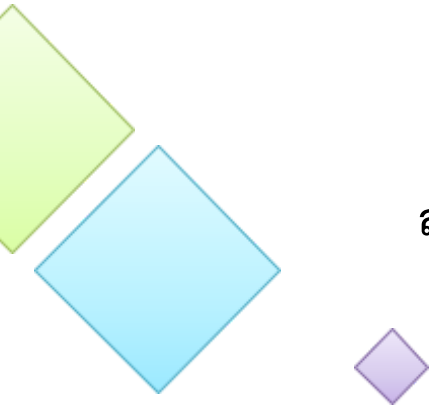


รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2564



ผู้รายงาน
นายธีรดนัย โพธิ์คำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม.สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานฉบับนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายธีรดนัย โพธิ์คำ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	5
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
- ผลการปฏิบัติงาน	10
- ผลการประเมินการสอนของครู	12
- การประเมินตนเองของครู	13
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	15
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	16
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
ภาคผนวก	21

(Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายธีรดนัย สกุล โพธิ์คำ

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วท.บ. วิชาเอก ฟิสิกส์ประยุกต์ จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคามปริญญาตรี ปว.ค. วิชาเอก วิชาชีพครู จาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชปริญญาโท กศ.ม. วิชาเอก การวิจัยการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ 41 ปี ปฏิบัติราชการ 17 ปีเลขที่ตำแหน่ง 8482 เงินเดือน 45,100 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาทวัน / เดือน / ปี เกิด 20 ธันวาคม พ.ศ. 2523วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2547ปฏิบัติการสอนชั้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนชั่วโมงที่ทำการสอน 720 ชม./ปี สอนแทนผู้อื่น 30 ชม./ปีปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ประสานงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ รองผู้จัดการเงินสวัสดิการโรงเรียน และคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)สังกัดฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ในห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว 31101	ฟิสิกส์	4	4	16
2	ว 31206	ฟิสิกส์	4	1	2
รวม					18
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว 31201	ฟิสิกส์	4	3	12
2	ว 31207	ฟิสิกส์	4	1	2
รวม					14

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	4	350	/	
2	ยุวกาชาด				
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
4	ชุมนุมอัจฉริยภาพทางฟิสิกส์	4-6	25	/	
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
6	แนะแนว				

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8	13	35	38

ผลงานนักเรียน มีดังนี้

- 1) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6 งานวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สพม.ร้อยเอ็ด
- 2) รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ม.4-6 งานวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สพม.ร้อยเอ็ด
- 3) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
- 4) รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
- 5) รางวัลนักเรียนสอบผ่านเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สวอน. มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขาฟิสิกส์

1.2.4 งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.4/8 มีจำนวนนักเรียน 38 คน
2. ครูเวรประจำเข้าวันพฤหัสบดี ที่ประตูทิศตะวันตก
3. หัวหน้ากลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. ครูผู้ประสานงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
5. คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี
6. คณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
7. รองผู้จัดการการเงินสวัสดิการโรงเรียน
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคมอื่นๆ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 31101	ฟิสิกส์	4	16
2	ว 31201	ฟิสิกส์	4	18

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 8 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง บทนำ	1
2	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การเคลื่อนที่ในแนวตรง	1
3	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน	1
4	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์	1
5	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การเคลื่อนที่แบบวงกลม	1
6	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง สมดุลกล	1
7	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง งานและพลังงาน	1
8	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง โมเมนตัมและการชน	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เช่น สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์	4

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	รายงานการสอนซ่อมเสริม วิชาฟิสิกส์	4
2	รายงานการแก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนที่เรียนวิชาฟิสิกส์	4
3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ด้วยเอกสารประกอบการสอนออนไลน์	4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง
ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	เครื่องกล	2
2	ห้องเรียนออนไลน์	งานและพลังงาน	4

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน _____ ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☒ ข้อสอบ/แบบฝึกออนไลน์ |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ _____ 11 _____ วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	ตรง	ไม่ตรง
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓	
2	ตรงตามความถนัด	✓	
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓	
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓	
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓	

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	31 ส.ค. 64	การอบรมรับนโยบายแนวปฏิบัติ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ออนไลน์	สพฐ.	ภาพถ่าย
2	25 ต.ค. 64	การอบรมการเตรียมการประเมิน งานตามข้อตกลง PA	เสลภูมิทยา คม	เสลภูมิทยาคม	เกียรติ บัตร ภาพถ่าย
3	27 ต.ค. 65	การอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งการเลื่อน วิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามข้อ ตกลงในการพัฒนางานPA	ออนไลน์	สพม.กรุงเทพ 2	เกียรติ บัตร ภาพถ่าย
4	26 – 27 ม. ค. 65	การอบรมการขยายพันธุ์พืชด้วย เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ม.ราชภัฏ ร้อยเอ็ด	ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด	เกียรติ บัตร ภาพถ่าย
5	28 - 29 ม. ค.65	วิทยาการค่ายดาราศาสตร์	เสลภูมิทยา คม	เสลภูมิทยาคมร่วมกับ ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด	เกียรติ บัตร ภาพถ่าย
6	7 มี.ค. 65	วิทยาการค่ายทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เสลภูมิทยา คม	เสลภูมิทยาคม	เกียรติ บัตร ภาพถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 8 วัน คิดเป็น 48 ชั่วโมง นำมาขยายผล....3...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-----	---------------	-------------------	----------------	---------

1	14 พ.ย. 65	เป็นครูผู้สอน รหัสวิชา 31101 สามารถพัฒนาผลการเรียนผู้เรียนได้สูงกว่าเป้าหมายโรงเรียน	เสลภูมิพิทยาคม	เกียรติบัตร
2	14 พ.ย. 65	เป็นครูผู้สอน รหัสวิชา 31101 สามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนอันไม่พึงประสงค์ (0 ร มส) ได้ตามเป้าหมายโรงเรียน	เสลภูมิพิทยาคม	เกียรติบัตร
3	18 ก.พ.65	โล่ รางวัลคนดี ศรี ส.ภ.ค.	เสลภูมิพิทยาคม	โล่
4	7 มี.ค. 65	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้สอบผ่านเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สวอน.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ประกาศผล

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	28 - 29 ม.ค.65	วิทยากรค่ายดาราศาสตร์	เสลภูมิพิทยาคม
2	7 มี.ค. 65	วิทยากรค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เสลภูมิพิทยาคม

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ว 31101	4/7	39					4	5	8	16	5	1	39
2	ว 31101	4/8	40							1	6	5	28	40
3	ว 31101	4/9	39			1			1	4	5	8	20	39
4	ว 31101	4/10	31							2	3	5	21	31

5	ว 31206	4/10	31										31	31
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ว 31201	4/5	39			1	1	3	8	15	10	1	0	39
2	ว 31201	4/6	34					2	3	19	4	4	2	34
3	ว 31201	4/8	38							9	2	7	20	38
4	ว 331207	4/10	31										31	31
รวม			254	0	0	1	1	9	17	58	46	35	154	321
ร้อยละ			100	0	0	0.31	0.31	2.80	5.30	18.07	14.33	10.90	47.98	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											73.21			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											96.57			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
4. ปฏิบัติหน้าที่โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) งานด้านบริหารงานกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /8 (ออนไลน์)
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2.....ครั้ง (ออนไลน์)
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคาร 1
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องเรียน 123 อาคาร 1
3. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้อง 141 อาคาร 1
4. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องศูนย์สื่อวิทยาศาสตร์ ห้อง 132 อาคาร 1
5. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้อง 131 อาคาร 1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) งานด้านงบประมาณและสินทรัพย์

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 และการจ่ายเงินตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จำนวน.....4.....ครั้ง
2. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี
4. ปฏิบัติงานเงินสวัสดิการโรงเรียน
5. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้และโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามเพื่อให้นักเรียนตอบบ่อย ๆ และทั่วถึง	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา			✓		
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			

10. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา และครูตอบอย่างจริงจัง		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน			✓		
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินผลการจัดการเรียนการสอน			✓		
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10
 ซึ่งอยู่ในระดับ ☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ) ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ) ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ) ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓		1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ) ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. มาตรฐานคุณภาพการศึกษา หมายถึง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ซึ่งมีจำนวน 4 มาตรฐาน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การพิจารณาตัดสินระดับคุณภาพ มี 4 ระดับ ดังนี้
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม

- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนในภาพรวมของชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	4	3	2	1	
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ		✓			
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓			
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		✓			
1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	✓				
1.10 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	✓				

สรุป ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ : ดีมาก

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ค่ายดาราศาสตร์	จุดเด่น - มีกิจกรรมหลากหลายสนับสนุนส่งเสริมการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดี - ครูเปิดใจในการร่วมกันหาแนวทางแก้ไข/ พัฒนาการเรียนการสอน
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม PLC	
การวิจัยในชั้นเรียน	
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	
การวิเคราะห์ข้อสอบ	
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จุดควรพัฒนา

ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก	โรงเรียนชาดกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา มีดังนี้

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	4	3	2	1	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			✓		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	✓				

สรุป ผลการประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ใน
ระดับคุณภาพ : ดีมาก

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการพัฒนางานองค์กร (OD)	จุดเด่น - โรงเรียนบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน - โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในด้านอาคารสถานที่ - โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
กิจกรรม PLC	
การจัดซื้อสื่อ ICT	
การจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	
การจัดทำแผนปฏิบัติการ	
แผนการพัฒนาดตนเอง ID Plan	

	จุดควรพัฒนา
	- โรงเรียนควรมีกิจกรรมอบรมพัฒนา ศักยภาพการจัดทำสื่อที่ทันสมัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	4	3	2	1	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓			

สรุป ผลการประเมินคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ
คุณภาพ : ดี

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	จุดเด่น - โรงเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนการสอน - สื่อ ICT เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)	
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม PLC	
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
การจัดซื้อสื่อ ICT	

	- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและครอบคลุมทั่วถึง - นักเรียนมีทักษะการสืบค้นและการใช้สื่อ ICT ที่อยู่ในระดับดี
	จุดควรพัฒนา โรงเรียนควรมีกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดทำสื่อที่ทันสมัย

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
		5	4	3	2	1
4/5	39	39	39	39	39	39
4/6	34	34	34	34	34	34
4/7	39	39	39	39	39	39
4/8	38	38	38	38	38	38
4/9	38	38	38	38	38	38
4/10	31	31	31	31	31	31

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1	0

4/5	39	39			
4/6	34	34			
4/7	39	39			
4/8	38	38			
4/9	38	38			
4/10	31	31			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1 รัก ชาติ ศาสนา สังคม และ วัฒนธรรม	2 ซื่อ สัตย์ สุจริต	3 มี วินัย	4 ใฝ่ เรียนรู้	5 อยู่ อย่าง พอ เพียง	6 มี เมตตา ใจ กว้าง ทำ ดี ถนอม ชีวิต	7 รัก ความ สามัคคี เป็น ทีม	8 มี จิต สาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
4/5	39									39			
4/6	34									34			
4/7	39									39			
4/8	38									38			

ภาคผนวก

- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง