

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анализ современных учебников литературного чтения разных авторских программ. В таблице представлены пословицы и задания к ним.

УМК «Школа России» (авторы В.Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова)	
1 класс 1 часть	Подумай над смыслом пословиц: – Не стыдно молчать, коли нечего сказать. – Знай больше, говори меньше. Из старинных книг; – Много не говори, привыкай больше слушать – Не одежда красит человека, а его добрые дела и поступки – Что займы взял – отдай, что обещал – исполни, что получил даром – за то благодари – Почитай своих родителей, учителей и старших, исполняй приказания первых и слушай советы последних – Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня. Обсуди с родителями высказывания. Выбери то, которое тебе больше всего понравилось. Почему? Обсуди с другом смысл пословиц. Придумай небольшой рассказ на тему одной из пословиц. – Не учись разрушать, а учись строить; – Сила сломит все, а ум – силу. Прочитай пословицы. Подумай какому из героев сказки они подходят (сказка «Петух и собака») – Не имей сто рублей, а имей сто друзей; – Не рой другому яму – сам в нее упадешь. Обсуди с родителями пословицу: «Счастье – спокойная совесть»
2 часть	Обсуди с другом пословицы: – Любишь шутить над Фомой, так люби и над собой. – Смеётся тот, кто смеётся последним. Проанализируй с другом значение пословиц и выбери ту, которая отражает главную мысль рассказа М.Пляцковского «Помощники» – Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться – У ленивого Емели семь воскресений на неделе. Какие пословицы подходят к рассказу «Саша-дразнилка»? – В каждой шутке есть доля правды – Умей шутить, умей и отшучиваться – Кто не любит шуток, над тем не шути. Можно ли дать совет герою из произведения Ю. Ермолаева «Лучший друг»: – С людьми браниться никуда не годиться?

	Соотнеси содержание стихотворения Е. Благинина «Подарок» с пословицами: –Настоящему другу цены нет; –О себе заботься, а товарища не забывай. Объясни смысл пословиц: –Новых друзей наживай, а старых не забывай –Согласье крепче каменных стен; –Приятелей много, да друзей нет. Доскажи пословицы: –С людьми браниться... –О себе заботься, а товарища... –Новых друзей наживай, а старых...
2 класс 1 часть	Придумай рассказ, который можно закончить пословицей: «Где труд, там и радость» Найди в библиотеке книгу «Пословицы русского народа». Выпиши несколько пословиц о трудолюбии. Выбери одну-две пословицы и объясни, как ты понимаешь их смысл. В каких случаях ты можешь их употребить? Выучи наизусть понравившиеся пословицы. Какие качества ценит народ? (Обсуди с другом). Распредели пословицы на группы. Сначала прочитай пословицы о Родине, о трудолюбии. Какие еще группы пословиц можно выделить? Прочитай пословице о дружбе, о временах года. –Родина – мать, умей за нее постоять; –Где смелость, там и победа; –Нет друга – ищи, а нашел – береги; –Все за одного, один за всех; –Поспешишь – людей насмешишь; –Под лежачий камень и вода не течет; –Делаешь наспех – сделаешь на смех; –Делу – время, а потехе – час; –Не стыдно не знать, стыдно не учиться; –Повторенье – мать ученья; –Лето – припасиха, зима – собериха; –Декабрь год кончает, а зиму начинает; –Мороз не велик, да стоять не велит; –Весна красна цветами, а осень – снопами. Обсуди с другом какие пословицы подходят к содержанию сказки «Петушок и бобовое зернышко»: –Друг познается в беде; –Доброе братство дороже богатства.

Какая пословица содержится в конце сказки? Ко всем ли героям она подходит. Объясни. (У страха глаза велики: чего нет – и то видят)

Подходит ли пословица «Робкого и тень страшит» к сказке «У страха глаза велики»?

Подходит ли пословица «На языке медок, а на уме ледок» к сказке «Лиса и Тетерев»?

Обсуди с другом какая главная мысль сказки «Лиса и Журавль»? Можно ли сказать, что пословица «Как аукнется, так и откликнется» подходит по смыслу к содержанию этой сказки?

Обсудите с другом, подходит ли к сказке «Гуси-лебеди» пословица «Не дорого начало, а похвален конец»? Объясните свой ответ.

Пословицы рассыпались собери их:

- Любишь кататься – (люби и саночки возить)
- Делу – время, (а потехе – час)
- Семь раз отмерь – (один раз отрежь)
- Вместе тесно, (а врозь скучно).

Какая главная мысль сказки «О рыбаке и рыбке»? Соотнеси ее с пословицами:

- Много захочешь – последнее потеряешь;
- Много желать – добра не видать;
- Ненасытному всё мало;
- Кто малым не доволен, тот большего не достоин.

Соотнеси главную мысль басни «Стрекоза и Муравей» с пословицей «Делу – время, потехе – час».

Соотнеси содержание рассказа «Старый дед и внучек» с пословицей «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».

Вспомни с другом примеры из жизни, когда можно употребить эти пословицы:

- Один за всех, а все за одного;
- Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идет;
- Грамоте учиться всегда пригодиться;
- Друзья познаются в беде;
- Добра желаешь – добро и делай;
- Пилу точат, чтобы стала острее, человека учат, чтобы стал умнее;
- Счастье тот добывает, кто умением ума набирает.

Придумай историю, основную мысль которой можно выразить одной из этих пословиц:

- Пуганая ворона и куста боится;

2 часть	– Чем дальше в лес, тем больше дров; – Ты пожалей – и тебя пожалеют; – Лес и вода – родные брат и сестра. Какие пословицы больше всего подходят к прочитанным произведениям из детских журналов? – Не хвались сам, жди, когда люди похвалят; – Умел ошибиться, умеи и поправиться; – Ума палата, а ключ от нее потерял; – В пустой бочке звону много. Соотнеси пословицу со смыслом сказки «Два Мороза»: – Мороз не велик, да стоять не велит; – Где тепло, тут и добро; – Хочешь есть калачи, так не сиди на печи; – У работающего в руках дело огнем горит; – Береги нос в большой мороз. Соотнеси смысл пословиц с содержанием стихотворения «Кот и лодыри»: – Учись смолоду – пригодится в старости; – Мудрым никто не родился, а научился; – Лентяй не дела ищет, а от дела рыщет; – У лодыря что ни деть, то лень. Подумай над смыслом пословиц. Составь рассказ на тему «Жизнь дана на добрые дела». – Счастливым быть – никому не досадить; – Дружбу помни, а зло забывай; – В каждой шутке есть доля правды; – За шутку не сердись и в обиду не вдавайся. Соотнеси название рассказа «Анна, не грусти» с пословицами: – Все хорошо, что хорошо кончается; – Не мил и свет, когда друга нет. Обсуди с другом смысл пословиц. Составь диалог на тему одной из пословиц: – Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить; – Добрый человек добру и учит. С каким произведением можно соотнести следующие пословицы: – Вежливости открываются все двери; – Красив тот, кто красиво поступает; – Остёр на язык, да к делу не привык. Соотнесите пословицы со стихотворением Э. Мошковской «Я маму мою обидел...» – Без корня и трава не растет; – Сердце матери лучше солнца греет.
---------	--

	Соотнеси пословицы с произведением Эни Хогарта «Мафин и Паук». Выражают ли они главную мысль сказки? –Доброе дело без награды не остается; –Верный друг лучше многих слуг. К какой сказке подходят эти пословицы: –Хороший друг – отрада для души; –Красив тот, кто красиво поступает; –Красота сердца дороже красоты лица; –Не суди об арбузе по корке, а о человеке по платью.
3 класс	Почему так говорят: «Пословица недаром молвится», «Пословица все делам помощница». Собери пословицы, запиши в тетрадь. –Была бы охота – (будет ладиться работа) –Труд человека кормит, (а лень портит) –Кончил дело – (гуляй смело) –Человек от лени болеет, (а от труда здоровеет) –Раз соврал – (навек лгуном стал) Прочитай пословицы. К какому из героев прочитанных сказок ты можешь отнести? Объясни. –Смелость города берёт; –Смелый приступ – половина победы; –Терпенье и труд все перетрут.
4 класс 1 часть 2 часть	Прочитай пословицы. О каких чертах женского характера упоминается в них. –Не ищи красоты, а ищи доброты; –Выбирай жену не в хороводе, а в огороде; –Шей шубу теплее, а жену выбирай добрее. Название раздела «Делу – время, потехе – час». Как ты понимаешь это название? Можно ли подобрать другое название разделу? Например: –Скучен день до вечера, коли делать нечего; –Кто грамоте горазд, тому не пропасть; –Не сиди сложа руки, так и не будет скуки; –Откладывай безделье, да не откладывай дела. Придумай свой рассказ, который можно включить в раздел «Делу – время, потехе – час»
УМК «Планета знаний» (автор Э.Э.Кац)	
2 класс	О героях каких известных сказок ты можешь сказать: «Палец о палец ударит»? Как ты понимаешь слова: «Век – живи, век – учись»? Раздел Пословицы.

	О правде: –Кто правдой живёт, тот добро наживёт; –Не ищи правды в других, коли в тебе ее нет; –Правда из воды, из огня спасёт. О труде и лени –Труд человек кормит, а лень портит; –Кто ленив, тот и сонлив; –Скучен день до вечера, если делать нечего; –Птицу видно по полету, а человека по работе; –За всякое дело берись смело. О дружбе –Нет друга, так ищи, а нашел, так береги; –Друг и брат – великое дело: не скоро добудешь; –Друг – денег дороже; –Доброе братство – лучше богатства. Об учёбе –Век живи – век учись; –Учиться – всегда пригодится; –Учись доброму, так худое на ум не пойдёт. Выбери пословицу которая тебе больше всего понравилась. Объясни ее смысл. Какую пословицу ты не понял? Обратись за объяснением к старшим. О каких людях говорить в пословицах: –Язык болтает, а голова не знает; –Говорит день до вечера, а слушать нечего. О героях каких сказок можно сказать: –Правда из воды, из огня спасет; –Труд человека кормит, а лень портит; –Кто правдой живет, тот добро наживет; –При солнышке тепло, при матушке добро. Обсуди это с товарищем. Прочитай пословицы, которые использовал Л.Н. Толстой. Объясни их смысл. –Скучен день до вечера, если делать нечего; –Глупой птице свой дом не мил. Придумай историю из жизни ребят или сочини сказку, названием которой будет пословица «За всякое дело берись умело».
3 класс	Объясни смысл пословиц: –Не рыл бы другому яму – сам бы в нее не попал; –Не давши слова – крепись, а давши слово – держись; Объясни слова «Сказка – умница и прелесть»

4 класс	Объясни смысл пословицы «Что написано пером, то не вырубишь топором». Как можно понять пословицу «Попав в капкан, лисица сама отгрызает себе лапу»?
УМК «Школа 2100» (авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.)	
2 класс	Русские народные пословицы и поговорки Не за бороду – за ум жалуют Как ни мудри, а совесть не перемудришь Умный и без денег богат В умной беседе – ума набрать, а в глупой – свой потерять Глупый ищет большого места, а умного и в углу видать Говори мало, слушай много, а думай ещё больше Умное повторять не грех Книга – книгой, а своим умом двигай Задания: 1. К какому из героев сказок можно отнести эти пословицы? 2. Какие пословицы и поговорки вы бы хотели запомнить, чтобы следовать им в жизни? 3. Придумай историю, заглавием которой была бы послужить одна из пословиц или поговорок о мудрости. Сказка «Лиса и Рак» –Какая народная мудрая мысль заключена в этой маленькой сказке? Похождение дикого кота Симбы (африканская сказка) –Какая спряталась пословица в тексте сказки? (Ум стоит гораздо больше силы) Маленький принц - Антуан де Сент-Экзюпери –Как ты понимаешь слова Лисы: «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил»? –Объясните слова Лисы: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»
3 класс	Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным» –Как понимаете заголовок рассказа?
УМК «Перспектива» (автор Климанова Л. Ф.)	
1 класс	Начало раздела:
1 часть	–С книгой поведешься – ума наберешься; –Золото добывают из земли, а знания – из книг; –У Земли спутник – Луна, а у человека – книга; Пословицы разных народов. Пословица – мудрость народная; –Родина – мать, умей за нее постоять (рус.);

