

## 2.1. Формування цифрових компетентностей викладачів

Марина Сільченко

к.е.н., доц.

Юлія Красюк

к.пед.н., доц.

кафедра інформатики та системології

### ОРГАНІЗАЦІЯ МАСШТАБНОГО САМОНАВЧАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

Екстрений перехід усієї системи освіти в умовах пандемії, спричиненої вірусом Covid-19, у змішаний чи дистанційний формат став значним викликом для переважної більшості викладачів закладів вищої освіти.

Таблиця 1 — Кількість дистанційних курсів ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»\*

| Інститут /<br>факультет | К-сть курсів станом на |         |         |         |         |          |          |
|-------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
|                         | травень                | лютий   | травень | червень | грудень | листопад | вересень |
|                         | 2021 р.                | 2021 р. | 2020 р. | 2019 р. | 2018 р. | 2017 р.  | 2016 р.  |
| ФМЕіМ                   | 365                    | 353     | 175     | 163     | 148     | 94       | 66       |
| ЮІ                      | 135                    | 125     | 33      | 22      | 22      | 16       | 4        |

\* Розроблено авторами за даними платформи Moodle ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» [2]

Екстрений перехід усієї системи освіти в умовах пандемії, спричиненої вірусом Covid-19, у змішаний чи дистанційний формат став значним викликом для переважної більшості викладачів закладів вищої освіти.

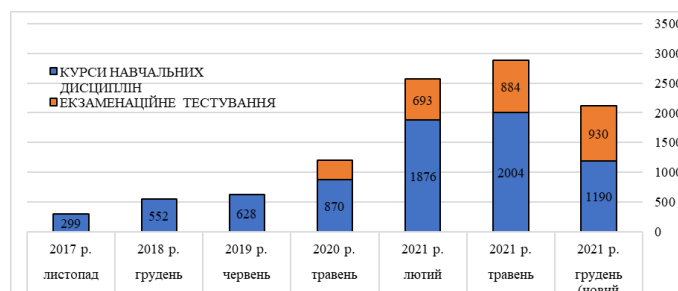


Рисунок 3 — Динаміка кількості дистанційних курсів, розміщених на платформі Moodle ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»

Розроблено авторами за даними платформи Moodle ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» [2]

### **Список використаних джерел**

1. ....
2. ....

*1. Платформи управління електронним  
контентом в організації змішаного та  
дистанційного навчання*

Марина Сільченко

к.е.н., доц.

Юлія Красюк

к.пед.н., доц.

кафедра інформатики та системології

## **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ В ГАЛУЗІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ**

[Текст]

### **Список використаних джерел**

3. ....

4. ....