

Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab MA
Fase E Kelas 10 Tema Makanan dan Minuman
Kurikulum Merdeka

Nama Madrasah	: MA Arabic	Fase/Kelas/Semester	: E/X/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Tahun Pelajaran	: 2023-2024
Materi / Konten	: Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)	Penyusun	: Admin MA Arabic

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran ¹
Menyimak	Peserta didik mampu mengevaluasi informasi tentang memberi salam dan berkenalan, keluarga dan rumah, sekolah dan lingkungannya, kehidupan sehari-hari, hobi, makanan dan minuman, dengan menggunakan susunan gramatikal: تقسيم الكلمة، الأرقام 1 - 1000، الضمير (المتنصل، المتصل)، المفرد و المثنى و الجمع، أقسام الفعل - المذكر و المؤنث، أدوات الاستفهام، ظرف المكان و ظرف الزمان untuk menilai informasi yang didengar.	Mengevaluasi informasi tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). Menggunakan susunan gramatikal ظرف المكان و ظرف الزمان tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). Menilai informasi yang didengar tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب).	10.1 Melafalkan kosakata atau kalimat yang didengar 10.2 Memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan 10.3 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.4 Mengidentifikasi bunyi huruf-huruf Arab yang diperdengarkan 10.5 Mengidentifikasi bunyi kalimat yang diperdengarkan 10.6 Mengidentifikasi bunyi kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 10.7 Mengidentifikasi bunyi kata-kata Arab yang diperdengarkan 10.8 Mengidentifikasi bunyi ungkapan yang diperdengarkan 10.9 Mengidentifikasi kosakata baru dalam kata, kalimat yang diperdengarkan 10.10 Menjodohkan mufradat yang terdapat dalam teks 10.11 Menunjukkan kata yang sesuai dengan kalimat yang diperdengarkan 10.12 Menyebutkan kembali kata atau kalimat yang didengar 10.13 Memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan

¹ Silakan pilih sesuai kebutuhan dan disesuaikan juga dengan rencana asesmen dari setiap konten / materi yang diajarkan

			10.14 Memilih jawaban yang disediakan sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.15 Memilih kata sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 10.16 Memilih ungkapan sesuai dengan makna kalimat yang diperdengarkan 10.17 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.18 Menentukan makna kalimat dari sebuah wacana lisan sederhana 10.19 Menentukan makna kata dari sebuah wacana lisan sederhana 10.20 Menentukan tema atau ide pokok dari wacana lisan yang diperdengarkan 10.21 Menentukan tema dari sebuah wacana sederhana 10.22 Mengidentifikasi bunyi kalimat yang diperdengarkan 10.23 Mengidentifikasi kata yang sesuai dengan makna ungkapan atau kalimat yang diperdengarkan 10.24 Mengidentifikasi makna kata yang sesuai dengan kata/kalimat yang diperdengarkan 10.25 Mengidentifikasi ungkapan yang sesuai dengan makna kata/ungkapan yang diperdengarkan 10.26 Mengulangi beberapa kalimat dalam hiwar yang diperdengarkan 10.27 Menjelaskan arti kata atau kalimat dengan benar dan tepat 10.28 Memilih gambar yang disediakan sesuai ungkapan yang diperdengarkan 10.29 Memilih jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.30 Memilih kata yang sesuai dengan makna ungkapan yang diperdengarkan 10.31 Memilih kata yang sesuai dengan makna kalimat yang diperdengarkan 10.32 Memilih ungkapan sesuai dengan makna ungkapan/kalimat
--	--	--	---

			yang diperdengarkan 10.33 Menentukan gambar sesuai dengan kalimat yang diperdengarkan 10.34 Menentukan gambar sesuai dengan kata yang diperdengarkan 10.35 Menentukan gambar sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan 10.36 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.37 Menentukan kosakata yang benar dengan benda yang disajikan 10.38 Menentukan makna kalimat yang diperdengarkan 10.39 Menentukan makna kata yang diperdengarkan 10.40 Mengidentifikasi ungkapan yang sesuai dengan makna ungkapan yang diperdengarkan 10.41 Mengidentifikasi kata yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 10.42 Mengulangi beberapa kalimat dalam hiwar yang diperdengarkan dengan baik dan benar 10.43 Mengungkapkan kembali kata atau kalimat yang diperdengarkan 10.44 Menjelaskan makna kata atau kalimat yang diperdengarkan 10.45 Menunjukkan makna kata atau kalimat dengan benar dan tepat
Berbicara	Peserta didik mampu <u>membangun</u> interaksi dengan teks kompleks tentang memberi salam dan berkenalan, keluarga dan rumah, sekolah dan lingkungannya, kehidupan sehari-hari, hobi, <u>makanan dan minuman</u>, dengan <u>menggunakan</u> susunan gramatikal:	4. <u>Membangun</u> interaksi dengan teks kompleks tentang tema <u>Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)</u>. 5. <u>Menggunakan</u> susunan gramatikal ظرف المكان و ظرف الزمان tentang tema <u>Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)</u>.	10.1 Bertanya jawab dengan judul dan mufradat yang telah dipelajari pada dars yang bersangkutan 10.2 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan kata tanya yang tepat 10.3 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 10.4 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan ungkapan komunikatif yang diprogramkan 10.5 Bertanya jawab secara berpasangan materi hiwar dengan intonasi dan makhras yang baik dan benar

	تقسيم الكلمة، الأرقام 1 - 1000، الضمير (المتصل، المتصل)، المفرد و المثنى و الجمع، أقسام الفعل - المذكر و المؤنث، أدوات الاستفهام، ظرف المكان و ظرف الزمان sebagai alat komunikasi global.	10.6 Melafalkan hiwar dengan makhraj dan intonasi yang benar 10.7 Melafalkan teks bacaan dengan benar dan tepat sesuai dengan tanda baca 10.8 Membaca pelajaran hiwar dengan intonasi yang baik dan benar 10.9 Membaca teks bacaan dengan intonasi yang baik dan benar 10.10 Memperagakan hiwar secara berpasangan dengan baik dan benar 10.11 Menggunakan tiap kalimat dan ungkapan pelajaran hiwar 10.12 Mengulangi ungkapan-ungkapan hiwar dengan intonasi dan makhraj yang baik dan benar 10.13 Bertanya jawab dengan judul dan mufradat yang telah dipelajari 10.14 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan kata tanya yang tepat 10.15 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 10.16 Melafalkan hiwar dengan makhraj serta intonasi yang benar 10.17 Melafalkan mufradat dengan makhraj dan panjang pendek yang benar 10.18 Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar secara berpasangan 10.19 Mendeskripsikan gambar dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 10.20 Menentukan arti mufradat yang terdapat pada hiwar 10.21 Menentukan arti setiap ungkapan hiwar dengan benar 10.22 Mengulangi ungkapan-ungkapan hiwar yang diperdengarkan dengan intonasi dan makhraj yang baik dan benar 10.23 Mengungkapkan informasi sederhana sesuai dengan konteks hiwar 10.24 Menjawab beberapa pertanyaan sesuai dengan gambar yang disediakan dengan kalimat sederhana 10.25 Menjawab beberapa pertanyaan yang disediakan 10.26 Menunjukkan arti ungkapan hiwar dengan benar
--	---	--

			10.27 Menyebutkan alur cerita hiwar dengan ringkas 10.28 Menyebutkan arti setiap ungkapan/kalimat hiwar dengan benar 10.29 Menyebutkan maksud ungkapan-ungkapan komunikatif yang terdapat dalam hiwar
Membaca - Memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi beberapa paragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang memberi salam dan berkenalan, keluarga dan rumah, sekolah dan lingkungannya, kehidupan sehari-hari, hobi, makanan dan minuman, dengan menggunakan susunan gramatikal: تقسيم الكلمة، الأرقام 1 - 1000، الضمير (المتنصل، المتصل)، المفرد و المثنى و الجمع، أقسام الفعل - المذكر و المؤنث، أدوات الاستفهام، ظرف المكان و ظرف الزمان untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	6. Memahami beberapa paragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). 7. Merefleksi beberapa paragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). 8. Menggunakan susunan gramatikal ظرف المكان و ظرف الزمان tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). 9. Memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب).	10.1 Melafalkan bahan qira'ah dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar 10.2 Melafalkan kalimat dari wacana tertulis 10.3 Melafalkan kata dari wacana tertulis 10.4 Membaca teks qira'ah dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar 10.5 Memilih kalimat sesuai dengan gambar 10.6 Menginventaris mufradat atau kosakata baru dalam materi qira'ah 10.7 Menjawab beberapa pertanyaan tentang kandungan teks qira'ah 10.8 Menjodohkan ungkapan-ungkapan pelajaran qira'ah dengan benar 10.9 Menyebutkan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan 10.10 Menyebutkan kata atau kalimat yang diperdengarkan 10.11 Membetulkan pernyataan-pernyataan yang salah dari segi makna 10.12 Memilih kalimat sesuai dengan gambar yang disediakan 10.13 Menentukan gagasan dari wacana tertulis 10.14 Menentukan makna kalimat dari wacana tertulis 10.15 Menentukan makna kata dari wacana tertulis 10.16 Menerjemahkan bahan qira'ah 10.17 Menginventarisasi mufradat yang terdapat dalam teks qira'ah 10.18 Menjawab beberapa pertanyaan tentang kandungan teks qira'ah 10.19 Menjelaskan makna kata atau kalimat dengan benar dan tepat 10.20 Menjodohkan ungkapan-ungkapan pelajaran qira'ah dengan

			benar 10.21 Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat sesuai dengan makna teks qira'ah 10.22 Menyebutkan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan 10.23 Menyebutkan makna kata atau kalimat yang diperdengarkan
Menulis - Mempresentasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas, dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang memberi salam dan berkenalan, keluarga dan rumah, sekolah dan lingkungannya, kehidupan sehari-hari, hobi, makanan dan minuman, dengan menggunakan susunan gramatikal: تقسيم الكلمة، الأرقام 1 - 1000، الضمير (المتنصل، المتصل)، المفرد و المثنى و الجمع، أقسام الفعل - المذكر و المؤنث، أدوات الاستفهام، ظرف المكان و ظرف الزمان untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	10. Menghubungkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). 11. Memaparkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). 12. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). 13. Menggunakan susunan gramatikal ظرف المكان و ظرف الزمان tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب). 14. Mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب).	10.1 Melengkapi kalimat dengan memilih ungkapan yang benar 10.2 Melengkapi kalimat sesuai dengan kata sesuai dengan tulisan yang benar 10.3 Membuat kalimat sesuai gambar dengan kata-kata yang disediakan 10.4 Membuat pertanyaan dengan kata tanya yang tepat untuk jawaban yang disediakan 10.5 Memilih jawaban yang tersedia sesuai dengan pertanyaan 10.6 Memilih jawaban tersedia yang tepat dengan tulisan yang benar 10.7 Memilih mufradat yang tepat dengan gambar yang disediakan 10.8 Menjodohkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat dengan tulisan yang benar 10.9 Menyalin bahan imla' yang disediakan dengan tulisan yang benar 10.10 Menyalin kalimat dengan memilih _____ yang tepat 10.11 Menyalin kalimat yang disediakan dengan harakat/syakal yang baik dan benar 10.12 Menyalin kalimat yang disediakan sesuai dengan gambar 10.13 Menyusun huruf-huruf menjadi kalimat yang benar 10.14 Menyusun kalimat dari kata-kata acak yang disediakan dengan tulisan yang benar 10.15 Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat 10.16 Melengkapi kalimat/ungkapan dengan kata-kata yang tepat 10.17 Membuat kalimat sederhana dengan menggunakan kosakata baru dan pola kalimat yang telah dipelajari 10.18 Memilih jawaban yang tersedia dengan tulisan yang benar

			10.19 Menjodohkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat 10.20 Menyalin kalimat dengan memilih _____ yang tepat 10.21 Menyusun beberapa ungkapan menjadi kalimat sempurna dengan tulisan yang benar 10.22 Menyusun huruf-huruf hijaiyah yang disediakan menjadi kata yang bermakna 10.23 Menyusun kalimat dari kata-kata acak yang disediakan dengan tulisan yang benar 10.24 Menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraf 10.25 Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat sempurna 10.26 Menyusun kata-kata yang disediakan menjadi kalimat sederhana sesuai pola kalimat yang diajarkan
--	--	--	--

Setelah dianalisis capaian pembelajaran Bahasa Arab Jenjang Madrasah Aliyah pada Fase E (Kelas 10) pada materi tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب), terdapat **14** tujuan pembelajaran, yaitu :

1. Mengevaluasi informasi tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
2. Menggunakan susunan gramatikal أدوات الاستفهام tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
3. Menilai informasi yang didengar tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
4. Membangun interaksi dengan teks kompleks tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
5. Menggunakan susunan gramatikal أدوات الاستفهام tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
6. Memahami beberapa paragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
7. Merefleksi beberapa paragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
8. Menggunakan susunan gramatikal أدوات الاستفهام tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
9. Memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
10. Menghubungkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
11. Memaparkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
12. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)
13. Menggunakan susunan gramatikal أدوات الاستفهام tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)

14. Mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)

Adapun untuk **indikator ketercapaian tujuan pembelajaran** setiap maharah nya, saya lampirkan cukup banyak agar asatidz dapat memilih ; menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didiknya di kelas.

Selanjutnya, menyusun Alur Tujuan Pembelajaran untuk materi tentang tema Makanan dan Minuman (الطعام و الشراب)