Алгоритм разработки темы по самообразованию

Этапы	Компоненты	Содержательная характеристика компонентов
Проектный этап (сроки)	Главная цель	Изучение и анализ существующей проблемы ..... в (школе, классе, группе и т.д.), поиск путей совершенствования ....., мотивация (кого?) к оптимизации (чего?)
	Приоритетное направление	1. Изучение нормативно-правовых документов по ..... 2. Выявление и формулирование проблемы, обоснование актуальности 3. Определение основных направлений эффективного использования ..... 4. Прогнозирование ожидаемых положительных результатов и возможных проблем 5. Подбор и систематизация методических разработок и практических материалов для организации деятельности по осуществлению ..... 6. Ознакомление (кого?) с программой (чего?)
	Ведущие методы	Методы стратегического планирования: анализирование, наблюдение, анкетирование и собеседование, прогнозирование, проектирование, программирование.
	Основной результат	

Этапы	Компоненты	Содержательная характеристика компонентов
Проеобразовательный этап (сроки)	Главная цель	Совершенствование системы работы по .....
	Приоритетное направление	1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к ..... 2. Расширение возможностей приобретения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для ..... 3. Акцентуализация воспитания личной ответственности каждого участника образовательного процесса за ..... 4. Отбор эффективных форм и методов работы с учащимися направленных на достижение конечных результатов.
	Ведущие методы	Методы планирования, организации и анализа практической деятельности.
	Основной результат	

Этапы	Компоненты	Содержательная характеристика компонентов
Рефлексивно-обобщающий (сроки)	Главная цель	Объективное оценивание эффективности .....
	Приоритетное направление	1. Обобщение и анализ результатов, полученных в процессе проведения ..... 2. Определение перспектив (кого? чего?) по ..... 3. Активизация родителей на взаимодействие и сотрудничество по ..... 4. Обобщение опыта работы, описание и анализ процедуры внедрения в практику .....
	Ведущие методы	Рефлексивные методы: методы экспертной оценки, анализ и обобщение опыта.
	Основной результат	Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами .....