalang "Ama ng Himagsikan at Rebolusyong Pilipino" at kilala sa tawag na "Supremo." Si Bonifacio ay hindi ipinanganak na mahirap. Ang kaniyang ina ay half-Spanish at may sarili siyang tagaturo. Ngunit hindi naging madali sa kaniya ang buhay nang pumanaw ang kaniyang mga magulang noong 14 na taong gulang siya dahilang upang matigil siya sa kaniyang pag-aaral. Sa kabila ng kaniyang kakulangan sa pormal na edukasyon, tinuruan niya ang kaniyang sarila na magbasa at magulat sa wikang Espanol at Tagalog, na naging dahilan upang malakucha siya ng trabaho bilang clerk-messenger sa isang kompanyang Aleman. Sinasabing interesado si Bonifacio sa klasikong kanhurang rasyonalismo at mabigla magbasa ng mga gawa nina Victor Hugo, Jose Rizal, at Eugene Sue. Siya ay nagkaroon ng isang malalim na interes sa pagbabasa ng mga libro sa French Revolution at ang mga buhay ng mga presidente ng Estados Unidos dahilang upang malakucha siya ng isang mahusay na pag-unawa sa mga socio-historical na proseso. Ang kaniyang hangarin na mabago ang kalagayan ng kaniyang mga kababayan sa ilalim ng kolonyalismo ang nagbigay daan sa pagkaii niya sa Liga Filipina. Ang La Liga Filipina ay itinatag ni Jose Rizal noong Hulyo 3, 1892 sa layuning pagkaisahin ang mga Pilipino upang makapagsimula ng reporma, maayos na edukasyon, kooperasyon, at pagbuo ng bansa. Apat na araw pagkatapos ng pagkatatag ng Liga, noong Hulyo 7, 1892, itimuloy ni Andres Bonifacio ang pakikibaka at nabuo ang Kataastasaan Kaglanggalang na Katipunan ng mga Anak ng Bayan (KKK) o Katipunan sa bahay ni Deodato Arellano sa Calle Azcarraga, Maynila. Sa isang maliit na kuwartong nailawan lamang ng isang lampara isinagawa ang sandugo loang saan ang mga kasapi ay pumirma mula sa dugo ng kanilang mga bisig na sumisimbola sa kapangyarihan ng Katipunan. Ang sandugo ay isang pangulo rin ng pag-ibig at kapatiran sa bawat kababayan. Naniniwala ang mga Katipunero na malakamit lamang ang tunay na kaginhawanan at kalayaan kung ang mga tao ay may mabuting kalooban para sa bawat isa. Dahil dito, ang Katipunan ay hindi lamang isang organisasyong may layuning patalain ang imperyong Espanol, ngunit nais nito ang tunay na pagkakaisa sa isip at puso ng mga Tagalog sa ilalim ng isang isang Bayan na naghahanap ng malinaw na tunay na daan. Pagkatapos ng dalawang Supremo ay sumang-ayon sa wakas ang mapagpalumbabang si Bonifacio na maging Supremo ng Katipunan. Layunin ng isanglahing ito ang magkaisa ang bayan upang palayuin ang Pilipinas laban sa Espana sa pamamagitan ng himagsikan. Nang sumiklab ang himagsikan noong 1896, ang mga katipunero ay may layuning ipinagpatulad. Una, ang Layuning Pampalila na humahangad ang kalayaan sa isangawang armadong himagsikan; pangalawa, ang Layuning Sibika na mapalaganap ang katarungang panlipunan sa pamamagitan ng pagtatanggal sa mga naasapi at parusa sa mga mang-aapi o pagulong sa kapuwa; at pangatlo, ang Layuning Moral na sentro ang kabutihang asal, pagpapitibay ng kalayaan, wastong pag-uugali ng bawat miyembro, at malinis ang kalooban upang maabot ang kabutihan ng samahin. Noong Agosto 30, 1896, pinamunuan ni Andres Bonifacio at Emilio Jacinto ang paglalakbay sa El Polvorin sa San Juan na siyang imbakan ng pulutera at itatayon ng tubig. Bagamat ang lugar na ito ay naging hinahatiyan ng mga armado at bihasang kawal ng Espanol, nagawa itong malukha ng mga Katipunero. Higit sa 150 na mga Katipunero ang naasapi sa laban, ngunit ang balita ng kanilang tagumpay ay umalingangaw sa buong archipelago. Ang bayan ng San Juan del Monte ay naging isang pembansang simbolo ng pagkakaisa, kalayaan at isang bansal na lugar ng lakas ng loob ng mga Pilipino. Si Melchora Aquino o mas kilala sa tawag na "Tandang Sora," "Ina ng Katipunan," "Ina ng Himagsikan," at "Ina ng Balintawak" ay ipinanganak noong Enero 6, 1812. Siya ay isa sa bayaning Pilipino na dapat hangaan. Siya ay galing sa mahirap na pamilya at hindi nakapag-aral. Sa pamamagitan ng sariling ulap ay tinulungan niya ang kaniyang sarili na magbasa at sumulat. Pinalaki niya ng mag-isa ang anim na anak. Pitong taon pa lamang noon ang kaniyang ita-pitong anak nang namatay ang kaniyang asawa na si Fulgencio de Ramos na isang Cabeza de Barangay. Sa edad na 84 taon naipakita niya ang kaniyang kabayanhan sa panahon ng rebolusyon noong 1896. Sinikap niyang makatulong sa mga Pilipinong nakipaglaban sa mga mapang-aping Espanol. Ang mga katipunerong nakipaglaban sa bansa ay sa kaniyang bahay nagpulong. Naging pagmamutan din ang bahay niya ng mga sugatang katipunero. Ginamot sila at inalagaan na parang tunay niyang mga anak. Nang malaman ng mga Espanol ang ginawa niyang pagtulong sa mga katipunero ay pinitil siyang magsalita laban sa Katipunan. Hindi nageadita laban sa mga kapuwang Pilipino si Melchora Aquino kaya ipinadapat siya ng mga Espanol at ipinatapon sa isla ng Marianas. Dumalik lamang siya sa Pilipinas noong Pebrero 23, 1903, sa panahong natalo ng mga Amerikano ang mga Espanol. Namatay siya sa edad na 107 noong Pebrero 19, 1919. Dahil sa kaniyang kabayanhan, ipinangalang "Tandang Sora" ang isang lugar sa lungsod ng Quezon sa ngayon. Si Emilio Aguinaldo, ang pinakabatang heneral na naging pangulo ng Republika ng Pilipinas at siya ay ipinanganak noong Marso 12, 1869. Isa siya sa bayaning nakibaka para sa kasarinlan ng Pilipinas laban sa mga Espanol at Amerikano. Ang kaniyang mga magulang ay sina Don Carlos Aguinaldo na isang Gobernadorcillo at Trinidad Famy. Ika-pito sa walong magkakapatid, nag-aral siya ng elementarya at sekondarya sa Colegio de San Juan de Letran ngunit huminto ng pag-aaral ng namatay ang kaniyang ama noong nagkaroon ng Cholera Outbreak taong 1882. Sa kaniyang pagsinikap ay nabataan siya ng pagkapolitiko kaya siya ay naging cabeza de barangay ng Cavite noong 1894. Sumali siya sa Katipunan, ang samahan na pinamumunuan ni Andres Bonifacio, at dito siya ay naging pinuno ng kampong Magdalo. Naging importanteng lokasyon ang Cavite ng rebolusyon dahil dito nanalo ang Magdalo sa maraming labanan laban sa Espana. Nagkaroon ng malaking agwat at nagkailatan ang dalawang kampong Magdalo at Magdiwang. Dito na namagitan ang pinuno na si Andres Bonifacio at nahalal bilang pangulo si Aguinaldo habang nasa mababang posisyon si Andres Bonifacio bilang Ministro ng Interyor. Dito na nagalit si Andres Bonifacio at pinawalang-bisa ang eleksiyon. Sa utos ni Aguinaldo, ipinabuli niya si Bonifacio kasama ang kapatid nito na si Procopio at kinatulan ng pagtatakdil at sinintensiyahan ng perusang kamatayan. Pagkatapos ng pangyayaring ito, napilitan si Aguinaldo na lumikas patungong Hong Kong matapos pinirmahan ang Kasunduan sa Biak-na-Bato. Si Commodore George Dewey ang naging daan ng pagkabalik ni Aguinaldo sa Pilipinas. Bumalik siya sa kaniyang posisyon at tuluyang humaban sa mga Espanol noong Mayo 19, 1898. Noong Hunyo 12, 1898 idenklara niya ang kalayaan ng Pilipinas nang itinagayway niya ang watawat ng Pilipinas sa kaniyang bahay sa Kawit. Cavite at sumuko ang mga Espanol sa Amerika. Noong Enero 21, 1899 itinatag niya ang Malolos Constitution sa Malolos, Bulacan. Noong Pebrero 4, 1899, binaril ng sundalong Amerikano ang sundalong Pilipino sa kalye Silencio at Sociego, Sta. Mesa, Manila. Dito na nagsimula ang hudyat ng digmaang Pilipino-Amerikano. Nagsimula ang labanan sa pagitan ng mga Pilipino at Amerikano. Si Pangulong Emilio Aguinaldo ay tumakas ng siya ay bentang dadakpan ng mga Amerikano. Nagbuwis ng buhay ang maraming heneral na Pilipino sa pagtago sa kay Aguinaldo.	
--	--	--	---	--

3			PAGYAMANIN Panuto: Punan ang patlang ng tamang sagot. Piliin sa loob ng kahon ang tamang sagot. Isulat ito sa sagutang-papel. <table><tr><td>19 Hunyo 1861 Andres Bonifacio</td><td>Comodore George Dewey Melchora Aquino</td><td>Layuning Moral Sandugo</td></tr><tr><td>12 Marso 1869</td><td>Dr. Jose P. Rizal</td><td>30 Agosto 1850</td></tr><tr><td>7 Hulyo 1892</td><td></td><td></td></tr></table> 1. Sentro ng kabutihang asal, pagpapatibay ng kalooban, wastong pag-uugali ng bawat miyembro, malinis na kalooban upang maabot ang adhikain ng samahan. 2. Pinuno ng hukbong Amerikano na naging daan na tumulong kay Emilio Aguinaldo na makabalik sa Pilipinas. 3. Petsa ng kapanganakan ni Dr. Jose P. Rizal. 4. Petsa ng kapanganakan ni Marcelo H. del Pilar. 5. Siya ay may angking pambihirang talino, isang manunulat, magsasaka, manggagamot, siyentipiko, makata, imbentor, iskultor, inhinyero, kuwentista, at linguwista. 6. Siya ay nagkaroon ng isang malalim na interes sa pagbabasa ng mga libro sa French Revolution at ang mga buhay ng mga presidente ng Estados Unidos. 7. Kilala sa tawag na “Tandang Sora” sa pag-aalaga ng mga sugatang mga katipunero sa panahon ng rebolusyon. 8. Petsa ng kapanganakan ni Emilo Aguinaldo. 9. Petsa ng pagtatag ng samahang KKK ni Andres Bonifacio. 10. Ang mga kasapi ay pumirma mula sa dugo ng kanilang mga bisig. ISAISIP Ang mga bayani natin ay nag-iwan ng mga aral at halimbawa nang sila ay lumaban	19 Hunyo 1861 Andres Bonifacio	Comodore George Dewey Melchora Aquino	Layuning Moral Sandugo	12 Marso 1869	Dr. Jose P. Rizal	30 Agosto 1850	7 Hulyo 1892			Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
19 Hunyo 1861 Andres Bonifacio	Comodore George Dewey Melchora Aquino	Layuning Moral Sandugo											
12 Marso 1869	Dr. Jose P. Rizal	30 Agosto 1850											
7 Hulyo 1892													

			at nagbuwis ng buhay para sa ating kalayaan. Ipinamalas nila na ang pagmamahal sa tinubuang lupa at sariling lahi ay ang pinakadakilang anyo ng pag-ibig. Ikinintal nila sa ating mga isipan at damdamin na ang pagkakaroon ng sariling pamahalaan ay mahalagang salik ng pagkabansa – isang pamahalaang kinikilala, iginagalang, at ipinagmamalaki ng mga nasasakupan. Kaakibat ng pagtatatag ng sariling pamahalaan ay ang pagbalangkas ng saligang batas na magiging batayan ng mga alituntuning susundin ng mga mamamayan para sa ikabubuti ng lipunang kanilang ginagalawan. Naging inspirasyon ang mga bayani natin upang tayo ay mangarap at gumawa ng mga hakbang tungo sa mga repormang kinakailangan upang higit na mapagbuti ang kalagayan ng ating bansa. Ang pambansang bayaning tulad ni Dr. Jose P. Rizal ay nagpakita nang kagitingan sa pagsusulat ng mga hangarin niya sa bayan at makapag-ambag sa mga adhikaing isinusulong para sa kabutihan ng bayan. Si Tandang Sora naman ay hindi ininda ang katandaan sa paglilingkod sa kapuwa Pilipino. Kung sina Rizal, Marcelo H. del Pilar, at iba pang mga propagandista ay gumamit ng pluma at papel sa pakikipaglaban, ipinamalas naman ni Bonifacio na ang kakapusan ng mataas na antas ng edukasyon ay hindi makapigil sa pag-usbong ng damdaming makabayan. Ginamit naman ni Emilio Aguinaldo at mga Katipunero ang kanilang lakas upang ipaglaban ang ating kalayaan. Nakita natin sa ating mga bayani ang pagnanais na makawala sa gapos ng pananakop kahit na magkakaiba sila ng pamamaraan ng paglaban. Iisa ang kanilang layunin, ang kalayaan ng ating bansa.	
4			ISAGAWA	Gawain sa Pagkatuto Bilang :

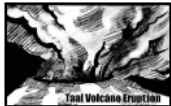
		Kung ikaw ay mabibigyan ng pagkakataon na ipamalas ang pagmamahal sa bayan, ano-ano ba ang maaari mong gawin? Malaki ang naging ambag ng mga bayaning nagbuwis ng buhay para sa ating bayan, gusto mo rin bang tularan ang mga bayani natin? sa anong paraan kaya? Panuto: Isulat mo sa kahon ang iyong sagot. Gawin ito sa sagutang-papel. <table><tr><td colspan="2">Ang mga Pamaraan na Maipolita ko ang Pagmamahal sa Bayan</td></tr><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table><table><tr><td>4.</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td></td></tr><tr><td>9.</td><td></td></tr><tr><td>10.</td><td></td></tr></table>	Ang mga Pamaraan na Maipolita ko ang Pagmamahal sa Bayan		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.		(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
Ang mga Pamaraan na Maipolita ko ang Pagmamahal sa Bayan																									
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
5		TAYAHIN Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang mga bayaning gumanap ng natatanging kontribusyon sa pagkamit ng kalayaan. Isulat ang letra ng tamang sagot. Isulat ito sa sagutang-papel. <table><tr><td colspan="2">A. Dr. Jose P. Rizal</td></tr><tr><td>B. Marcelo H. del Pilar</td><td>C. Melchora Aquino</td></tr><tr><td>D. Andres Bonifacio</td><td>E. Emilio Aguinaldo</td></tr></table> _____ 1. Itinatag ang Konstitusyon ng Malolos sa Malolos, Bulacan. _____ 2. Ideneklara niya ang kalayaan ng iwinagayway niya ang watawat ng Pilipinas sa kaniyang bahay sa Kawit, Cavite. _____ 3. Siya ay isang Pilipinong rebolusyonaryo at bayani na nagtatag ng Kataastaasan Kagalanggalang na Katipunan ng mga Anak ng Bayan (KKK) o Katipunan. _____ 4. Nagtatag ng samahang La Liga Filipina. _____ 5. Manunulat at abogado na kasama ni Rizal sa samahang La Liga Filipina. _____ 6. Sumulat ng nobelang Noli Me Tangere at El Filibusterismo.	A. Dr. Jose P. Rizal		B. Marcelo H. del Pilar	C. Melchora Aquino	D. Andres Bonifacio	E. Emilio Aguinaldo	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)																
A. Dr. Jose P. Rizal																									
B. Marcelo H. del Pilar	C. Melchora Aquino																								
D. Andres Bonifacio	E. Emilio Aguinaldo																								

			7. Bahay niya ang naging pagamutan ng mga katipunero at naging lugar sa pagpupulong sa panahon ng himagsikan. 8. Isinabuhay niya ang mga aral ng Katipunan na kaniyang isinikap na pagyamanin. 9. Utak ng mga kilusang nagpalaya sa Pilipinas at pinakamatapang na Propagandista. 10. Siya ay nanawagan para sa pantay na pagtrato sa mga Pilipino, sa paglilimita sa kapangyarihan ng mga Kastilang Español at representasyon para sa Pilipinas sa korte ng España. Karagdagang Gawain Panuto: Isulat mo sa iyong sagutang-papel ang mga kontribusyon ng sumusunod na mga natatanging bayani at kung paano mo sila pahahalagahan.	
--	--	--	---	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		6
Week	8	Learning Area		ENGLISH
MELCs	Make connections between information viewed and personal experiences. EN6VC-IVd-1.4			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies: ➤ noting details from the story read; and ➤ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.	Making Connections	What's In Identify what tense of verb is used in the sentence. 1. Mario planted some vegetables in their backyard yesterday. 2. I will write a short poem about the COVID19 tonight. 3. She sings sweetly in our class presentation today. 4. My friend talked softly in our conversation last Sunday. 5. Mr. Santos will prepare her modules for his pupils. What's New In your daily routine you make connections in everything and in anything. Try to read the short poem below. Make CONNECTIONS I read and I connect it to my life I read and I connect it to what I read I read and I connect it to the world I learn when I connect I enjoy when I connect Life is to make connections When you view or read something, do you make connections? As you read, you may relate it to your own life experience, to the book you have read before and even to the happenings in the world. The brain is wired to connect new information with the old knowledge that	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 6 SLM. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

			is in the brain. Take all your life experiences even those outside of the classroom. You ask yourself, “Am I bringing meaning to the words to help me read better?” You make connections with a book, article, picture or movie that you have read or viewed. Making Connections is a strategy that can assist you in making meaning from a text. You can make connections between: • Text and self • Text and text • Text and world					
2	1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies: ➤ noting details from the story read; and ➤ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.	Making Connections	What is It Making Connections - Is a strategy that can assist you in making meaning from a text; something you have seen on TV, about how the information you are reading connects to other familiar text and the world works that goes far beyond your own personal experiences. - You can connect your background knowledge to the text you are viewing. You can comprehend better when you actively think about and apply your knowledge of the book’s topic, your experiences, and the world around you. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Making Connections</th></tr></thead><tbody><tr><td> • Text-to-text </td><td> Making Connections: -Text-to-text is a connection between texts. Sometimes when reading, readers are reminded of other things that they have read, other books by the same author, stories from a similar genre, or perhaps on the same topic. These types of connections are text-to-text connections. Readers gain insight during reading by thinking about how the information they are reading connects to other familiar text. “This character has the same problem that I read about in a story last year,” would be an example of a text-to-text connection. Example: The ending of this story is the same from the story I read before. *This is an example of text-to-text because there is </td></tr></tbody></table>	Making Connections		• Text-to-text	Making Connections: -Text-to-text is a connection between texts. Sometimes when reading, readers are reminded of other things that they have read, other books by the same author, stories from a similar genre, or perhaps on the same topic. These types of connections are text-to-text connections. Readers gain insight during reading by thinking about how the information they are reading connects to other familiar text. “This character has the same problem that I read about in a story last year,” would be an example of a text-to-text connection. Example: The ending of this story is the same from the story I read before. *This is an example of text-to-text because there is	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
Making Connections								
• Text-to-text	Making Connections: -Text-to-text is a connection between texts. Sometimes when reading, readers are reminded of other things that they have read, other books by the same author, stories from a similar genre, or perhaps on the same topic. These types of connections are text-to-text connections. Readers gain insight during reading by thinking about how the information they are reading connects to other familiar text. “This character has the same problem that I read about in a story last year,” would be an example of a text-to-text connection. Example: The ending of this story is the same from the story I read before. *This is an example of text-to-text because there is							

			connection from the text of the two stories. Making Connections: -Text-to-self connections are highly personal connections that a reader makes between a piece of reading material and the reader's own experiences or life. An example of a text-to-self connection might be, "This story reminds me of a vacation we took to my grandfather's farm." • Text-to-self Example: I remember my high school days as I read this story "This is an example of a text-to-self because there is connection between the text and to your own experience." Making Connections: -- Text-to-world connections are the larger connections that a reader brings to a reading situation. We all have ideas about how the world works that goes far beyond our own personal experiences. We learn about things through television, movies, magazines, and newspapers. Often it is the text-to-world connections that teachers are trying to enhance when they teach lessons in science, social studies, and literature. An example of a text-to-world connection would be when a reader says, "I saw a program on television that talked about things described in this article." • Text-to-world Example: She read from the news that there is an increase number of individuals tested positive of COVID19. "This is an example of text-to-world because there is a connection between the text and the real	
3	1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies: ➤ noting details from the story read; and ➤ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.	Making Connections	What's More Try this one! Make connections with the information in the picture from your own personal experience. If you can recall anything as you view write I connect, but if you cannot recall anything write I cannot connect.  1.  2.  3.  4.  5. What I Have Learned Let us process what you have learned.	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

			There are strategies in making connections namely: _____ - is a connection between texts. Sometimes when reading, readers are reminded of other things that they have read, other books by the same author, stories from a similar genre, or perhaps on the same topic. _____ - connections are the larger connections that a reader brings to a reading situation. We all have ideas about how the world works that goes far beyond our own personal experiences. We learn about things through television, movies, magazines, and newspapers. _____ - connections are highly personal connections that a reader makes between a piece of reading material and the reader's own experiences or life.							
4	1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies: ➤ noting details from the story read; and ➤ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.	Making Connections	What I Can Do Read the story and make connections as you fill in the chart below. Boy, The "Balut" Vendor (By Anna Marie E. Velasco) There was once a poor family lived in a slum area in Iloilo City. The father is a balut vendor and the mother is a housewife. One day, the father got sick and Boy being the eldest of seven siblings had to do the task of his father. Boy started selling "balut" every after school in the nearby barangays. Boy usually got home late and very tired, but he never missed school. Teacher Anna, Boy's adviser got pity of him and she started giving Boy some foods and some penny. After a year of struggles and hardships Boy successfully graduated in elementary. His family is very proud and thankful to him. Boy continued to sell balut as he continued high school and he still got support from his teachers because of his good values and attitudes. Making Connections Text-to-Self Connections Name: _____ Book/Text: _____ Author: _____ After reading a story, write about how the story is similar or different from your own life by using the questions in the chart. <table><tr><th>In the story</th><th>In my life</th></tr><tr><td rowspan="3">Discuss what is happening in the story.</td><td>What does this remind me of my life?</td></tr><tr><td>What is this similar to in my life?</td></tr><tr><td>How is this different from my life?</td></tr></table>	In the story	In my life	Discuss what is happening in the story.	What does this remind me of my life?	What is this similar to in my life?	How is this different from my life?	Learning Task No. 4: (This task can be found on page _____)
In the story	In my life									
Discuss what is happening in the story.	What does this remind me of my life?									
	What is this similar to in my life?									
	How is this different from my life?									
5	1. make connections between information viewed and	Making Connections	Assessment Make Connections by identifying if the lines from the different short stories and	Answer the Evaluation that can be found on page _____.						

	personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies: ➤ noting details from the story read; and ➤ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.	clips from the news is text-to-self, text-to-text or text-to-world. 1. The couple had a son named Bayabas whose task was to take good care of their three fat carabaos. 2. Once there was a boy who was so lazy, and his name was Juan Tamad. 3. ILOILO took its name from Irong-Irong, the old name of the city of Iloilo, a tongue of land that sticks out like a nose on the south of Iloilo River. 4. The world was confronted with several pandemics before. This is the first caused by a coronavirus. 5. Barangay officials strictly prohibit residents to go out from their homes during Enhanced Community Quarantine. Additional Activities Enjoy recalling the news clips, articles, stories, and poems you have read. Then you can fill in the chart. Have fun in making connections. Name_____ Making Connections Connect each section below. <table><tr><th>When I read...</th><th>It made me think of...</th><th>This is a...</th></tr><tr><td></td><td></td><td>Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection</td></tr></table>	When I read...	It made me think of...	This is a...			Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection			Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection			Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection	
When I read...	It made me think of...	This is a...													
		Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection													
		Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection													
		Text-to-self connection Text-to-book connection Text-to-world connection													

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level	6
----------------	---	--------------------	---

Week	8	Learning Area		MATH
MELCs	Differentiates terminating from repeating, nonterminating decimal quotients. M6NS-Ii-119			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	After going through this module, you are expected to: 1. differentiate terminating from repeating, non-terminating decimal quotients.	Differentiating Terminating from Repeating Non Terminating Decimal Quotients	What I Know Solve for the quotient. Write T if the quotient is a terminating decimal and NT if repeating non-terminating. Write your answers on your answer sheet. 1.) $3 \div 4$ 2.) $5 \div 6$ 3.) $8 \div 12$ 4.) $7 \div 8$ 5.) $5 \div 10$ 6.) $9 \div 15$ 7.) $1 \div 11$ 8.) $10 \div 50$ 9.) $3 \div 16$ 10.) $4 \div 5$ What's In A. Find the value of N. Find the decimal equivalent of the following fractions. Write your answers on a piece of paper. 1.) $2/4 = N$ 2.) $4/9 = N$ B. Find the value of N. Find the quotient. Write your answers on a separate piece of paper. 3.) $79 \div 3 = N$ 4.) $96 \div 9 = N$ 5.) $185 \div 11 = N$ What's New Read the problem below. Matuhay Elementary School conducted school meet. Girls' team won 1 out of 3 or $\frac{1}{3}$ game in Badminton and Boys' team won 3 out of 4 or $\frac{3}{4}$ game in volleyball. The School Sports Coordinator converted the averages of each team in decimal form.	Answer the Learning Tasks found in MATH 6 SLM. Write your answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

What is It

This is how he converted the averages of each team into decimal form.

Boys' Team	Girls' Team
$\begin{array}{r} 0.75 \\ 4 \overline{) 3.00} \\ \underline{0} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.333 \\ 3 \overline{) 1.00} \\ \underline{0} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$

☛ A **terminating decimal quotient** results when the division process terminates or stops with a zero remainder.

