

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : MTsN
Mata Pelajaran : B. Inggris
Kelas/Semester : VII/1
Materi : This is My World
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (pertemuan 4)

A. Tujuan Pembelajaran

- ☐ Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA : • WAG, google form, dll
• Slide presentasi (ppt)/pdf

Alat : Laptop, Handphone, dan lain lain

Sumber : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas 7, Kemendikbud Tahun 2016 dan internet (translate)

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan tentang tempat, tanggal lahir melalui VN (<i>penilaian keterampilan</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group atau google form) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group atau media daring lainnya) terkait materi This is My World (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi This is My World (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai This is My World (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Melalui Whatsapp group atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait This is My World • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	
	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN

Penilaian sikap	: Observasi dalam proses pembelajaran
Penilaian pengetahuan	: Resume terkait materi dan pengisian soal pilihan ganda (G form)
Penilaian keterampilan	: Tes unjuk kerja menjawab pertanyaan

Mengetahui
KEPALA MADRASAH

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.