2 часть	–Нет друга – ищи, а нашёл – береги (рус.); –Самое лучшее наследство – воспитанность (татарская); –Красота до вечера, а доброта навеки (чечено-ингушская); –Говоря ложь, не будешь умным; воруя, не станешь богатым (калмыцкая); –Срубленное дерево снова не вырастет (мордовская). Подумай с другом, какая мудрость заключена в каждой пословице. Объясни ее смысл. Запомните пословицы, которые считаете важными. Собери пословицы. Придумай ситуацию, когда можно использовать одну из этих пословиц. –Не спиши языком (спеши делом) –Знай больше, (говори меньше) –Каков мастер, (такова и работа) –Маленькое дело (лучше большого безделья) –Не пером пишут, (а умом) Прочитай с другом пословицы. Подумай к каким сказкам они подходят. –Лень до добра не доводит; –Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года. Чтобы научиться лени – только три дня; –Всякий человек в деле познается; –Кто хочет много знать, тому надо меньше спать. Вспомните с другом пословицы о дружбе и друзьях. Объясните их смысл. –Друга ищи, а нашел – береги; –Мир да лад – большой клад; –Не та дружба сильна, что в словах заключена; –Дружба в делах помощница; –Дерево дорого плодами, а человек – делами; –Настоящему другу цены нет; –Новых друзей наживай, а старых не теряй; –Приятелей много, а друзей нет; –Согласие крепче каменных стен. Как называется город в котором ты живешь? Чем он интересен. Расскажи о нем так, чтобы слушатели поверили и сказали «Лучше нет родного края». Объясни с другом смысл пословиц: –Почитай отца твоего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить;
---------	---

	–Семейное согласие дороже всего.
2 класс 1 часть	Обсуди с другом смысл пословиц. Подумайте, только ли знания дают нам книги? –Ум без книги – что птица без крыльев. –Возьми книгу в руки, не будет скуки –Не на пользу книги читать, когда только вершки в них хватать Сокровища духовной народной мудрости –Кто сознался, тот покаялся –Нет лучше шутки, как над собою –Не стыдись спрашивать – стыдись оставаться невеждой –В умной беседе ума набраться, а в глупой – свой растерять –Кто говорит, тот сеет, а кто слушает – собирает –Сделав добро – не хвались –Учись доброму – так худое на ум не пойдет –Хорошо тому, кто добро делает, ещё лучше тому, кто его помнит –Ошибаясь, не стыдись исправляться –Худо тому, кто добра не делает никому –Дружбу помни, а зло забывай –Жизнь дана на добрые дела –Если ты сделал добро, скрой, если тебе сделали добро, расскажи –Не торопись отвечать – торопись слушать –За терпение Бог даст спасение ЗАДАНИЯ: 1. Внимательно прочитай все высказывания 2. Обсудите с родителями, почему важно помнить добро. Подумайте, речь идет о добре, которое мы делаем, или о добре, которое кто-то сделал для нас. Составь с помощью взрослых несколько предложений на эту тему. 3. Найдите в словаре значение слов: покаялся, невежда, сеет, терпение. Народные пословицы и поговорки –Холоден сентябрь, да сыт –В ноябре зима с осенью борется –В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина Обсудите с другом: –У страха глаза, что плошки, а не видят ни крошки –Смелый там найдет, где робкий потеряет –Трусливому каждый шорох – беда

Соотнеси содержание сказок «У страха глаза велики» и «Пых» с пословицами:

- Робкого и тень страшит
- Душа в пятки ушла
- Трус своей тени боится
- Одинаковый ли у них смысл. Обоснуй свое мнение

Соотнеси содержание сказки «Зимовье» с пословицами:

- Доброе братство милее богатства
- В согласном стаде и волк не страшен

Можно ли заменить название сказки «Зимовье» на одну из этих пословиц?

