

Тема. Казковий дивосвіт



Мета: вчити переказувати добре знайомі казки; формувати граматичний лад мовлення у структурі речень; стимулювати вживання речень з однорідними членами; формувати вміння складати казки (за допомогою вихователя); розвивати творчу активність дітей.

ХІД ЗАНЯТТЯ

1. Дорослий читає вірш.

Сонце загляда в віконце,
Усміхнуться дітлахи.
Нам дарує книжку сонце,
Де живуть наші казки.

2. Загадки.

Дорослий пропонує дітям відгадати, про героїв яких казок.

Мурка за Жучку, Жучка за внучку,
Внучка за бабу, баба за діда.

Сховалася чіпко велика... *(ріпка)*.

На сметані замісили,
На вікні охолодили,
Круглий бік, скок, скок,
Покотився... *(Колобок)*.

Сидить дівчина в корзині
На ведмежій дужій спині.
А чому ж вона сховалась
Від ведмедя — не призналась? *(Маша і ведмідь)*

Сидить півник на печі,
їсть смачненькі калачі.
Ось лисичка прибігає,
Півника мерщій хапає.
Біжить півень рятувати,
В лиса півника забрати. *(Котик і Півник)*

Я — бичок-беремлячок,
Солом'яний у мене бочок.
Із соломи дід зробив,
Бік смолою засмолив. *(Солом'яний бичок)*

Старенька бабуся у лісі жила,
Гостинці для неї онука несла.
Хто дівчинку цю по дорозі зустрів?
Як казка ця зветься?
Хто б відповів? *(Червона Шапочка)*

Підробив він голосок,
Став малим співати.
Здогадалися вони:
Вовк — не їхня мати. *(Вовк і семеро козенят)*

Працювала я у хатці,
Танцювала у палаці.
Є така у мене звичка —
Десь губити черевички. *(Попелюшка)*

3. Дидактична гра «Додай слово».

Мета: розвивати логічне мислення; удосконалювати вміння закінчувати речення, додаючи відповідне слово.

Дорослий розпочинає фразу, а діти мають закінчити її, дібравши відповідне слово.

Рекомендовані речення для гри:

- Казки живуть у... (книжках).
- Журавель і лисиця — це казкові... (герої).
- Золоте яєчко знесла... (курочка Ряба).
- У Білосніжки було сім... (гномів).
- Червона Шапочка йшла до... (бабусі).
- Колосок на своєму подвір'ї знайшли... (мишенята).
- Баба-Яга хотіла з'їсти... (Івасика Телесика).
- У кривенької качечки була хвора... (лапка).
- Колобок останньою зустрів... (лисичку).
- Михайло Потапич запитав: «Хто сидів на моєму...?» (стілці).

4.Фізкультхвилинка.

За казками ми пішли,
Не одразу їх знайшли!
Ніжками ми тупали,
Кулачками стукали.
Пам'ятають казки нас,
Нахилились ми на «раз»,
А на два ми піднялись І за руки узялись.
Всі по колу ми пішли,
Наші казочки знайшли.

Або

<https://drive.google.com/open?id=1btFCr2xE9n7w2eOgP1JPkzfMrwlAUDT3>

або

<https://youtu.be/kNWwid8OAVM>

5.Дидактична гра «Казкові герої».

Мета: стимулювати вживання речень з однорідними членами.

Наприклад: Колобок круглий, смачний, веселий.

<https://i.pinimg.com/564x/60/93/41/609341a4716a622519f91e5728fcf973.jpg>

https://naurok.com.ua/uploads/files/263074/107424/114337_html/images/107424.001.png

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQXzZHnyl2-E7N_nQo7IE412ELlqAJaB_KUwZyWNmDPcY5pR7jZ&usqp=CAU

<https://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2013/12/kompleksnoe-zanyatie-v-srednej-gruppe-lisichka-sestrichka-335x400.jpg>

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/wH023RPUN2i5rF1QGFR4g3hoRb0XFFW2R1Z0cSEQuT_J5cblzBoXTbpnBTbAGHGRL_1Xwy-gEcVHupTGch055A

https://www.comboplayer.ru/static/video_images/40b/0e2/40b0e2f0f0b280a2.jpg

<https://55341418bc55394fbe0f-65d6d0e87ce8126fb80e16752287ad6c.ssl.cf1.rackcdn.com/672a2642-afcf-11e4-b780-08606e697fd7/large.jpeg>

https://sites.google.com/site/princeski11b/_/rsrc/1455304403299/home/popeluska/cinderella_blue_dress_classik%281%29.jpg

6. Малювання. Колобок.

<https://youtu.be/OlsVS-pFqRo>

7. Пальчикова гімнастика «Птах летить».

Вихідна позиція. Руки розташувати перед собою (долонями до себе).

Великі пальці сплести — це «голова» птаха. Решта пальців — «крила».

Помахати ними.

В небі пташечка летіла,

На галявину присіла.

(Помахати «крилами».)

Посиділа, відпочила Ї до гніздечка полетіла.

(Притиснути долоні до себе.)

.