☛ What is the average of the boys' team in decimal form? The average of boys' team in decimal is 0.75

☛ The quotient 0.75 is an example of a terminating decimal.

☛ What is the remainder? The remainder is 0

☛ What is the average of the girls' team in decimal form? The average of the girls' team in decimal is 0.333.

☛ What is the remainder? (It has always a remainder of 1 no matter how many zeros you will add in the dividend. The division process never ends and the digit 3 in the quotient is repeating.)

☛ The quotient 0.333 is a repeating non-terminating decimal.

A repeating non-terminating decimal quotient results when the division process never ends. It has always a remainder. A remainder is a digit or group of digits in the decimal part that keeps repeating itself without end. A bar is placed on top of the repeating digit.

Study more examples of terminating and repeating non-terminating decimal quotients.

Given	Quotient	Terminating or repeating non-terminating decimal
1.) $\frac{2}{10}$	0.2	terminating decimal
2.) $8 \div 12$	0.66	repeating non-terminating decimal
3.) 10 out of 100	0.1	terminating decimal
4.) $40 \overline{) 5}$	0.125	terminating decimal

What's More

Find the quotient. Differentiate whether the quotient is terminating or repeating non-terminating decimal by putting a

Learning Task No. 2:

(This task can be found on page _____)

File created by DepEdClick

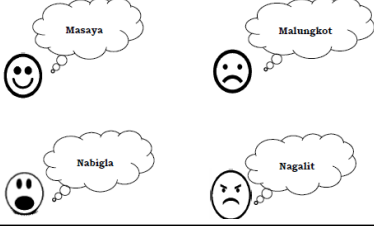
			check (/) under the corresponding column. Write your answers in your answer sheet. <table><tr><th>Equation</th><th>Quotient</th><th>Terminating</th><th>Repeating Non-terminating</th></tr><tr><td>Ex. $5 \div 15 =$</td><td>$0.\overline{33}$</td><td></td><td>/</td></tr><tr><td>1.) $3 \div 15 =$</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.) $4 \div 45 =$</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.) $9 \div 12 =$</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.) $8 \div 12 =$</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.) $2 \div 4 =$</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Equation	Quotient	Terminating	Repeating Non-terminating	Ex. $5 \div 15 =$	$0.\overline{33}$		/	1.) $3 \div 15 =$				2.) $4 \div 45 =$				3.) $9 \div 12 =$				4.) $8 \div 12 =$				5.) $2 \div 4 =$				
Equation	Quotient	Terminating	Repeating Non-terminating																													
Ex. $5 \div 15 =$	$0.\overline{33}$		/																													
1.) $3 \div 15 =$																																
2.) $4 \div 45 =$																																
3.) $9 \div 12 =$																																
4.) $8 \div 12 =$																																
5.) $2 \div 4 =$																																
3		What I Have Learned How do you differentiate terminating decimal quotient from non-terminating/repeating decimal quotient?  A terminating decimal quotient results when the division process terminates or comes to an end with a zero remainder.  A repeating non-terminating decimal quotient results when the division process never ends. It has always a remainder.  A Remainder is a digit or group of digits in the decimal part that keeps repeating itself without end.  A bar is placed above the repeated digit/s.	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)																													
4		What I Can Do Draw a star if the statement is correct and triangle if not. Write your answers on your answer sheet. 1.) The quotient of 20 divided by 30 is a repeating non-terminating decimal. 2.) When you divide 7 by 30, the quotient is a terminating decimal. 3.) The decimal value of 35 is a repeating non-terminating decimal. 4.) Nine divided by ten is equal to 0.9, which is a terminating decimal. 5.) The equivalent value of 811 in decimal form is which is a terminating decimal.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)																													
5	Solving 1 or more steps routine problems involving addition	Assessment Solve for the quotient. Write T if the quotient is a terminating decimal and NT if repeating non-terminating. Write your answers on your answer sheet. 1.) $3 \div 20$ 2.) $5 \div 30$	Answer the Evaluation that can be found on page ____.																													

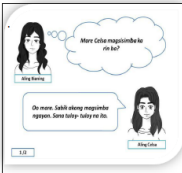
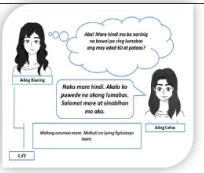
		and/or Subtraction of decimals and mixed decimals using appropriate problem solving strategies and tools	3.) $8 \div 12$ 4.) $10 \div 40$ 5.) $8 \div 9$ 6.) $1 \div 5$ 7.) $2 \div 8$ 8.) $7 \div 12$ 9.) $3 \div 8$ 10.) $1 \div 20$ Additional Activities Give the equivalent value in decimal form. Tell whether the quotient is terminating or repeating non-terminating decimal. Write your answers on your answer sheet.	
--	--	--	---	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		6
Week	8	Learning Area		FILIPINO
MELCs	Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: - Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksiyon sa Napakinggang Balita, Isyu o Usapan	Subukin Panuto: Piliin ang letra ng angkop na reaksiyon sa sumusunod na mga isyu o pangyayari. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Magkaroon nang sapat na tulog at pahinga upang maging handa sa mga gawain. A. Walang pakialam sa kalusugan. B. Minsan, hindi natin iniintindi ang ating kalusugan. C. Ang ehersisyo ay walang mabuting idudulot sa ating katawan. D. Ang sapat na tulog at pahinga ay may mabuting naidudulot sa ating katawan. 2. Madalas, ang pagsisinungaling ay nagdudulot ng kawalan ng tiwala. A. Masaya kapag nakalusot sa pagsisinungaling. B. Ang pagsisinungaling ay nakapagdagdag ng tiwala sa sarili. C. Sa pagsisinungaling, marami kang kaibigang maniniwala sa iyo. D. Iwasan ang pagsisinungaling upang makuha ang tiwala ng kapuwa. 3. Ang pagkakaroon ng curfew mula alas - 9 ng gabi hanggang alas - 4 ng umaga. A. Isigaw sa lahat ang ordinansa. B. Pagwawalang bahala sa ordinansa. C. Pabayaang ang mga napagkasunduan. D. Sinusunod nang wasto ang bagong ordinansa. 4. Ang ating karanasan sa buhay ay nagbibigay sa atin ng inspirasyon. Malungkot man o masayang karanasan ay magsisilbing instrumento sa ating pag-angat sa buhay.	Answer the Learning Tasks found in FILIPINO 6 SLM. Write your answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

			A. Talagang umangat ang tao dahil sa sariling pagsisikap. B. Magandang karanasan lamang ang dapat maranasan sa buhay. C. Malungkot man o masayang karanasan ay magbibigay ito ng aral sa ating buhay. D. Masama ang aking loob sa mga taong nagbibigay sa akin ng malungkot na karanasan. 5. Pinatunayan ni Teresa Magbanua na ang Pilipino ay handang magsakripisyo at magbuwis ng buhay para sa kalayaan ng bayan. Nanalaytay sa kaniyang dugo ang giting at tapang ng isang tunay na Pilipino. A. Matigas ang ulo ng mga Pilipino. B. Walang pakialam ang karamihan sa atin. C. Mahilig makipagdigmaan ang mga tao sa Pilipinas. D. Ipagmalaki ang mga Pilipino na handang lumaban sa kalayaan ng ating bansa. Tuklasin Ngayon ay bigyan natin ng reaksiyon o opinyon ang ating narinig maging ito man ay mabuti o di pagsang-ayon sa ating iniisip. Alam mo ba na ang bawat isa ay may karapatan at kalayaang magpahayag ng sariling saloobin siguraduhin lamang na ang ating sinasabi ay hindi nakakapanakit ng kalooban ng ating kapuwa. Humanap ka ng iyong kasama sa bahay na magiging kasama mo sa pagbabasa at habang binabasa ito unawain mo sana nang mabuti. Pagkatapos ay sasagutin mo ang katanungang kaugnay dito. Nakahanap ka na ba? Simulan mo na! ----- Baitang 6 na Mag-aaral, Pinarangalan Ni Heloise N. Fangeo Pinarangalan ang isang mag-aaral ng Baitang 6 ng Sta. Elena Elementary School, matapos nitong sagipin ang dilawang batang nalulundod sa Bayan ng Santa Elena. Kiniila ang mag-aaral na si Rodolfo Rubio, 12 taong gulang at nakatira sa Badiang, Sta. Elena, Quezon at nag-iisang anak nina G. at Grig. Marx Rubio. Ayon kay Rubio, naliligo siya sa ilog nang biglang lumakas ang agos at nalata niya ang mga biktima na nahirapang lumangoy kaya tinulungan niya	
2	Pagkatapos ng araling ito,	Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o	Suriin Alam mo ba na ang opinyon o reaksiyon ay pagpapahayag batay sa	Learning Task No. 2:

	ikaw ay inaasahang: - Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	Reaksiyon sa Napakinggang Balita, Isyu o Usapan	makatotohanang pangyayari. Masasabi rin natin na ito ay sariling opinyon ng isang tao tungkol sa isang isyu o usapin. Ito rin ay bunga ng nararamdaman lang niya kung paano niya naintindihan ang isang bagay. Basahin sa ibaba ang kahulugan ng mga imahe o larawan. Ito ay mga angkop na opinyon o reaksiyon na posibleng iyong naramdaman matapos mong marinig ang balita, isyu o usapan. 	(This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: - Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksiyon sa Napakinggang Balita, Isyu o Usapan	Pagyamanin Gawain 2. Opinyon mo, Ipahayag mo! Panuto: Ipahayag ang opinyon o reaksiyon sa isyu. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. <u>Isyu: Pagpapadala ng modula sa mga bata sa kanilang tahanan.</u> Gawain 3. Unawain mo A. Panuto: Basahin at unawain mo ang balita. Pagkatapos ay sagutin ang kasunod na tanong. Piliin ang titik ng iyong sagot at isulat ito sa sagutang papel. 3 Nanay Wagi bilang Super Nanay ng Taon ni Heloise N. Fungco Idineklarang Super Nanay ang tatlong ina dahil sa kanilang kontribusyon sa kanilang pamilya at barangay sa Torio, San Jose, Batangas, kahapon. Kinilala ang mga nanay na sina Maria Fuentes, Rosaria Young at Dolores Yabut nang mapagapos nila ang lahat ng kanilang mga anak sa kolehiyo at makatulong bilang miyembro ng Volunteer Kontra Disaster sa kanilang barangay. Dagdag pa, tsampeon din ang tatlo sa Gulayan ng Barangay tuon sa Backyard Gardening na iniusap ng Barangay Council. Ayon kay Hon. Mario San Juan, alkalde ng bayan silang tatlo ay hindi lamang naging huwaran sa kanilang pamilya kundi naging magandang halimbawa para sa lahat. "Natutuwa ako sa mabuting halimbawang ipinalita ng mga super nanay natin," dagdag pa ni Hon. San Juan. Samantala, bawat isa ay nakatanggap ng trofeo, medalyang ginto at Mga tanong: 1. Kung ikaw ang isa sa mga pinarangalan ano ang iyong magiging reaksiyon tungkol dito? A. Magiging malungkot. B. Wala na akong pakialam sa ibang nanalo. C. Masaya ako dahil sa natanggap na parangal. D. Galiit ako dahil kasama ko sa nabigyan ng parangal ang aling kaaway.	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

			B. Panuto: Basahin at unawain mabuti ang usapan sa ibaba. Pagkatapos ay sagutin ang tanong sa ibaba at isulat sa iyong sagutang papel. Nagkasalubong sina Aling Bianing at Aling Celsa sa simbahan. Narito ang usapan nila.  Aling Bianing: Mera Celsa magagalit ka ba? Aling Celsa: Oo meron. Sakali along magpasimang agayon. Sana tulay tulay na ito.  Aling Bianing: Alas! Mera sindi na ba kayong magmamahal ang mga anak niyo at pagpapalibutan? Aling Celsa: Baka meron karami, Alas! na pagmamahal na itong lalaking. Galing meron na ito sa ibabang mga anak. Kung ikaw si Aling Celsa magagalit ka ba? Bakit? C. Panuto: Ibigay ang iyong reaksiyon sa sumusunod na isyu. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Dapat bang ipagpaliban ang pasukan ngayong taon? 2. Sang-ayon ka ba sa pamukalang, "Baluran mo, Linisin mo?"							
4	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: - Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksiyon sa Napakinggang Balita, Isyu o Usapan	Isaisip Gawain 4. Punan mo! A. Panuto: Punan ang sumusunod na talahanayan tungkol sa iyong natutuhan at ipaliwanag kung gaano ito kahalaga. <table><tr><th>Ano ang iyong mga natutuhan?</th><th>Gaano ito kahalaga?</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Isagawa Gawain 5. Sagutin mo! Panuto: Piliin ang letra ng iyong sariling opinyon o reaksiyon. Ipabasa ang mga isyu/sitwayon sa magulang o nakatatandang kapatid. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Gumamit ng helmet tuwing nakasakay o umaangkas sa motor.	Ano ang iyong mga natutuhan?	Gaano ito kahalaga?					Learning Task No. 4: (This task can be found on page _____)
Ano ang iyong mga natutuhan?	Gaano ito kahalaga?									

			 11  A.  C.  B.  D.  2. Pamimigay ng gobyerno ng ayuda o <i>Social Amelioration Fund</i> (SAF) sa mga benepisaryo nito sa panahon ng pandemya na dulot ng COVID 19. A.  C.  B.  D.  3. Marami sa ating mga kababayan ang nagpaabot ng tulong sa mga kapus-palad nating kababayan. A.  C.  B.  D.  Panuto: Pelinggan ang magulang o kamag- anak habang nagbabasa ng balita at ipahayag ang sariling opinyon o reaksiyon ukol dito. Mayor Cruz Nanguna sa Pasinaya Ni Heloise N. Fungco Pinangunahan ni Hon. Clarito Cruz, alkalde ng Lungsod San Agustin ang pasinaya ng <i>Quarantine Center</i> sa harniang lungsod, Kahapon. Ang center ay proyekto ng lungsod at ng pamahalaang probinsiyal upang tulungan ang mga positibo sa COVID-19 ng kanilang bayan at probinsiya. "Alam ko na makatutulong ito sa mga kababayan natin na positibo sa COVID. Ito'y isang pagkalinga ng mga opisyales ng ating bayan. Hindi lang mga taga-San Agustin ang makabeneplasyo nito, dahil bukas din ito sa ating mga kababayan sa buong probinsiya," sabi ni Mayor Cruz. Dinaluhan ng mga opisyales ng bayan, mga mamamayan ng Lungsod ng San Agustin at mga doktor at nars ng kalapit na ospital. "Malaki ang pasalamat natin kay Mayor Cruz dahil sa proyektong ito. Alam naman natin na sikulikan na ang mga pasyente sa ospital ng ating bayan. Maliban diyan para na rin sa kapakanan ng mga pasyente na hindi mahawanan ng pandemyang ito," pahayag ni Dr. Leoncio Mosquera, punong doctor ng lungsod. May 50 na kuwarto at kompleto sa mga pasilidad pang <i>medical</i> ang naturang <i>Quarantine Center</i>. 4. Ano ang reaksiyon mo sa center na proyekto ng lungsod at ng pamahalaang probinsiyal? A.  C.  B.  D.  5. Ano ang reaksiyon mo nang pasalamat na ni Dr. Leoncio Mosquera, punong doctor ng lungsod si Mayor Cruz? A.  C.  B.  D. 	
5	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:	Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksiyon sa Napakinggang	Tayahin Panuto: Pakinggan ang magulang o kamag - anak habang binabasa ang mga	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

	- Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	Balita, Isyu o Usapan	isyu at ipahayag ang sariling opinyon o reaksiyon. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Pagpupuyat at pagkahilig ng kabataan sa paglalaro ng mga Online Games. A. Dapat tangkilikin ang ganitong klase ng laro. B. Pabayaang kabataan na tangkilikin ang Online Games. C. Suportahan ang ganitong klase ng laro. D. Dapat iwasan ang pagkalulong ng kabataan sa Online Games. 3. Ang COVID 19 ay nagbigay daan sa mga Pilipino na magkaroon ng gulayan sa tahanan para makatipid at makakain ng sariwang gulay. A. Makapagtinda siya ng gulay sa kanilang lugar. B. Wala kaming bakuran kaya hindi kami nakapagtanim. C. Nadagdagan ang trabaho sa tahanan at nakapapagod. D. Sa halip na lumabas at bumili sa tindahan mamimintas na lang ng sariwang gulay sa mismong bakuran. 3. Isyu: Pagkahilig ng mga tao sa Online Shopping sa panahon ng pandemya upang maiwasan ang pagdami ng kaso ng COVID 19. A. Maaawa B. Masisiyahan C. Maiiyak D. matatakot 4. Isyu: Pagbabawal sa paglabas ng bahay ng mga batang may edad 20 pababa sa panahong may pandemyang COVID 19. A. susunod B. iiyak C. magreklamo D. hindi susunod 5. Isyu: Isa sa paraan ng pagtuturo ay isasagawa sa himpapawid o radyo. A. Maiiyak B. Sisigaw C. Malulungkot D. mahihirapan 6. Isyu: Pamimigay ng ilang politiko ng gadyet para sa mga mag-aaral. A. Maaawa B. Magagalit C. Masisiyahan D. matatakot	
--	---	-----------------------	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		6
Week	8	Learning Area		ESP
MELCs	1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya 1.1. pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari 1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito 1.3. paggamit ng impormasyon Code: EsP6PKP-Ia-i-37			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. Natutukoy ang tamang hakbang sa paggamit ng impormasyong may kinalaman sa pangyayari na makukuha sa radyo, telebisyon at social media. 2. Nasusuri ang mga impormasyong nakukuha o naririnig sa radyo, telebisyon o social media. 3. Naisasagawa ang tamang paggamit ng impormasyong nakukuha sa radyo, telebisyon o sosyal media. 4. Napahahalagahan ang tamang paggamit ng impormasyon na nabasa o narinig	Paggamit ng Impormasyon	SUBUKIN A. Panuto: Lagyan ng tsek (✓) ang bilang kung wastong hakbang ang ginagawa at ekis (✗) kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno. _____ 1. Si Mang Nicanor ay isang Barangay Opisyal. Nakatanggap siya ng e-mail na magkakaroon ng pagpupulong ang lahat ng opisyaless ng Barangay. Tiningnan niya ang pangalan ng nagpadala mula ito sa kalihim. _____ 2. Nasa ika-anim na baitang si Josie. Handa na siyang pumasok sa paaralan ngunit napakalakas ng ulan. Narinig niya sa radyo na kinansila ng kanilang Mayor ang pasok sa elementarya at sekondarya dahil sa masamang kalagayan ng panahon. Tinawagan ni Josie ang kanilang paaralan upang eberipika ang narinig. _____ 3. Nanonood ka ng telebisyon at nakita mo sa kanilang palabas na may makapal na usok malapit sa inyong lugar. Sinabi mo agad sa inyong ina na mayroong sunog malapit sa inyo. Nabigla siya at hinimatay dahil sa nerbiyos. Nalaman mo mula sa inyong kapitbahay na nagpa-fogging lamang pala sa inyong Barangay. _____ 4. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa kaibigan mo na naiinis ang	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			isa mong kaklase sa iyo dahil sa palagi mong pagkuha ng matataas na marka. Hindi ka naniwala sa kanya dahil wala kang basihan nito. 5. Nakita mo sa iyong facebook account na may isang babaeng nanawagan kung sino ang nakakikilala sa matandang palaboy-laboy sa kanilang lugar at hinahanap ang kanyang pamilya. Nagkataon na kilala mo ang matanda at malapit lamang ang tirahan nila sa inyo kaya pinuntahan mo agad ang kanyang pamilya at ipinaalam ang kinaroronan ng matanda. B. Panuto: Sa iyong kuwaderno isulat ang TAMA kung ang pangyayari o sitwasyon ay nagsasaad ng tamang hakbang sa pagpapasya at MALI kung hindi. 1. May meeting ang inyong samahan sa EsP at napagpasyahan ng marami na sasama sa Clean up drive ng paaralan. Hindi ka sumama dahil tinatamad ka. 2. Hindi ka sumunod sa iminungkahi ng iyong lider sa pangkat na magdala ng matulis na bagay para madaling pumutok ang lobo sa inyong laro sa paaralan. 3. Napagpasyahan ng SPG na maglunsad ng isang proyekto na makatutulong sa paaralan. Isa ka sa napili ng nakararami na maging lider. Labag sa kalooban mo na tinanggap ang iyong pagkalider. 4. May nabasa kang isang private message mula sa isang kaibigan na nagsasabi ng masama laban sa iyo. Nagalit ka kaagad kahit hindi mo alam ano ang pinagmulan nito. 5. Napansin mo na ang iyong kaibigan na nakaupo sa harapan mo ay nangongopya ng sagot sa katabi nya ngunit ito ay binalewala mo at ikaw ay nagbulagbulagan lamang.	
--	--	--	--	--

			6. Nagkasundo kayong magkaibigan na magsaliksik sa aklatan. Sa araw na napagkasunduan, tumanggi ka at nanood ng sine. 7. May usapan kayong dadalo sa pulong ng kampanyang “No to Drugs” sa Barangay Hall. Hindi ka sumama dahil natapat ito sa sinusubaybayan mong Telenovela. 8. Ang buong klase ay nagkasundong magsagawa ng pag-aaral sa Laguna Ecocentrum. Nakarating kana roon, subalit sumama ka pa rin. 9. Galing sa mahirap na pamilya si Nicholas. Matalino siya kaya pinapag-aral siya ng pamahalaan. Nang makatapos bilang iskolar sa pagiging doctor nagdesisyon siya na magtatrabaho sa America dahil mas malaki ang sweldo doon. 10. Si Luisa ay isang dalagang hindi nakapagtapos ng pag-aaral dahil sa barkada. Lagi siyang pinagsasabihan at pinagagalitan ng kanyang mga magulang. Gusto na lang ni Luisa na mag-asawa kahit walang trabaho ang lalaki para lang siya makaalis sa kanila. BALIKAN Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at tukuyin kung ano ang tamang hakbang na dapat gawin. Isulat ang titik ng napiling sagot sa iyong kuwaderno. 1. Pumunta ka sa isang aklatang-bayan. Hinihingi ang information/ data ng iyong tirahan. A. Ibibigay mo ang address ng iyong paaralan. B. Ibibigay mo ang kumpletong address ayon sa hinihingi. C. Ibibigay mo ang buong pangalan ng tatay at nanay mo. D. Alamin muna bakit hinihingi. 2. May dumating sa bahay ninyo na bagong katulong o kasambahay. Gabi na at bukas pa uuwi ang mga magulang ninyo. A. Patuluyin mo siya at patulugin sa gabi.	
--	--	--	--	--

			B. Hayaan mo siyang maghintay sa labas ng bahay. C. Ipagbibigay alam sa kanya na ang mga magulang mo ay umalis pa at uuwi ang mga ito kinabukasan. D. Pabalikin siya kinabukasan. 3. May dumating, nagpapakilalang collector ng appliances. Wala sa bahay ang nanay at tatay mo. Hinihingi niya ang cellphone number ng mga magulang mo. Ano ang gagawin mo? A. Hindi papasukin ang tao at tawagan ang iyong ina sa cellphone. B. Papasukin ang tao sa bahay at papaghintayin sa tawag ng iyong ina. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 4. May isang van na huminto sa tapat ng bahay ninyo. Lumabas ang isang lalaki at nagbalitang naaksidente ang kapatid mo at kasalukuyang nasa ospital. Nasa trabaho pa ang mga magulang mo. Ano ang gagawin mo? A. Ipagbibigay alam at hihikayatin ang mga kaibigan na sumama ospital. B. Ikaw na lang ang sasama sa ospital. C. Ipaaalam sa mga magulang ang nangyari at hintayin ang kanilang desisyon. D. Magtatanong sa kapitbahay ano ang gagawin. 5. Lilipat ka ng papasukang paaralan. Kakailanganin ang mga impormasyon ng pamilya mo sa iyong mga sasagutin. Alin sa sumusunod ang hindi kasama? A. Buong pangalan ng tatay at pinagta-trabahuhan niya. B. Pangalan ng nanay mo sa pagkadalaga. C. Iyong mga kaibigan at nakaraang mga kklase. D. Edad at pangalan ng iyong mga kapatid. 6. Nakita mo sa facebook na kinansila ang pasok dahil sa malakas na hangin at pabugso-bugsong ulan.	
--	--	--	--	--

			A. Maniwala at huwag ng pumasok. B. Sasabihin sa ina na walang pasok dahil sinabi ito ng iyong kaklase. C. Itanong sa guro kung totoo ang impormasyong iyong nabasa. D. Alamin sa mga kaibigan kung totoo na walang pasok 7. Nag chat ang kaibigan mo tungkol sa programa para sa Buwan ng Wika. Nagtatanong siya kung ano ang isusuot sa palatuntunan. Ano ang gagawin mo? A. Isusumbong siya sa guro dahil hindi siya nakinig. B. Hayaan na makadalo sa palatuntunan ng paaralan na walang dala. C. Ipagbigay alam sa kaibigan ang mga palabas at kung ano ang dapat. D. Ibigay agad sa kanya ang lahat ng impormasyong nalalaman tungkol sa programa sa Buwan ng Wika. 8. May umugong na balita na may naganap na nakawan sa Barangay. Isang araw, kumatok sa pinto ang isang lalaki at sinasabing kaibigan siya ng kanyang mga magulang. Pinapasok naman siya ng bata sa kanilang bahay kaya malayang nakapagnakaw ang kawatan. Kung ikaw ang bata, ano ang iyong gagawin? A. Hindi papasukin ang tao at tatawagan ang iyong ina upang itanong kung totoo ang kaibigan siya. B. Papasukin ang tao sa bahay at pahihintayin sa iyong ina. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 9. Una mong nabasa sa inyong group chat na mayroong Clean-Up Drive sa inyong paaralan upang maiwasan ang pagbara ng estero at makaiwas sa sakit na dengue. Batid mong hindi pa ito alam ng iyong mga kaklase at kaibigan. Ano ang gagawin mo? A. Ipagbibigay alam at hihikayatin ang mga kaibigan mo na sumama sa Clean-Up Drive. B. Ikaw na lamang ang sasama sa Clean-Up Drive	
--	--	--	--	--

			C. Ipaaalam sa mga kaklase kung tapos na ang Clean-Up Drive dahil marami pa namang pagkakataon. D. Wala ang sagot sa mga nabanggit. 10. Nalaman mo sa isang pagsaliksik sa social media na ang palagiang paglalaro ng mobile legend ay nakakasama. Alam mo na ang iyong kapatid na lalaki ay palaging naglalaro nito. Ang gagawin mo ay... A. Sabihin na iwasan ang palagiang paglaro ng mobile legend dahil may masamang epekto ito. B. Sasabihin sa magulang ang iyong natuklasan. C. Hahayaan ang kapatid. D. Pagagalitan ang kapatid.	
2			TUKLASIN 1. Tandaan na ang social media at ang internet ay itinuturing na isang publikong lugar Anumang bagay na ipost natin sa social media at sa internet ay naisasapubliko. Ang isang post ay maaring mabasa ng daan-daan nating mga kaibigan at kakilala. Maari din itong mai-share at umabot sa libu-libo, o maging milyun-milyong naka-konekta sa internet. Kaya dapat tayong maging maingat sa lahat nang ating mga pananalita, ekspresyon, at maging sa mga pictures na ginagamit. Tandaan na maaaring mabasa at bigyan ng kahulugan ito ng kung sino-sino at samut-saring uri ng tao. Tandaan din natin na kung ano ang ating naging reputasyon online, ganun din ang magiging pagkilala sa atin sa tunay na buhay. Hanggat maaari, iwasang mag-post ng masyadong pribadong mga usapin o topic, maseselang larawan at video. Huwag mag-post ng maaring makasakit o makaoffend sa ibang tao. 2. Ang social media ay lugar para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan Ang social media ay nilikha upang paigtingin ang koneksyon sa ating mga mahal sa buhay at mga kaibigan sa pamayanan at sa	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			kabuuan ng lipunan. Ang Facebook, Twitter, Instagram, at iba pa, ay lugar para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan. Maaring dumating minsan ang punto na magkasalungat ang ating mga pananaw sa iba't ibang mga bagay subalit tandaan natin na karapatan ng bawat isa ang magpahayag ng paniniwala at saloobin. Hindi ito masama. Mas mainam nga na naipahahayag natin ang ating mga kuro-kuro. Importante lang na manaig ang respeto sa mga pagkakaiba-iba natin. 3. Ugaliing basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkomento o mag-share Tandaan natin na importante ang pagbabasa at pag-unawa nang lubusan sa mga bagay na nakikita natin sa internet. (Babala: hindi lahat ng nakikita sa internet ay totoo!) Narito ang ilang mga gabay na tanong upang mas maunawaan natin ang ating mga binabasa: • Ano ang pangunahing paksa ng article na ito? (Tungkol saan ang article na ito?) • Ano ang mga sumusuportang ideya sa pangunahing paksang ito? • Ano ang gustong ipahiwatig ng manunulat/potograpo/may-akda ng gawang ito? • Lahat ba ng mga naisulat/ipinapakita/nailathala ay suportado ng siyentipikong pagsusuri, ebidensya at patunay? • Pantay ba sa lahat nang panig ang mga anggulo sa ng akda o article na ito? • Maari ko bang beripikahin at i-cross check sa iba pang mga sources ang mga sinasabi at kine-claim ng awtor sa article na ito? Sumosoporta ba sa claim na ito ang iba pang mga sources o salungat ang mga ito? • Itong akda/imahe/video ba ay diretsong pagpahayag ng katotohanan/kaganapan (facts)? O ito ba ay pagpapahayag lamang ng may akda ng kanyang sariling opinyon?	
--	--	--	--	--

			• Paano ito makaka-apekto sa akin at sa aking pang-araw-araw na pamumuhay? • Ano ang ibig sabihin article na ito sa mga bagay-bagay na kasalukuyang nangyayari sa ating lipunan? Kapag hindi lubusang naintindihan ang nababasa o nakikitang mga imahe, mas mainam na magtanong sa nakaka-alam, o mga eksperto sa topiko. Magtanong sa mga kaibigan, kamag-anak, guro, o mga otoridad na may mas malawak na kaalaman sa topiko ng article o litrato. 4. Iwasang mag-share ng hindi beripikadong mga article o memes Karugtong ng nasa itaas, tandaan natin na importanteng totoo at beripikado ang mga impormasyon na ating sine-share sa social media. Alamin kung totoo at batay lamang sa katotohanan ang nilalaman ng articles at mga larawan. May mga artikulong nais lamang magbigay ng komentaryo sa pamamagitan ng pagpapatawa. Ang tawag sa mga ito ay lampoon, parody, o satire. Maging maingat sa pagkilala at pagbasa ng mga ito. Tandaan natin na may iba pang mga websites na ang tanging pakay lamang ay manlinlang at magpakalat ng hindi totooong mga impormasyon. Iwasan natin ang mga ito. Maaring sa pag-share natin ng maling impormasyon ay makasakit tayo ng ibang tao, maging dahilan ng panic, o di kaya'y maging sanhi ng kaguluhan sa ating lipunan. Ayaw nating mangyari ito. 5. Maging responsable sa lahat nang oras Ang pagiging responsable online ay nag-uugat sa dalawang bagay lamang: katotohanan at paggalang. Kung ang bawat isa sa atin ay responsable sa ating pag-aasal sa social media, maiiwasan natin ang bangayan, hindi pagkaka-unawaan, siraan, at pagkakawatakwatak. Gamitin natin ang social media nang tama. Gamitin natin ito upang linangin ang ating pakikipag-kapwa tao. Gamitin natin ito upang tayo	
--	--	--	---	--

			ay matuto. Gamitin natin ang Facebook, Twitter, at Instagram upang mas mapabuti pa ang ating pamumuhay. Ngunit may masama at mabuting dulot sa bawat paggamit natin o pagpapalabas ng ng mga impormasyon at personal nating pagkakilanlan sa sosyal medya. Paano nga ba natin gagamitin ang mga impormasyong nakukuha natin tungkol sa mga pangyayaring narinig o nabasa dito? Mabuting Naidudulot: Nabibigyan ng magandang pagkakataon ang mga mag-aaral upang lalo pang malinang ang kanilang pagkamalikhain o pagkamakasining at patuloy na pagkakaroon ng mga makabagong ideya. Ang mga kakayahan o talent ng bawat isa ay matutuklasan, halimbawa kung ang isang tao ay magaling umawit, maaari siyang matuklasan nang mas madali sa pamamagitan ng videos. Maaari ding gamitin ang Google, isang website upang makapanaliksik ng tungkol sa iba't-ibang aralin. At ang mga saloobin ng bawat isa ay madaling naipahahayag. Ilan sa mga mabubuting epekto ay ang madaling laganap ng mga kaalaman o mga impormasyon at mabilis na pakikipag-ugnayan ng mga tao. Masamang Naidudulot: • Unang-una, hindi mo personal na nakakausap ang isang tao sa social media sapagkat kayo ay nag-uusap sa pamamagitan ng screen lamang. • Nawawala din ang pagkakataon na mas matuto pa halimbawa sa mga detalye ng tamang pagbigkas at gramatika ng mga salita at pangungusap. • Higit sa lahat ay nagiging sanhi ang social media ng paggamit ng mahabang oras maaring sa laro at pakikipag-usap ng isang mag-aaral na magsisilbing dahilan upang maapektuhan at mapabayaang ang pag-aaral. Ayon sa mga eksperto, nakaka-apekto ang madalas na internet access sa kalusugan ng ating utak. Nagdudulot ito ng “sleep deprivation” o dahilan	
--	--	--	--	--

		upang hindi tayo makatulog sa gabi. Sa kabilang banda, nagiging dahilan din ito sa pagkakaroon natin ng maikling pasensya o pokus sa isang bagay. Ayon sa artikulo ng Forbes, ang matagalang paggamit ng internet ay nakapagdudulot ng adiksiyon. Naka-apekto ito sa personal na pakikipagtalastasan o sa relasyon natin sa ating mahal sa buhay dahil maraming oras ang nasasayang dahil na nga halimbawa sa paggamit ng social media. Masaya man o nakapagdudulot ng aliw ang araw-araw na pag-access sa internet, hindi pa rin maganda na maubos ang oras dito. Higit sa lahat, mas maigi pa rin ang personal na pakikisalamuha sa kapwa dahil daan ito upang mas higit na makilala at makita ang tunay na emosyon, ugali at kilos ng isang tao. Ang mga impormasyon na nakukuha natin sa radyo, telebisyon, internet at social media ay nakasalalay sa atin kung paano ito gagamitin. Ang responsabling paraan ng paggamit ng ano mang impormasyon ang makaiiwas na makasakit o makapapinsala sa sarili at sa kapwa. SURIIN A. Panuto: Sipiin sa iyong kuwaderno ang nagsasaad ng tamang gabay sa paggamit ng impormasyon. <table><tr><td>Ang social media ay pampubliko at ang pagkikilala sa atin dito ay tulad na rin sa pagkilala sa atin sa personal</td><td>Ugaling basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkommento o mag-share.</td></tr><tr><td>Pagpapalalat ng impormasyong hindi kapani-paniwala.</td><td>Ang social media ay para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan</td></tr><tr><td>Pagpapalitan ng hindi kanais-nais na salita.</td><td>Panonood ng mga videos na restricted</td></tr><tr><td>Pag-post ng personal at pansariling pagkakanilanan.</td><td>Pagiging responsable sa paggamit ng impormasyon</td></tr><tr><td>Iwasang magpost o mag-share ng mga impormasyong di beripikado.</td><td>Paggawa ng pekeng account.</td></tr></table> B. Panuto: Gawin ang word web gaya ng nasa ibaba sa ivong kuwaderno. Isulat	Ang social media ay pampubliko at ang pagkikilala sa atin dito ay tulad na rin sa pagkilala sa atin sa personal	Ugaling basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkommento o mag-share.	Pagpapalalat ng impormasyong hindi kapani-paniwala.	Ang social media ay para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan	Pagpapalitan ng hindi kanais-nais na salita.	Panonood ng mga videos na restricted	Pag-post ng personal at pansariling pagkakanilanan.	Pagiging responsable sa paggamit ng impormasyon	Iwasang magpost o mag-share ng mga impormasyong di beripikado.	Paggawa ng pekeng account.	
Ang social media ay pampubliko at ang pagkikilala sa atin dito ay tulad na rin sa pagkilala sa atin sa personal	Ugaling basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkommento o mag-share.												
Pagpapalalat ng impormasyong hindi kapani-paniwala.	Ang social media ay para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan												
Pagpapalitan ng hindi kanais-nais na salita.	Panonood ng mga videos na restricted												
Pag-post ng personal at pansariling pagkakanilanan.	Pagiging responsable sa paggamit ng impormasyon												
Iwasang magpost o mag-share ng mga impormasyong di beripikado.	Paggawa ng pekeng account.												

			dito ang mabuti at masamang epekto ng social media.	
3			PAGYAMANIN Paruto: Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. <i>Ipinakita ni Edwin Peña, Jr.</i> Isang umaga, habang unminom ng kape si Mang Edwin nakikinig siya n balita sa radyo. Ito ang kanyang napakinggan. "Ayon sa PAGASA, isan napakalakas na bagyo ang paparating sa Pilipinas. Sakop nito ang buon bansa na may pabuso-bugsong lakas ng hangin na 235 km/hr. at ma malakas na buhos ng ulan. Ang napakalakas na bagyong ito ay inaasahan papasok sa bansa sa susunod na tatlong araw. Pinag-tingat ang lahat lalo n ang mga mandaragat sa malalakas at matataas na alon. Maghanda an madla ng mga pangangailangan tulad ng flashlight, pagkain at mga gamot." Naalarna si Mang Edwin sa kanyang narinig na balita. Humingi siya n tulong sa kanyang asawa na si Aling Lita. Ipinagbigay alam nila ito sa kanilang mga kapitbahay at Barangay upang makapaghandala. Ang balitang ito ay sinu ng Punong Barangay kung toto o na kung sino niya ito sa PAGASA. Ang lahi sa kanilang barangay ay nagtulong tulong sa pag-ayos ng buhungan (paglalagay ng banting sa kanilang bahay upang hindi mastra o madala ng ipi ipu at malalakas hangin. Gawin: Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. Ayon sa talata na iyong nabasa, paano naiiparating ang impormasyon? 2. Paano sinuri ang impormasyong narinig? 3. Katulad din ba sa kanya ang iyong pagawin? Baligt? Tandaan: Surin nang mabuti ang mga impormasyong tungkol sa mga pangyayari kung ito ay kapani-paniwala, maasahan o hehe napapanahon. Maging responsible tayu sa paggamit, pagbahagi o pagbibigay ng impormasyong nabikuhang sa radyo, telebisyon, internet at social media.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4		ISAGAWA Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at tukuyin kung ano ang tamang hakbang na gawin. Isulat ang titik ng napiling sagot sa iyong kuwaderno. 1. Tinatanong ka ng principal ng pangalan ng mga magulang mo. A. Isusulat mo sa papel ang mga pangalan nila. B. Sasabihin mo ang buong pangalan ng mga magulang mo. C. Itanong muna sa guro kung ano ang gagawin mo. D. Alamin sa mga kaibigan kung ano ang ginawa nila. 2. Sa application form kailangan mong isulat ang petsa ng kapanganakan ng nanay mo. A. Tatanungin mo ang kuya mo kung sasagutin ito. B. Sasagutin at isusulat mo ang petsa. C. Mamaliin ang petsa. D. Laktawan ang tanong sa application form. 3. May census enumerator ng Barangay na dumating sa bahay ninyo. Hinihingi niya ang cellphone number ng tatay mo. Ano ang gagawin mo? A. Ibigay mo dahil saulado mo ito. B. Papasukin ang tao sa bahay at pahintayin sa iyong tatay. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 4. Tumawag ang Tatay mo galing sa ibang bansa. Hinihingi niya ang ATM number ng nanay. Magpapadala siya ng pera. Ano ang gagawin mo? A. Ibibigay mo ang numero dahil saulado mo na ito at i-tsek mo pagkatapos. B. Paghintayin ang tatay sa pag-uwi ng nanay galing palengke. C. Itanong sa kapatid ang tamang numero. D. Wala ang sagot sa mga nabanggit.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
---	--	---	--

			5. Inaalam ng taong ka-chat mo ang pagkakakilanlan mo. Alin sa mga ito ang dapat mong ilihim sa kanya? A. Buong pangalan mo. B. Tirahan at edad mo. C. PIN ng ATM mo. D. Pangalan ng mga miyembro ng pamilya mo.	
5			TAYAHIN Panuto: Isulat sa iyong kuwaderno ang (✓) kung wastong hakbang ang ginagawa at ekis (✗) kung hindi. _____ 1. Si Mang Andoy ay matagal nang nagta-trabaho sa Munisipyo. Siya ay kinagigiliwan ng lahat sapagkat taos-puso niyang ginagampanan ang kanyang tungkulin. Dahil dito, hinihingi ng Mayor ang pangalan ng kanyang anak upang gawing scholar ng bayan. Isinulat niya ang palayaw ng anak sa kontratang papel. _____ 2. Nasa ika-anim na baitang si Nilo. Handa na siyang pumasok sa mataas na paaralan sa susunod na pasukan. Maagang nanghihingi ng lista ng mga magaaral ang Mataas na Paaralan ng San Jose. Hinihingi ang mga impormasyong nauukol sa kanyang sariling pamilya. Nasagot niya lahat ang mga ito. _____ 3. Ang Munisipyo ay naglalaan ng pundo para sa mga kabataan. Sa bakasyon, may dalawampung araw na pagtatrabaho ang ilalaan sa paglilinis ng kalsada, mga parke at iba pang pampublikong lugar. Tinatawag itong summer job. Gusto mong mag-apply. Hinihingi sa aplikasyon ang petsa ng kapanganakan ng inyong mga magulang. Hindi mo alam ang tamang petsa. Sinagutan mo ng mga petsang hula mo lang. _____ 4. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa kaibigan mo. Gusto niyang lumabas ka ng bahay upang makita	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			ang tatay mo at ang kinakatagpo niya na sinasabing babae daw ng tatay mo. Hindi ka naniwala sa kaniya dahil wala kang sapat na basihan nito. 5. Nabalitaan mo sa iyong facebook account na may isang matandang babae na palaboy-laboy. Nalaman mo na ang nasabing matanda ay ang ina ng tatay mo. Pinuntahan mo kaagad ang matanda at pinagalitan siya Karagdagang Gawain Panuto: Isulat sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung wasto ang hakbang na ginawa at ang ekis (✗) kung hindi. 1. Si Mang Ernie ay may mga kaibigan. Ilan sa kanila ay nagtatrabaho sa ibang bansa. Ibinibigay niya sa mga ito ang cellphone number at email address niya. 2. Nagkasakit ang siyamnapung taong gulang na lola ni Efren. Tinatanong ng nars ng hospital ang PhilHealth number ng nanay niya. Ibinibigay niya ito. 3. Nagbakasyon ang buong pamilya sa Baguio. May nakilala kang isang mestiso. Tinulungan ka niyang maghanap ng bangko na pagkukunan mo ng pera. Ibinigay mo ang PIN ng ATM mo para mapadali ang pag-withdraw. 4. Gusto mong magkaroon ng bagong gadget. Kumuha ka ng hulugang laptop. Sa application form isinulat mo ang buong direksiyon ng tirahan mo. 5. Nabasa mo sa iyong facebook account na may isang babaeng nanawagan kung sino ang nakakilala sa matandang palaboy-laboy sa kanilang lugar at hinahanap ang kanyang pamilya.	
--	--	--	--	--

			Nakita mo ang mukha ng matanda. Pinaalam mo sa kapitbahay mo na ang lola nila ay nakita sa facebook na matagal na nilang hinahanap.	
--	--	--	--	--