Чем пословицы отличаются от загадок? Собери пословицы:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| –Любишь кататься – | а потехе час. |
| –Делу время, | а врозь скучно. |
| –Семь раз отмерь | люби и саночки возить. |
| –Вместе тесно, | один раз отрежь. |

Сравни пословицы:

- Один в поле не воин
- Больше слушай, меньше говори

В каком случае есть противопоставление, а в каком – совет, назидание?

- Сосед пришел – помощь пришла (Узбекская)
- Старый сосед наравне с роднёй (Армянская)
- Близкий сосед лучше дальнего родственника (Таджикская)
- С соседями жить – дружбу водить (Русская)
- Человек без друзей, что дерево без корней (Русская)
- Народы нашей страны дружбой сильны (Русская)
- Один за всех, все за одного (Русская)
- Дружба заботой да подмогой крепка (Русская)

Объясни смысл пословицы:

Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось

Похоже ли содержание произведения («Как друзья познаются в беде» С. Михалков) на пословицу? Объясни.

- Друзья познаются в беде

Обсудите с другом и объясните смысл пословицы:

- С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь

Как ты понимаешь пословицы:

2 часть	–Стыдно сказать, а грех утаить –Как ни хитри, а правды не перехитрить Обсудите с друзьями основную мысль басни «Стрекоза и муравей». Соотнесите её с пословицей: –Делу время, потехе час. Соотнеси содержание сказки «Петушок и бобовое зернышко» с пословицей: –Кто скоро помог, то дважды помог Какова основная мысль сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина? Обсудите с другом, соотнесите её с пословицами: –Много захочешь – последнее потеряешь –Много желать – добра не видать –Жадность – всякому горю начало –Ненасытному всё мало Как ты понимаешь пословицу: –Не сули журавля на небе, а дай синицу в руки Как ты понимаешь пословицы: –При солнышке тепло, при матушке добро –Нет лучше дружка, чем родная матушка Определи главную мысль рассказа «Кто командует» Дж. Родари. Соотнеси её с пословицей: –Лад и согласие – первое счастье Обсудите с родителями главную мысль рассказов Л. Толстого «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек». Совпадает ли она со смыслом пословиц? –Веника не сломишь, а по прутуку весь переломаешь –Один за всех, все за одного –Кто родителей почитает, тот вовек не погибает Соотнеси пословицы с содержанием рассказа Г. Снегирёва «Отважный пингвинёнок» –Кто дрожит, тот и бежит –Трус своей тени боится –Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идёт Обсудите с родителями смысл пословиц:
---------	--

	–Спешите делать добро –Доброта без разума пуста –Сделав худо, не жди добра Обсудите с родителями смысл пословиц: –Кто не стыдится спрашивать, узнаёт многое –Кто стыдится спрашивать, завтра забудет то, что знал Обсудите с другом смысл пословиц. Выскажите свой мнение. –Сказано – не доказано, надо сделать –Не спеши языком, торопись делом –Хорошо тому, кто добро делает, ещё лучше тому, кто добро помнит Как ты понимаешь пословицу: –Хвастливое слово гнило Объясни смысл пословицы, используя текст («Три товарища» В. Осеева) –Кто скоро помог, тот дважды помог Как ты понимаешь пословицу: –Красив тот, кто красиво поступает
3 класс 1 часть	Какие пословицы о книге вы знаете? Запишите их –Лжи остерегайтесь, от того душа погибает и тело –Гордости не имейте в сердце и уме –Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев –Не пропустите человека, не приветив его, и доброе слово ему молвите –Что имеете хорошего, того не забывайте. А чего не имеете, тому учитесь –Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее Есть одна старинная пословица. Подумайте на её смыслом. –Умные учатся на ошибках других, а глупые – на своих собственных Прочитайте пословицы разных народов. О каких качествах человека в них говорится? Обсудите с другом –Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются (Английская) –Учись доброму, так худое на ум не пойдёт (Русская) –Не суди по силе рук, а суди по силе сердца (Башкирская) –Слушайся добрых людей – на путь наведут (Русская)

Прочитайте пословицы. Подумайте над их смыслом. Почему о человеке судят не по его словам, а по делам?

- Доброе дело крепко
- Доброму Бог помогает
- Доброму добрая память
- Делать добро поспешай
- Не устоять худу против добра
- На свете не без добрых людей
- Доброе дело и в воде не тонет
- Кто гнев свой одолевает, крепок бывает
- Добрый скорее дело сделает, чем сердитый

Прочитайте пословицы, поразмышляйте над их смыслом. Соотнесите пословицы с основной мыслью рассказа Н. Носова «Огурцы»

- На обмане далеко не уедешь
- За правое дело стой смело

Прочитайте пословицы. Какая важная мысль их объединяет? Можно ли соотнести с основной мыслью рассказа Л. Каминского «Сочинение»?

- Худое дитяtko отцу-матери – бесчестье, роду-племени - позор
- Кто родителей почитает, тот вовек не погибает

Прочитайте пословицы. Подумайте над их смыслом. Почему они живут в народной памяти многие века?

- Доброму человеку весь мир свой дом
- Доброе дело на века
- Лихо помнится, а добро век не забудется
- Свое добро сею, вею, чужое – жну, пожинаю
- Взял, да не сказал, всё равно что украл
- Учись доброму, худое на ум не пойдёт

Вспомните произведения, которые можно сопоставить с пословицами

- Лень до добра не доводит
- Не ищи правды в других, коли её в тебе нет
- Правда, что шило в мешке – не утаишь
- На обмане далеко не уедешь

Обсудите с другом основную мысль сказки «Летучий корабль». Соотнесите её с пословицами

- Дерево держится корнями, а человек – друзьями (Русская)

2 часть	–Выбери себе спутника до того, как выйдешь в путь (Арабская) –Прежде помоги себе сам, а потом от товарища помощь принимайте (Монгольская) –В поле пшеница годом родится, а добрый человек всегда пригодится (Русская) Соотнесите основную мысль сказки («Мороз Иванович» В Одоевский) с пословицей –Кто любит труд, того люди чтут Соотнесите основную мысль сказки («Сказка про воробья Воробейча, ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» Д. Мамин-Сибиряк) с пословицей –Не делай другому того, что себе не пожелаешь
4 класс 1 часть	Распределите пословицы на две группы: о книге, о знании. –Знание – половина ума (Туркменская) –Хлеб питает тело, а книга – разум (Русская) –Мудрый, зная много, богачом слывёт, но богач не может мудрецом прослыть (Персидская) –Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно (Русская) –Знание – сокровище, которое повсюду следует за тем, кто им обладает (Русская) –Не бойся, что не знаешь, бойся, что не учишься (Китайская) –Не красна книга письмом, красна умом (Русская) –Узнать можно лишь тогда, когда учишься; дойти можно лишь тогда, когда идёшь (Вьетнамская) –Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает (Русская) –Не всякий, кто читает, в чтении силу знает (Русская) –Одна книга тысячу людей учит (Русская) –Книга мала, да ума придала (Русская) –Хорошая книга ярче звёздочки светит (Русская) Обсудите с другом смысл пословицы –Дом без книги – день без солнца Пословицы разных народов –Чтобы стать добрым, и десяти лет мало, чтобы причинить зло, и одного дня с избытком хватит (Китайская) –Трудолюбие – дерево, дающее ценные плоды (Китайская) –Мудрый смело исправляет свои ошибки, а глупый боится признать недостатки (Китайская) –Высшая доброта – любовь к людям (Китайская)

2 часть	–Терпение – одно из жизненных сокровищ (Японская) –Кто помогает другим, помогает себе (Японская) –Счастлив тот, кто думает о благе других (Тибетская) –Сильный телом побеждает одного, сильный мудростью побеждает многих (Монгольская) –Человек, который много говорит, мало делает (Уйгурская) –Работу делают умением, трудность преодолевают согласием (Монгольская) –С другом и в пустыне приживёшь, а без друга и в цветущей степи пропадёшь (Монгольская) –Безделью учиться не надо (Карельская) Задания: 1. Вспомните пословицы русского народа на темы: «Дружба», «Трудолюбие», «Добро». 2. Узнайте пословицы и поговорки о добре, дружбе, трудолюбии своего народа, где вы живёте. 3. Сравните их с теми пословицами, которые вы прочитали в учебнике. 4. Пусть каждый выберет одну пословицу, которую он считает важной для себя, и подготовит небольшое выступление по вопросам: ● В чём смысл пословицы? ● Какие ценности переданы в ней будущим поколениями? ● Есть ли похожие по смыслу пословицы у других народов? –Родина – мать, умей за неё постоять –Где кто родится, там и пригодится –Всякому мила своя сторона –Глупа та птица, которой своё гнездо не мило –Человек без Родины, что соловей без песни Как вы понимаете пословицы? –Велика святорусская земля, а везде солнышко –Родина краше солнца, дороже золота Как вы понимаете смысл пословицы? –Видно сокола по полёту, а добро молодца по поступкам Обсудите с друзьями, как вы понимаете смысл пословиц? –Доброе слово окрыляет –От худого слова навек ссора –Доброе слово дом постройт, а злое – разрушит
---------	--

	Прочитайте пословицы объясните их смысл. Составьте самостоятельно рассказ, используя одну из пословиц. – Слово не воробей, вылетит не поймаешь – Стрелял в воробья, а попал в журавля – И воробей на кошку чирикает
УМК «Гармония» (автор Кубасова О.В.)	
2 класс	Чтение – вот лучшее учение. Учение – путь к умению. Где терпенье – там умение. Подумай какая пословица подходит к произведению К. Ушинского «Наше Отечество»: – Жить – Родите служить; – Родина – мать, умей за нее постоять; – Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея; – Всякому мила своя сторона. Прочитай следующие пословицы и догадайся, о чем будет следующее стихотворение: – Нет друга – ищи, а нашел – береги; – Легко друзей найти, да трудно сохранить; – Один за всех, все за одного; – Сам погибай, а товарища выручай; – Живи для людей, проживут и люди для тебя. Приведи свои примеры (вспомни или придумай) к пословице: «За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь». Выбери из следующих пословиц те, которые подходят к стихотворению Э. Мошковской «Всего труднее дело – ...». Объясни свой выбор. – Скучен день до вечера, коли делать нечего; – Жизнь дана на добрые дела; – Делу – время, потехе – час; – Не сиди сложа руки, так и не будет скуки; – У лентяя Федорки – всегда отговорки; – Не спиши языком – спеши делом. Можно ли сказку «Два Мороза» назвать словами пословицы «Топор лучше шубы греет»? Какая пословица подходит к произведению «Краденным сыт не будешь»: – За худым пойдешь – худое и найдешь; – Трудовой грош прочнее краденного рубля. Найди ошибки, исправь их и прочитай правильно. – Кто любит <u>пруд</u> – того и люди чтут;

	– С детства не намучишься, всю жизнь научишься; – У работающего в руках <u>тело</u> спорится; – Кто махать не ленится, у того и хлеб уродится; – Без <u>прута</u> не вытащить и рубку из <u>прута</u>.
3 класс	–Труд человека кормит, а лень портит –Мудрец отличен от глупца тем, что мыслит до конца Какую пословицу можно подобрать к произведению Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»? Кому бы ты хотел адресовать пословицу: «Делу – время, потехе – час» в басне А. И. Крылова «Стрекоза и муравей»? Какие пословицы тебе вспомнились при чтении африканской сказки «Лентяйка»?