Алгоритм разработки темы по самообразованию

Этапы	Компоненты	Содержательная характеристика компонентов
Проектный этап (сроки)	**Главная цель**	Изучение и анализ существующей проблемы …… в (школе, классе, группе и т.д.), поиск путей совершенствования ……, мотивация (кого?) к оптимизации (чего?)
	Приоритетное направление	1. Изучение нормативно-правовых документов по ……. 2. Выявление и формулирование проблемы, обоснование актуальности 3. Определение основных направлений эффективного использования ……. 4. Прогнозирование ожидаемых положительных результатов и возможных проблем 5. Подбор и систематизация методических разработок и практических материалов для организации деятельности по осуществлению …… 6. Ознакомление (кого?) с программой (чего?)
	Ведущие методы	Методы стратегического планирования: анализирование, наблюдение, анкетирование и собеседование, прогнозирование, проектирование, программирование.
	Основной результат	

Этапы	Компоненты	Содержательная характеристика компонентов
Преобразовательный этап (сроки)	**Главная цель**	Совершенствование системы работы по ……
	Приоритетное направление	1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к …… 2. Расширение возможностей приобретения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для ……..... 3. Акцентуализация воспитания личной ответственности каждого участника образовательного процесса за ……... 4. Отбор эффективных форм и методов работы с учащимися направленных на достижение конечных результатов.
	Ведущие методы	Методы планирования, организации и анализа практической деятельности.
	Основной результат	

Этапы	Компоненты	Содержательная характеристика компонентов
Рефлексивно-обобщающий (сроки)	**Главная цель**	Объективное оценивание эффективности ……..
	Приоритетное направление	1. Обобщение и анализ результатов, полученных в процессе проведения …… 2. Определение перспектив (кого? чего?) по …….. 3. Активизация родителей на взаимодействие и сотрудничество по ……. 4. Обобщение опыта работы, описание и анализ процедуры внедрения в практику ……..
	Ведущие методы	Рефлексивные методы: методы экспертной оценки, анализ и обобщение опыта.
	Основной результат	Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами …….