

PERIODO	DIAS DE LA SEMANA	LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
PERÍODO VARIABLE UNO	NUCLEO DE APRENDIZAJE	Pensamiento matemático	Pensamiento matemático	Corporalidad y movimiento	Pensamiento matemático	Corporalidad y movimiento
	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Oa1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos	Oa2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez	Oa6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades de psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego	Oa2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez	Oa6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades de psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego
	CONTENIDO	Patrones	Clasificación	Psicomotricidad fina	Clasificación	Psicomotricidad fina
	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	Observar video de patrones, encontrar y marcar el patrón intruso en los patrones de letras e imágenes presentadas, comentar lo realizado	Observar un video de clasificación, agrupar por color el material presentado (canutos de hilo de colores), jugar a agruparse entre ellos según una característica de interés	Trabajo en bandeja con sémola, realizar trazo siguiendo la dirección indicada desde un punto hasta otro punto determinado, mostrar lo realizado	Observar un video de clasificación, agrupar por forma el material presentado (llaves), jugar a agrupar conchitas de mar, según sus formas	Trabajo en bandeja con sémola, dibujar arabescos siguiendo el modelo, desde un punto hasta otro determinado, mostrar lo realizado
	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	Registro observación	Registro observación	Registro observación	Registro observación	Registro observación
	FIRMA EDUCADOR					
PERÍODO VARIABLE DOS	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	Comprensión del entorno natural	Comprensión del entorno natural	Lenguaje verbal	Lenguaje verbal	Lenguaje verbal
	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Oa2 Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa a partir...	Oa2 Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa a partir...	Oa3 Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras...	Oa3 Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras...	Oa3 Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras...
	CONTENIDO	Cuidado del medio ambiente	Crecimiento de una planta	Sonido final	Sonido final	Sonido final
	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	Escuchar un cuento alusivo al reciclaje de materiales de desechos, dibujar en las imágenes de contenedores los materiales de desechos según corresponda al contenedor, comentar lo realizado	Observar lámina que presenta la planta y sus partes, reunir los materiales y seguir las instrucciones para plantar las semillas, observar diariamente los cambios ocurridos	Observar un video de rimas, Unir con una línea los objetos que riman con tetera, repetir un juego lingüístico con tarjeta de sonido final	Escuchar una canción rimada, Unir con una línea los objetos que riman con sombrero, repetir un juego lingüístico con tarjeta de sonido final	Escuchar rimas, Unir con una línea las imágenes que tienen el mismo sonido final, realizar juego lingüístico con material concreto y/o tarjetas de sonido final
	INSTRUMENTO EVALUACION	Registro observación	Registro observación	Registro observación	Registro observación	Registro observación

	FIRMA EDUCADOR					
--	----------------	--	--	--	--	--